



**FACULDADE DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

**PROJETO PEDAGÓGICO**  
**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA**

Belo Horizonte/ Minas Gerais

2013

## SUMÁRIO

1.1 Finalidades e competências.....	5
1.2 Trajetória institucional .....	5
<b>2. CARACTERIZAÇÃO INSTITUCIONAL DA FAPP/CBH/UEMG .....</b>	<b>9</b>
2.1. Identificação .....	9
2.2 Apresentação .....	9
2.3 Objetivos da FAPP/CBH/UEMG.....	11
2.4 Marco referencial dos cursos de tecnologia da FAPP/CBH/UEMG.....	11
2.5 Dimensões formativas dos cursos da FAPP/CBH/UEMG .....	12
2.6 Cursos oferecidos .....	13
<b>2.6.1 Graduação - Cursos Superiores de Tecnologia.....</b>	<b>13</b>
<b>2.6.2 Relação de candidato por vaga nos cursos de graduação oferecidos .....</b>	<b>13</b>
<b>2.6.3 Pós-Graduação lato sensu .....</b>	<b>14</b>
2.7 Atividades de pesquisa e extensão.....	14
<b>2.7.1 Projetos de Pesquisas em andamento .....</b>	<b>14</b>
<b>2.7.2 Projetos de Extensão em andamento .....</b>	<b>16</b>
2.8 Panorama dos cursos de graduação tecnológica .....	18
2.9 Estrutura física .....	21
2.9.1 Edificações, instalações, equipamentos e materiais permanentes .....	21
<b>2.9.1.1 Laboratório de informática.....</b>	<b>22</b>
<b>2.9.1.2. Equipamentos.....</b>	<b>22</b>
<b>2.9.1.3 Biblioteca .....</b>	<b>23</b>
2.10 Estrutura administrativa.....	24
<b>2.10.1 Diretoria.....</b>	<b>25</b>
<b>2.10.2 Departamentos .....</b>	<b>25</b>
<b>2.10.3 Coordenações de Curso.....</b>	<b>26</b>
<b>3 PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO .....</b>	<b>27</b>
3.1 Caracterização .....	27
3.2 Concepções e justificativa.....	28
3.3 Objetivos.....	31
3.4 Perfil do profissional pretendido.....	32
3.5 Contextos de atuação profissional .....	33
3.6 Princípios metodológicos .....	34
3.7 Dimensões e eixos formativos .....	35
3.8 Organização curricular .....	37
<b>3.8.1 O Sistema de Créditos .....</b>	<b>37</b>
<b>3.8.2 Estrutura Curricular .....</b>	<b>39</b>
<b>3.8.3 Projeto Interdisciplinar .....</b>	<b>44</b>

<b>3.8.4 Atividades Complementares .....</b>	<b>45</b>
<b>3.8.5. Estágio Curricular .....</b>	<b>45</b>
<b>3.8.6. Educação à Distância .....</b>	<b>46</b>
<b>3.8.7 Aproveitamento de Disciplinas.....</b>	<b>46</b>
3.9. Processos avaliativos.....	46
<b>3.9.1 Avaliação e monitoramento do curso .....</b>	<b>46</b>
<b>3.9.2 Avaliação das aprendizagens .....</b>	<b>47</b>
3.10 Ementas e bibliografia das disciplinas .....	48
<b>3.10.1 Eixo Estado, Sociedade e Políticas Públicas.....</b>	<b>48</b>
<b>3.10.2 Eixo Dimensões da Gestão Pública .....</b>	<b>53</b>
<b>3.10.3 Eixo Tecnologias em Gestão Pública .....</b>	<b>61</b>
<b>3.10.4 Eixo Humanidades e Linguagens.....</b>	<b>69</b>
<b>3.10.5. EIXO TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR .....</b>	<b>1</b>
<b>4 CORPO DOCENTE .....</b>	<b>4</b>
4.1. Docentes por disciplinas .....	4
4.2. Currículo resumido dos docentes .....	6
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>64</b>
<b>ANEXO 01 – PLANTA BAIXA FAPP/CBH/UEMG .....</b>	<b>67</b>
<b>ANEXO 02 – NORMAS DE UTILIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS .....</b>	<b>67</b>
<b>ANEXO 03 – DESCRIÇÃO DOS TÍTULOS DO ACERVO DA BIBLIOTECA .....</b>	<b>67</b>
<b>ANEXO 04 – CERTIFICADOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS DOCENTES .....</b>	<b>67</b>

## 1 A UEMG

A Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG foi criada pelo Art. 81 do Ato das Disposições Transitórias da Constituição do Estado de 1989, como entidade pública, sob a forma de autarquia, com reitoria na Capital, incorporando quatro unidades educacionais já existentes no âmbito do Estado e prevendo a absorção de Fundações localizadas em suas diferentes regiões. Após a criação em lei, uma Comissão Especial da Assembleia Legislativa de Minas realizou estudos sobre a implantação da Universidade e propôs uma Emenda à Constituição. Submetida ao processo legislativo, resultou, em dezembro de 2005, na Emenda Constitucional nº 72 à Constituição Federal (BRASIL, 1988).

A UEMG, com sua vocação *multicampi*, buscou a instalação, em convênio com prefeituras, de cursos fora de sede, em Poços de Caldas, e a instalação de unidades universitárias em Barbacena, Frutal, João Monlevade, Ubá e Leopoldina, além das unidades que compõem o Campus Belo Horizonte.

