

RESULTADO PRELIMINAR* - Edital 03/2017 - 2ª Parte
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO À PESQUISA – PAPq/PROUEMG
Relação de Bolsas de Iniciação Científica aprovadas no PAPq/UEMG**

UNIDADE	TÍTULO DO PROJETO	COORDENADOR	BOLSISTA
Unidade de Ibirité	Problematização dos livros 11 e 12 de O Nascimento da Tragédia de Nietzsche em face de As Bacantes de Eurípedes	Andrelino Ferreira dos Santos Filho	Eliamar Neiva de Oliveira Jesus
	A influência do Goalball no ritmo biológicos e no estado de humor em pessoas com deficiência visual	Camila Cristina Fonseca Bicalho	Davidson Gabriel Gonçalves Teixeira
	Memórias Revisitadas: diálogos entre as experiências de professoras e alunas do Curso Normal Regional no Complexo da Fazenda do Rosário e o Curso de Pedagogia da Universidade do Estado de Minas Gerais – Unidade Ibirité.	Camila Jardim de Meira	Fabiana Andreata Raymundo
	Grupo de Elite de Ginástica Feminina Moderna: conhecendo a história de uma prática corporal no Ginásio Normal Rural Sandoval Soares de Azevedo (1955-1970)	Cassia Danielle Monteiro Dias Lima	Cloi Jesus Soares
	O texto bíblico e intermedialidade: representações da violência em reescritas evangélicas ficcionais	Delzi Alves Laranjeira	Kamila Koester
	Mala científica para ensinar ciências para criança: construindo possibilidades	Eliane Ferreira de Sá	Priscila Nádia Santos de Oliveira
	A Presença da escrita literária nos textos de Helena Antipoff – gênero carta e seus usos na formação de Professores	Eliane Geralda da Silva Fonseca	Vanulbia Pereira de Souza Cruz da Silva
	Memória das Águas: etnoecologia e conservação de córregos e nascentes em Ibirité-MG	Emmanuel Duarte Almada	Anna Clara Manini Barbosa Soares
	Nas asas da memória biocultural: etnoecologia de passarinhos em Belo Horizonte-MG.	Emmanuel Duarte Almada	Márcio Guimarães Junior
	Educação à Distância: concepções da comunidade acadêmica	Fernanda de Jesus Costa	Isabela Silva Nogueira
	A censura literária em Portugal: uma abordagem crítico-interpretativa dos séculos XVI e XVII	Harrison Martins Saraiva	Mariana Dias Alves Santos
	Fatores ecológicos determinantes na distribuição de flebotômíneos (Diptera: Psychodidae) no campus da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) e adjacências, em Ibirité, Minas Gerais.	Igor Rismo Coelho	Izadora Nohara Silva Araújo
	Relação entre insatisfação com a imagem corporal e nível de atividade física	Ingrid Ludmila Bastos Lobo	Tamiris Feitosa Moreira Dias
	Uma avaliação do Programa Bolsa Família no combate da condição de pobreza: análises sobre a condicionalidade educação e aos programas complementares	Isis Arantes Maciel de Souza	Ariana Sousa Nepomuceno de Brito Gati do Nascimento
	Avaliação do equilíbrio de sujeitos com deficiência visual	João Roberto Ventura de Oliveira	Josiane Fernanda Rosa
	Intervenções da Educação Física escolar às ações de saúde em obesidade e sedentarismo	Juliana Bohnen Guimarães	Hettore Tadeu Cunha
	Atividade física humanizada e sua relação com a percepção de bem-estar subjetivo e autoavaliação da saúde em idosos	Marcos Gonçalves Maciel	Luiz Filipe dos Santos Paula
Levantamento preliminar do patrimônio cultural imaterial em Ibirité (MG): saberes e formas de expressão	Mariana Oliveira e Souza	Jaqueline Ribeiro Prata	