Em decorrência da finalidade que determinou a sua criação, a UEMG tem-se voltado para o desenvolvimento das ciências, da tecnologia, da filosofia, das letras, das artes e das políticas públicas e para formação de profissionais, observando o princípio da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão. A oferta de cursos tem buscado contribuir para a formação de profissionais e para a produção e difusão de conhecimentos que reflitam os problemas, potencialidades e peculiaridades de diferentes regiões do estado, com vistas à integração e ao desenvolvimento regional, o que caracteriza sua dimensão *multicampi*.

Como universidade pública e gratuita, desenvolve ações de ensino, pesquisa e extensão vinculadas a problemáticas candentes da sociedade brasileira, tais como as questões ambientais, sociais, econômicas, educacionais e de gestão, contribuindo para o avanço social. Nesse sentido, a UEMG se fortalece com 11 Unidades Universitárias e seus atuais 32 cursos de graduação, nas modalidades de bacharelado, tecnólogos e licenciaturas e também com seus cursos de pós-graduação lato e *stricto sensu*.

## 1.1 Finalidades e competências

A UEMG tem como propósito o comprometimento com o desenvolvimento regional e a responsabilidade de levar a sua tríplice função de ensino, pesquisa e extensão a localidades densamente povoadas e que apresentam demandas de ensino superior. Suas finalidades e competências são as instituídas no art. 3º, da Lei nº 11.539/94.

A consolidação e a expansão da UEMG e de suas atividades acadêmicas também constituem um dos seus principais objetivos. Dessa forma, o Plano de Gestão 2010-2014 assenta-se, substantivamente, nas seguintes temáticas: **fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão**, com a consolidação e expansão das atividades acadêmicas, através do fortalecimento do protagonismo universitário, da criação de cursos de pós-graduação lato e stricto sensu, do aumento dos conceitos e notas nos cursos, da sistematização da avaliação das disciplinas, do estímulo à produção científica, tecnológica, artística e cultural, ampliação das atividades de extensão e implantação da educação à distância; **apoio político** às ações políticas de Estado e de Governo com a priorização do ensino superior, com o fortalecimento da autonomia universitária, com a articulação com as políticas públicas; **organização gerencial**, com planejamento a médio e longo prazo, intensificando a articulação intra e interinstitucional, com a efetividade dos procedimentos gerenciais; com política de valorização e fixação de Recursos Humanos, com a abertura de concursos públicos e análise da situação dos docentes efetivados, ampliação do número de mestres e doutores, ampliação de servidores e qualificação do corpo técnico-administrativo.

## 1.2 Trajetória institucional

A trajetória da UEMG tem sido marcante, ditada que foi e é pelo crescimento sustentado, pelo compromisso com a qualidade e com a efetividade de ações em favor da sociedade que a abriga e à qual serve. Exemplos indicativos desse papel desempenhado pela UEMG são numerosos e podem ser observados nos diversos âmbitos em que as políticas setoriais se desenvolvem: educação, cultura, comunicação, direitos humanos, saúde, trabalho, tecnologia, ação social e meio ambiente.

A UEMG mantém-se atenta aos avanços históricos e à necessidade de dar sustentação aos processos formativos no cenário contemporâneo, propondo-se a desenvolver a política de ensino, a produção do conhecimento e atividades extensionistas, hábil a cultivar a geração do conhecimento e a relacioná-lo com as demandas regionais do Estado. Sempre foi seu propósito tornar-se um fórum dinamizador da cultura, da ciência e da tecnologia de modo a superar a dicotomia entre a educação formal, o saber e a realidade e a implementar a articulação crítica-produtiva entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

As ações acadêmicas desenvolvidas buscam confirmar o perfil *multicampi* da Universidade, a sua responsabilidade social, o seu alinhamento com as políticas públicas do Estado e sua integração com a sociedade civil. Para tanto, tem buscado o estabelecimento de parcerias com as instituições públicas e privadas, a expansão do ensino de graduação no interior e na capital, a implantação da educação a distância, a instituição da pós-graduação *stricto sensu*, o estímulo a atividades de pesquisa coadunadas com as vocações regionais, o incremento das atividades extensionistas, do fortalecimento da infraestrutura, da institucionalização da avaliação institucional.

Uma análise, desde a criação da UEMG, permite afirmar que ela representa, hoje, uma alternativa concreta e rica de aproximação do estado mineiro com suas regiões. Ela pode acolher e apoiar as populações de Minas onde elas vivem e produzem. Por sua vocação, tem sido agente do setor público junto às comunidades, colaborando na solução de seus problemas através de suas atividades formativas e na estruturação e implementação de seus projetos de desenvolvimento.

Não obstante as imensas dificuldades orçamentárias e financeiras, as unidades dos *campi* mantidos pela Universidade cresceram, fortaleceram-se e certamente se impuseram à consideração de todos. São fatos comprobatórios dessa assertiva:

- No *campus* de Belo Horizonte: a instalação da Escola de Design e a Faculdade de Educação em novos prédios; a criação e instalação da Faculdade de Políticas Públicas; os novos projetos pedagógicos dos cursos de Design e Educação; a aprovação, pelo Conselho Estadual de Educação e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível

Superior - CAPES, dos projetos de mestrado em Educação e Design; a presença altamente significativa das Escolas de Música e Guignard no cenário artístico e cultural de Minas e do Brasil;

- A instalação de unidades universitárias nas cidades de Barbacena, Frutal, João Monlevade, Ubá, Poços de Caldas e Leopoldina. Tais unidades passam por melhorias em sua infraestrutura visando à expansão na oferta de vagas e número de cursos.

No âmbito da pesquisa, estão em andamento projetos com bolsas de iniciação científica, financiadas pela Fundação de Amparo à Pesquisa de Minas Gerais (FAPEMIG), dentro do Programa de Quotas Institucionais (PIBIC) e projetos na Esfera do Programa de Bolsas de Iniciação Científica Júnior, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Merece ser ressaltada a realização dos Seminários de Iniciação Científica e Encontros de Divulgação da Produção Científica, nos quais mais de 200 trabalhos anuais, nas mais variadas áreas de conhecimento, são apresentados pelos pesquisadores dos diversos *campi* e associadas.

No âmbito da extensão, destacam-se o incentivo e o desenvolvimento de diversos projetos abrangendo os segmentos de comunicação, cultura, arte, direitos humanos, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e trabalho. Esses projetos são orientados no reconhecimento da extensão universitária como um processo educativo, cultural e científico, articulado ao ensino e à pesquisa e as relações entre a comunidade acadêmica e a sociedade no sentido da transformação social. Para tanto, a política de extensão da UEMG se desenvolve em torno de três eixos: (i) fortalecimento e potencialização de ações já existentes nas Unidades Acadêmicas articulando-as de modo a explorar a natureza *multicampi* da universidade, a interdisciplinaridade e a intersetorialidade, possibilitando que um conjunto de atividades de extensão tenha um caráter de continuidade, com condições adequadas para sua permanência; (ii) estímulo à interface da extensão com o ensino e a pesquisa, orientando-se pelo princípio da indissociabilidade; (iii) registro, publicização e acompanhamento das atividades de extensão desenvolvidas na Universidade.

Como parte dessa perspectiva mais ampla e integrada, a UEMG também constrói uma política de formação e de atendimento ao estudante, visando à qualidade dos cursos oferecidos, de modo a assegurar trajetórias acadêmicas bem sucedidas. Neste sentido, esforços têm sido envidados e ações, programas e projetos vêm sendo implementados, todavia ainda há muitas dificuldades, precariedades e necessidades a serem contempladas, para que se possa assegurar, não só o acesso aos cursos oferecidos, mas também as condições necessárias à permanência dos ingressantes e ao êxito nos estudos. Dentre as medidas voltadas ao acesso e à permanência do estudante, destacamos:

- Implementação do PROCAN (Programa de Seleção Socioeconômica dos candidatos ao Processo Seletivo), criado pela UEMG em 2005, para fazer vigorar a lei estadual nº 15.259, de 27 de julho de 2004. Com esse programa, a instituição passou a reservar: 20% das vagas de cada curso para candidatos afrodescendentes, desde que carentes; 20% para concluintes do Ensino Médio em escolas públicas, desde que carentes; 5% para portadores de deficiência física e indígenas.
- Melhoria do processo pedagógico e elevação da qualidade dos cursos oferecidos, como medidas destinadas a assegurar a infraestrutura necessária ao funcionamento dos mesmos. Entre essas se destaca a revisão dos Projetos Político-Pedagógicos dos Cursos e as parcerias e convênios, a exemplo do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, firmado com o MEC/CAPES, envolvendo todos os seus 12 cursos de licenciatura.
- Investimento na ampliação do acervo das bibliotecas e na instalação de laboratórios.
- Adesão ao Sistema de Seleção Unificada – SiSU, com a previsão de 25% de suas vagas. Em 2013 foram disponibilizadas 427 vagas e 99% foram ocupadas. Para assegurar a permanência e o sucesso destes e dos demais estudantes oriundos da rede pública de educação básica ou com renda familiar per capita de até um salário-mínimo e meio, pretendemos utilizar os recursos previstos no Programa Nacional de Assistência Estudantil para as Universidades Estaduais – PNAEST.

No momento, a UEMG se prepara para um novo desafio ao iniciar o processo de incorporação de seis fundações associadas presentes em Campanha, Carangola, Diamantina, Divinópolis, Passos e Ituiutaba, que fará da nossa universidade a terceira maior instituição de ensino superior em número de alunos em Minas Gerais.

## **2. CARACTERIZAÇÃO INSTITUCIONAL DA FAPP/CBH/UEMG**

### **2.1. Identificação**

Faculdade de Políticas Públicas “Tancredo Neves” – FaPP

Endereço: Rua Major Lopes 574 – Bairro São Pedro

Telefax: (031) 3194-2508

E-mail: [fapp.tancredoneves@uemg.br](mailto:fapp.tancredoneves@uemg.br)

### **2.2 Apresentação**

A FAPP/CBH/UEMG foi criada, a partir da Resolução CONUN/UEMG Nº. 78, de 10 de setembro de 2005, com o propósito de atender, inicialmente, uma demanda específica da Auditoria Geral do Estado de Minas Gerais (AUGE-MG), hoje denominada Controladoria Geral do Estado de Minas Gerais (CGE), para a formação de profissionais para o exercício na área de auditoria e finanças públicas. Visando a qualificação desses, a Unidade Universitária implantou o seu primeiro curso de graduação: Curso Superior de Tecnologia em Finanças Públicas e Auditoria Governamental, cuja nomenclatura passou, a partir de 2010, para Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública, por recomendação do Conselho Estadual de Educação, visando à adequação de sua nomenclatura ao que dispõe o Catálogo Nacional de Cursos Tecnológicos do MEC.