	Óleo de Melaleuca e Própolis como inibidores farmacológicos naturais no cultivo de Candida albicans – tratamento alternativo para candidíase	Marisa Cristina da Fonseca Casteluber	Suzy Carvalho Oliveira
	A relação entre política e educação na filosofia de Hannah Arendt	Matheus Batista dos Reis	Luiz Antonio de Souza Junior
	As normalistas do Curso Normal Sandoval Soares de Azevedo entre ciência e a religião: educação e saúde.	Polyana Aparecida Valente Vareto	Ana Clara Castilho Diegues
	Graffos: expressões da alteridade na educação, na literatura e no cinema	Radamés Andrade Vieira	Isabella Lameira Martins
	Estudo de recuperação de nascentes através do plantio de espécies nativas	Reisila Simone Migliorine Mendes	Gabrielle Cristina Figueiredo da Silva
	Iniciação Científica e Juventude: o que pensam os estudantes das licenciaturas sobre a ciência e a tecnologia?	Shirley de Lima Ferreira	Petúnia Caroline de Sousa
	A escolha da carreira pelos alunos do 3º ano do ensino médio: aproximação e distanciamento das licenciaturas	Tatiane Kelly Pinto de Carvalho	Tatiane Augusto Alvino dos Santos
	Mapeamento de políticas públicas e iniciativas governamentais direcionadas à educação do campo e educação integral: sistematização e divulgação	Welessandra Aparecida Benfica	Janete Amorim Ribeiro
Unidade de Ubá	Reprodução em foco: métodos contraceptivos, gestação e pré-natal abordados em uma comunidade acadêmica.	Andressa Antunes Prado de França	Larissa Coelho Pereira
	GÊNERO, RAÇA E POLÍTICAS PÚBLICAS: mulheres negras na Universidade Federal de Juiz de Fora – MG	Kelly Silva	Ivânia Maria Claudionor da Costa
	Conhecimento local e diferentes usos de plantas na comunidade Quilombola de Santo Antônio dos Crioulos, Piranga, MG.	Renata Barreto Tostes	Neiziane Aparecida Martins Leocádio
	Diagnóstico do Empreendedorismo em Ubá	Taís de Souza Alves Coutinho	Erclys Porto Rodrigues
	Uso De Biocarvão Magnético no Tratamento de Águas Residuais Geradas em Cabines de Pintura da Indústria Moveleira de Ubá-MG	Teresa Cristina Fonseca da Silva	Flávia Cristina dos Santos

* Devido à pendência no envio da documentação referente ao resultado preliminar, e de forma a não prejudicar a publicação pontual, algumas Unidades terão seu resultado divulgado posteriormente.

** A não divulgação da cota total destinada a algumas Unidades se deve à reserva de cotas para publicação após análise de possíveis recursos.

Pedidos de reconsideração para as Unidades constantes neste documento serão aceitos **até o dia 02 de maio**, e devem ser interpostos pelo orientador junto à Comissão Avaliadora Local, eletrônica ou pessoalmente, **no horário de funcionamento da Unidade**. O documento deve ter timbre da instituição onde atua o orientador do projeto de pesquisa, o motivo da contestação do julgamento da proposta assinatura. Detalhes da avaliação de cada projeto também devem ser solicitados à Comissão Local.

IMPORTANTE:

- 1) Esse Resultado é PRELIMINAR, e pode ser alterado em função de recursos.
- 2) Lembramos que, nos termos do Edital, a bolsa só poderá ser implementada nos casos em que o professor orientador esteja vinculado à UEMG, como professor efetivo ou designado, durante todo o período de vigência da bolsa.
- 3) O prazo máximo de vigência do Programa PAPq/UEMG/2017 é de 01 de maio a 15 de dezembro 2017.
- 4) A bolsa será paga em sete parcelas mensais de R\$450,00 (quatrocentos e cinquenta reais) e uma parcela final de R\$250,00 (duzentos e cinquenta reais). A carga horária semanal de dedicação às atividades de pesquisa, pelo bolsista, é de 20 (vinte) horas.