A experiência com as primeiras turmas ocorreu com repercussões sociais positivas em setores da administração pública e privada. Por outro lado, esse convênio também possibilitou que a Unidade Universitária contribuísse para a consolidação da missão institucional da UEMG relativa ao desenvolvimento de projetos de expansão e diversificação dos cursos oferecidos, em atendimento à política de ampliação das oportunidades de acesso ao ensino superior.

A FaPP/CBH/UEMG rege-se pela legislação federal e estadual aplicável, pelas normas específicas do Conselho Estadual de Educação/MG, bem como pelo Estatuto da UEMG, aprovado pelo Decreto N°. 36.898/1995 e pelo Regimento Geral da UEMG<sup>1</sup>. Atualmente oferece, ainda, mais dois cursos de graduação tecnológica, a saber, Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos e Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais e três cursos de pós-graduação *lato sensu*, quais sejam, Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Gestão de Pessoas, Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Gestão Pública para Resultados, Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Gestão Pública e Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Direito Municipal.

Além dos cursos mencionados acima, em 2012, a FaPP/CBH/UEMG se vinculou ao Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP)<sup>2</sup> através do Edital N° 019/2012, publicado no DOU de 04/05/12, seção 3, p. 28, para a oferta do curso de bacharelado em Administração Pública e dos cursos de pós graduação *lato sensu* em Gestão Pública e Gestão Pública Municipal, todos na modalidade a distância.

O curso de bacharelado em Administração Pública tem como objetivo geral formar profissionais com amplo conhecimento de Administração Pública, capazes de atuarem no âmbito federal, estadual e municipal, administrando com competência as organizações governamentais e não governamentais, de modo pró-ativo, democrático e ético, tendo em vista a transformação e o desenvolvimento da sociedade e do país. Será ofertado, a partir de 2014, em três polos de apoio presenciais: Corinto, Ipanema, Buritis.

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* em Gestão Pública e Gestão Pública Municipal têm por objetivo a qualificação de pessoal de nível superior, visando ao exercício de atividades gerenciais nos âmbitos federal, estadual e municipal. Serão

---

<sup>1</sup>Legislação, Regimento e Estatuto disponibilizados em:  
<<http://www.uemg.br/cadastro2/PHP/legislacao.php>>.

<sup>2</sup> Objetivando à consecução e fomento dos cursos da Universidade Aberta do Brasil (UAB), e consequentemente, à democratização, expansão e interiorização da oferta de ensino superior público, e da formação de gestores públicos, o Ministério de Educação, por meio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, tem estimulado a oferta de cursos na área da Administração Pública, na modalidade a distância, operacionalizados pelas Instituições Públicas de Ensino Superior, de acordo com os instrumentos legais emanados pela UAB.

ofertados, ainda em 2013, em nove polos de apoio presenciais: Divinolândia de Minas, Jaboticatubas, Cambuí, Nanuque, Taiobeiras, Campos Gerais, Boa Esperança, Alterosa, Frutal.

### **2.3 Objetivos da FAPP/CBH/UEMG**

- Fomentar e potencializar o desenvolvimento da capacidade empreendedora e da compreensão do processo científico-tecnológico no atual contexto do mundo do trabalho.
- Incentivar a produção e a inovação científico-tecnológica, e suas respectivas aplicações no mundo do trabalho.
- Desenvolver processos formativos com foco na administração pública.
- Propiciar a compreensão e a avaliação dos impactos sociais, econômicos e ambientais decorrentes da produção, gestão e incorporação das novas tecnologias no serviço público.

### **2.4 Marco referencial dos cursos de tecnologia da FAPP/CBH/UEMG**

O desenho das propostas de criação de Cursos Superiores de Tecnologia pela FaPP/CBH/UEMG se explicita, em grande parte, pelos pressupostos a seguir especificados:

- A velocidade das alterações de paradigmas do conhecimento em todas as áreas da ação humana e as transformações tecnológicas extremamente dinâmicas colocam em crise o processo de formação tradicional oferecido pelo ensino superior.
- A expansão do Ensino Superior constitui-se em recurso estratégico, tanto para as articulações e desenvolvimento de um projeto de nação que aprofunde a cultura nacional, em suas expressões maiores, quanto para contribuir para o desenvolvimento social, político e econômico do país.
- A Educação Profissional, em nível tecnológico, assume papel especial no conjunto das políticas públicas de ensino superior no país, requerendo o desenvolvimento de competências mais complexas que as do nível técnico e, ainda, maior nível de desenvolvimento tecnológico.

- Ao se estruturar uma proposta de formação de tecnólogo é preciso evitar superposições e lacunas em relação aos cursos técnicos e aos cursos superiores de formação de bacharéis.
- A organização curricular dos Cursos deve identificar-se claramente com os critérios e referenciais para a sua oferta, considerando: a natureza de certas áreas, essencialmente científicas e/ou tecnológicas; a densidade dos currículos na formação dos tecnólogos; a demanda na oferta dos cursos que correspondam às reais necessidades do mercado e da sociedade; o tempo de formação, de forma que corresponda a uma demanda mais imediata a ser atendida de forma ágil e constantemente atualizada; o perfil profissional demandado e devidamente identificado nos respectivos projetos pedagógicos dos cursos.

## 2.5 Dimensões formativas dos cursos da FAPP/CBH/UEMG

O processo de formação do discente é constituído por três Dimensões Formativas (Formação Básica, Formação Específica e Profissional) que, articulados e complementares, se fundem a um só tempo no desenho da estrutura curricular do Curso, dando ênfase na relação teoria e prática:

- **Dimensão Formação Básica** - Dimensão da potencialização de condições cognitivas, psicoemocionais, socioculturais e comunicacionais dos sujeitos na construção de significados vinculados a experiências sociais determinadas.
- **Dimensão Formação Específica** - Dimensão da apropriação de instrumentos e códigos específicos que viabilizam, formatam e dão sentidos, bem como agregam valor à prática profissional específica, num determinado tempo e espaço.
- **Dimensão Formação Profissional** - Dimensão operacional do exercício de tecnólogo, mediado especialmente por princípios, concepções, instrumentos, códigos, etc., construídos no processo de sua formação profissional específica.

## 2.6 Cursos oferecidos

A FaPP/CBH/UEMG oferece, atualmente, 03 cursos de graduação tecnológica (conforme descrito em 2.6.1), com uma média de 200 alunos e 04 cursos de pós-graduação lato *sensu* (conforme descrito em 2.6.3), sendo que destes<sup>3</sup>, 03 estão em andamento com uma média de 140 alunos no total<sup>4</sup>.

### 2.6.1 Graduação - Cursos Superiores de Tecnologia

- Processos Gerenciais
- Gestão de Recursos Humanos;
- Gestão Pública.

### 2.6.2 Relação de candidato por vaga nos cursos de graduação oferecidos

Na tabela 1, estão apresentados os resultados da relação candidato/vaga obtidas pela modalidade de vestibular, retratando o comportamento na série histórica que compreende o período de 2006 a 2012.

**Tabela 1 - Relação candidato x vaga nos processos seletivos FaPP/CBH/UEMG  
2006-2012**

<b>Cursos</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública	4,80	9,50	14,5	10,65	10,0	9,40	9,70
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	-	-	-	1,62	3,30	3,05	3,27
Curso Superior de Tecnologia em RH	-	-	-	7,68	10,1	6,85	7,93

**Fonte: Secretaria Acadêmica da FaPP.**

<sup>3</sup> O curso de Pós-Graduação em Direito Municipal ainda não foi iniciado.

<sup>4</sup> Dados relativos ao ano de 2012.

### **2.6.3 Pós-Graduação lato sensu**

- Gestão Pública para Resultados;
- Gestão de Pessoas;
- Gestão Pública;
- Direito Municipal.

## **2.7 Atividades de pesquisa e extensão**

A FAPP desenvolve atividades de Pesquisa e Extensão objetivando à investigação crítico-reflexiva e a produção de conhecimento sistematizado, articulando-os às necessidades da comunidade. Para tanto, empenha-se na elaboração de projetos que venham ao encontro de demandas sociais e políticas, especialmente no âmbito das políticas públicas, garantia de direitos e inclusão social.

As propostas e temáticas desenvolvidas nos projetos de pesquisa e extensão estão articuladas com a dimensão ensino, possibilitando ao aluno a interação teórico e prática.

### **2.7.1 Projetos de Pesquisas em andamento**

- **Pesquisa do Egresso:** Pesquisa descritiva e exploratória, tendo como objetivo descrever e explicar a relação entre variáveis, utilizando de *survey*, procedimento técnico que se baseia no interrogatório dos participantes. Na pesquisa quantitativa utiliza-se de questionário estruturado para coleta de dados da amostra intencional. A segunda parte incidirá em um estudo qualitativo dos instrumentos. Busca-se pesquisar a inserção de egressos dos cursos tecnológicos da Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves da UEMG no mercado de trabalho. Essa pesquisa visa contribuir para o setor educacional no que tange à implementação de estratégias para o aprimoramento desse tipo de formação.
- **Panorama das Organizações do Terceiro Setor – um mapeamento das associações e fundações em Belo Horizonte:** realiza uma investigação sobre as instituições do Terceiro Setor na capital mineira,

com o propósito de produzir informações sobre a temática, estimulando discussões acadêmicas na instituição, que favoreçam a redução de incertezas e forneçam informações relevantes sobre práticas institucionais e sua área de abrangência. Entende-se que a realização do estudo sobre as instituições do Terceiro Setor em Belo Horizonte pode auxiliar no aperfeiçoamento e maior compreensão da área de atuação dos seus docentes e estudantes da FaPP/CBH/UEMG.

- **Perfil socioeconômico, *habitus* educacional e inserção profissional entre os alunos ingressantes da FaPP/UEMG:** tem por objetivo traçar qual é o perfil desses alunos e subsidiar o delineamento de práticas pedagógicas cotidianas e as definições sobre as propostas curriculares em desenvolvimento nesta Unidade Universitária, com vistas à melhoria da sua qualidade.

- **Composição representativa e práticas participativas em Conselhos Municipais Educação da Região Metropolitana de Belo Horizonte (RMBH/MG): o que nos diz esta relação?:** O objetivo da pesquisa é analisar a composição e atribuições dos Conselhos Municipais de Educação na Região Metropolitana de Belo Horizonte, buscando compreender e discutir a função desses conselhos enquanto espaços de mediação entre a sociedade e o Estado e subsidiar a produção intelectual, possibilitando o aprimoramento de políticas públicas na área de educação, especialmente em Minas Gerais. Para tanto foi realizado um estudo teórico sobre o tema em discussão e a exploração *in loco* dos conselhos pesquisados.

- **Perfil Estatal e Políticas Públicas na Literatura Brasileira Clássica, Moderna e Contemporânea:** esta pesquisa refere-se à leitura, a interpretação de textos e as narrativas que constroem uma experiência com o passado (a arte de contar na perspectiva construtivista de Walter Benjamin, que contesta a banalização dos entusiasmos juvenis em nome da experiência pretensamente superior dos adultos). Lógica, linguística e teoria literária na interface léxico, sintaxe, semântica e pragmática.

- **Cidadania, Direitos Humanos e Políticas Públicas: uma análise comparativa de políticas e programas de Direitos Humanos em Minas**

**Gerais:** o objetivo da pesquisa é levantar dados referentes a políticas e programas de direitos humanos em Minas Gerais, sua implementação na região metropolitana de Belo Horizonte e seu impacto no fortalecimento da cidadania. Nesse sentido, a partir do mapeamento realizado em 2012 em sala de aula com os alunos do segundo período do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública e primeiro período do Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos em 2013. Serão observadas as ações governamentais previstas, principais destinatários, origem dos recursos e a questão de gênero. Serão observados também os dilemas e desafios constatados na implementação desta política, os avanços e resultados constatados e a participação do Terceiro Setor na sua implementação.

### ***2.7.2 Projetos de Extensão em andamento***

- **Projeto Ethos – tecnologias sociais a serviço da autossustentabilidade:** proposta de caráter interdisciplinar com o objetivo de promover ações voltadas para o fortalecimento de organizações sociais em termos da sua estrutura institucional, do processo de gestão, do estabelecimento de parcerias, da promoção da economia solidária e do desenvolvimento sustentável.
- **Observatório de Direitos da Criança e Adolescente da UEMG:** Monitora as atividades da Agenda Social dos Direitos da Criança e Adolescente em âmbito regional de Minas Gerais, promovendo o intercâmbio de experiências e facilitando o acesso às produções acadêmicas, aos dados de acompanhamento, ao banco de boas práticas e aos documentos estratégicos relativos ao conjunto das políticas públicas na área da criança e do adolescente.
- **Formação dos Gestores dos Programas de Educação Integral da região metropolitana de BH:** Compreende o papel do “Gestor Escolar” na coordenação da arquitetura educacional da Educação Integrada que envolverá diferentes atores, territórios, saberes e interesses. Analisa questões do cotidiano educacional que instigam a repensar e ressignificar o fazer desse sujeito.

- **Coletivos de Adolescentes em debate:** visa estabelecer a função social e cultural do Observatório dos Direitos da Criança e do Adolescente na UEMG desenvolvendo metodologias para a criação de diálogos entre a Universidade e diferentes manifestações do segmento jovem de nossa comunidade. A Metodologia envolve debate e atividades práticas de mobilização a partir de ações que são organizadas em conjunto entre os adolescentes e um facilitador, tomando por base um tema disparador.
- **Núcleo de Formação Continuada de Conselheiros Tutelares e de Direitos do Estado de Minas Gerais** tem trabalhado com o propósito de orientar e apoiar atores/agentes do Sistema de Garantia de Direito de Crianças e Adolescentes (SGDCA) na estruturação das instâncias viabilizadoras do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e, das demais políticas estaduais prioritárias no âmbito dos direitos da criança e do adolescente, nos diferentes municípios mineiros, bem como de patrocinar estudos e pesquisas na área.
- **Revista “Perspectivas em Políticas Públicas”** -- é uma publicação semestral da Faculdade de Políticas Públicas "Tancredo Neves" - Universidade do Estado de Minas Gerais - **FaPP/CBH/UEMG**; destina-se a publicar textos originais (artigos científicos, artigos de atualização, artigos de revisão, resenhas, relatos de experiências, depoimentos e entrevistas) relacionados a temáticas de políticas públicas nas diferentes esferas governamentais. Constitui-se em canal para veiculação de novos conhecimentos e experiências sobre políticas públicas, promovendo o intercâmbio nacional e internacional, sobre essas, especialmente no contexto da América Latina, e, ainda, em canal para qualificação das diversas vozes e discursos produzidos no âmbito dessas políticas.
- **Série Coleção Institucional** - compõe o acervo de publicações da Faculdade de Políticas Públicas "Tancredo Neves" - Universidade do Estado de Minas Gerais – **FaPP/CBH/UEMG**, cujo propósito instaura-se na intenção de oportunizar, ao público em geral, reflexões sobre aspectos relacionados às políticas públicas. Os esforços para efetivar as edições visam garantir a publicização de saberes e práticas de autores que se debruçam sobre as mais variadas faces das políticas públicas,

entendendo que tais reflexões possam servir de apoio para a promoção da governabilidade participativa e democrática.

## **2.8 Panorama dos cursos de graduação tecnológica**

As estatísticas oficiais sobre a educação no Brasil ratificam a importância do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública, bem como o momento oportuno da sua criação pela FaPP/ CBH/ UEMG. Também sinalizam o caráter estratégico da proposta, especialmente no contexto contemporâneo das políticas públicas em Minas Gerais.

Os Cursos Superiores de Tecnologia têm apresentado um significativo aumento da matrícula no Brasil, nos últimos anos, tanto no ensino superior público como no privado, demonstrando a preocupação e atenção que as Instituições de Ensino Superior (IES) do país, assim como as políticas educacionais em âmbitos federal e estadual, designam para as novas exigências do mercado e da própria sociedade, procurando oferecer um capital humano qualificado e preparado para as novas e constantes demandas surgidas mediante desenvolvimento tecnológico, econômico, político e social.

A tabela 02 evidencia a evolução no número de matrículas segundo o grau acadêmico e a categoria administrativa. Nota-se que as três principais modalidades de ensino – Bacharelado, Licenciatura e Tecnológico – apresentam um crescimento significativo em ambas as categorias administrativas, representando um crescimento sistêmico e não pontual do ensino superior brasileiro, não havendo, portanto, sobreposição de uma modalidade em relação à outra. Vale ressaltar que o recorte temporal, aqui estabelecido, busca relacionar o período de implantação dos cursos de caráter tecnológico da UEMG, através da FaPP/CBH, com a atualização dos dados disponíveis pelo Censo da Educação Superior 2009, do Ministério da Educação, através do INEP.

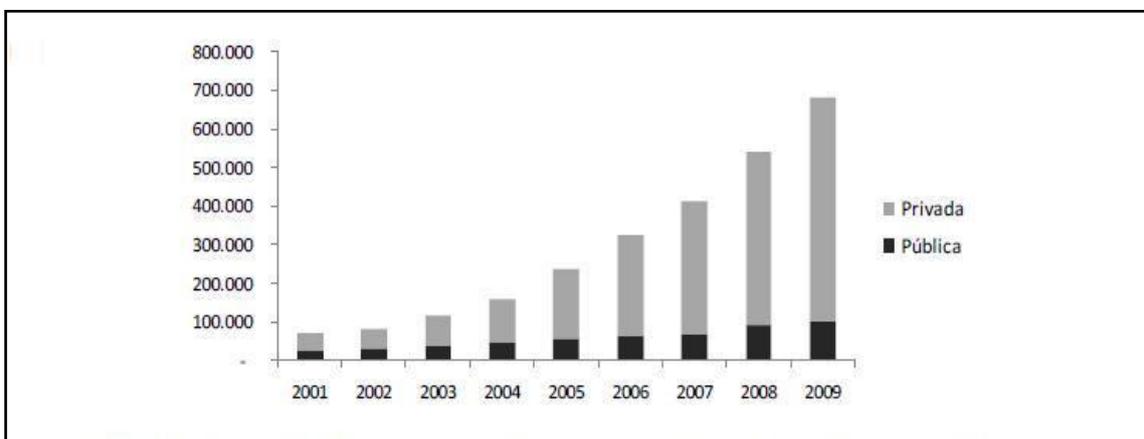
**Tabela 02 – Evolução do número de matrículas por categoria administrativa e segundo o grau acadêmico – Brasil – 2006 e 2009**

Ano	Grau acadêmico	Público	Privado
2006	Bacharelado	623.182	2.549.444
	Licenciatura	403.525	620.057
	Bacharelado e Licenciatura	161.104	199.989
	Tecnológico	62.904	262.997
	Não informado	650	-
	<b>Total</b>		<b>1.251.365</b>
2009	Bacharelado	867.030	3.000.521
	Licenciatura	458.768	732.995
	Bacharelado e Licenciatura	96.176	117.852
	Tecnológico	101.890	578.789
	<b>Total</b>		<b>1.523.864</b>

Fonte: MEC/INEP Resumo técnico 2009.

No entanto, os dados indicam que, no Brasil, nos últimos anos, o número de matrículas no setor privado apresentou um crescimento mais vertiginoso quando comparado ao setor público. Considerando apenas a modalidade de ensino tecnológico percebemos que a diferença é ainda mais evidente. Constata-se ainda que os cursos tecnológicos tiveram um acentuado aumento no número de matrículas de 108%, de 2006 para 2009, conforme apresentado no gráfico a seguir:

**Gráfico 01 – Evolução do número de matrículas em cursos tecnológicos por categoria administrativa – Brasil – 2001-2009**

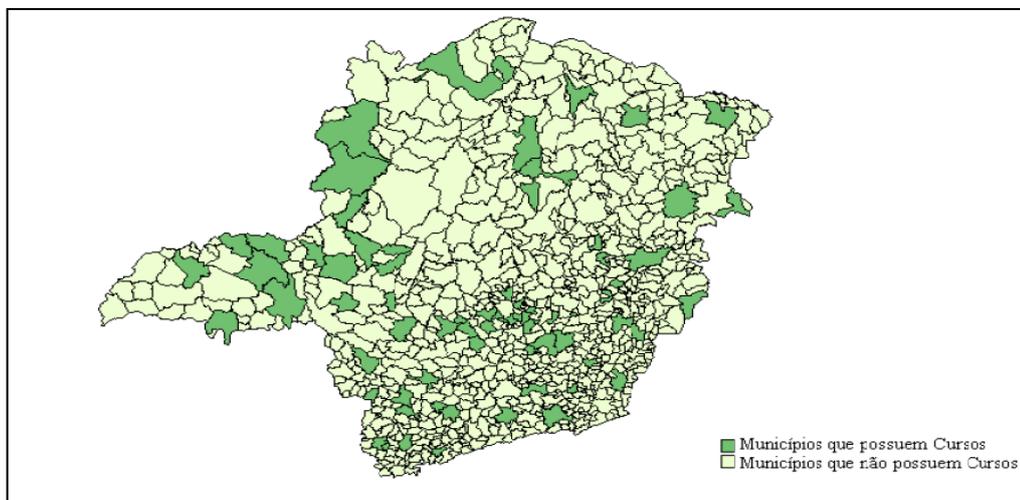


Fonte: Censo da Educação Superior: MEC/INEP.

Em 2009, a FaPP/CBH/UEMG, elaborou o “Diagnóstico dos Cursos Tecnológicos em Nível Superior no Estado de Minas Gerais”. Esse projeto, que foi desenvolvido com o apoio da FAPEMIG, teve como principal objetivo realizar o levantamento completo dos cursos tecnológicos ofertados pelas diversas unidades de ensino superior localizadas nos 853 municípios do estado, culminando no mapeamento e na distribuição geográfica desses cursos conforme ilustra o mapa a seguir:

### **Mapa 01 - Distribuição dos Cursos de Tecnologia por município - Minas Gerais**

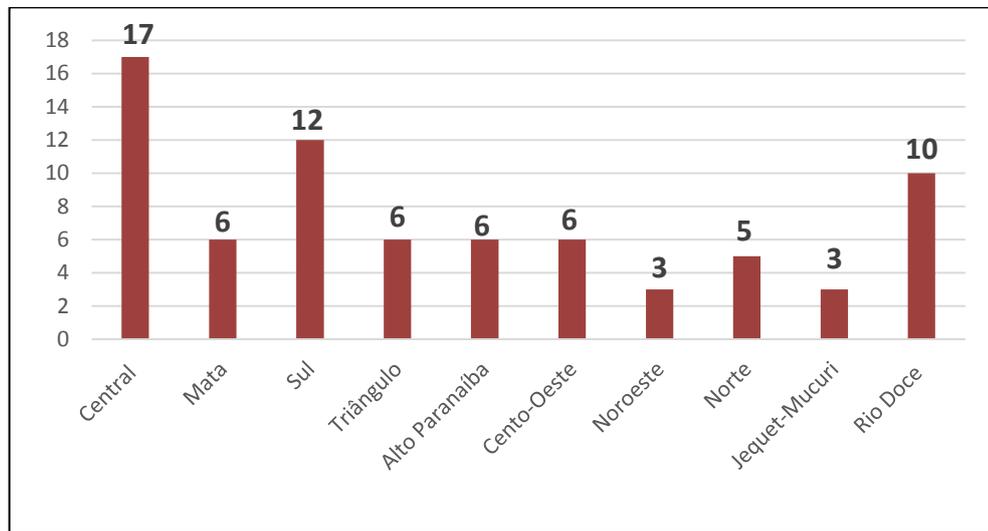
**2009**



**Fonte: “Diagnóstico dos cursos tecnológicos em nível superior no Estado de Minas Gerais” FaPP/CBH/UEMG – 2009.**

De acordo ainda com os dados dessa pesquisa, tem-se que os cursos destas unidades de ensino, localizadas nos 853 municípios, encontram-se classificados pelas categorias analíticas definidas pelo INEP e são apresentados, nos levantamentos da pesquisa, por municípios e por cada uma das dez macrorregiões de planejamento do estado – Central, Zona da Mata, Sul, Norte, Centro-Oeste, Noroeste, Alto Paranaíba, Triângulo Mineiro, Rio Doce e Jequitonha-Mucuri. Este procedimento possibilita a leitura das estatísticas da pesquisa de forma conjunta com outros indicadores sociais dos municípios mineiros, como o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), e tantos outros tão relevantes quanto esse Índice, que são divulgados por inúmeros estudos e pesquisas. O gráfico a seguir demonstra uma maior concentração dos cursos tecnológicos nas macrorregiões Central e Sul, de planejamento do Estado:

**Gráfico 02 - Distribuição geográfica dos Cursos Superiores de Tecnologia segundo Macrorregião de Planejamento do Estado de Minas Gerais.**



Fonte: “Diagnóstico dos cursos tecnológicos em nível superior no Estado de Minas Gerais” FaPP/CBH/UEMG - 2009.

A pesquisa evidencia ainda que, até outubro de 2008, dos 853 municípios do Estado, apenas em 71 municípios existiam cursos de tecnologia no nível superior, considerando-se o universo de 404 cursos levantados no sítio do INEP. Os 71 municípios compreendem apenas 8,32% do número total de municípios do estado, todavia, juntos perfazem, em 2007, uma população total de 9.512.084, representando 49,35% da população total do estado, que no mesmo ano atinge 19.273.533 habitantes. Esses indicadores mostram que, embora o crescimento e a disseminação dessa modalidade de ensino sejam evidentes nos níveis nacional e estadual, o Ensino Superior Tecnológico é incipiente, tendo um bom e necessário campo para desenvolvimento, tanto no número de cursos e matrículas quanto na distribuição espacial desses.

## **2.9 Estrutura física**

### **2.9.1 Edificações, instalações, equipamentos e materiais permanentes**

A FaPP/CBH/UEMG funciona em instalações físicas à Rua Major Lopes, 574, Bairro São Pedro, em Belo Horizonte (Planta Baixa em Anexo 01), que consta de: 10 (dez) salas de aulas equipadas com computador e projetor multimídia; 01 (uma) sala multiuso; 01 (uma) Sala de Atendimento ao aluno; 01 (um) Laboratório de Informática; 01 (uma) Biblioteca; 01 (uma) Sala de Professores; 01 (uma) Sala de

Coordenação de Estágio; 01 (uma) sala da Coordenação de Curso; 01 (uma) Sala de Reuniões; 01 (um) auditório com acomodações para 90 (noventa) pessoas sentadas; 01 (uma) sala da Secretaria Acadêmica; 01 (um) gabinete da Direção e Vice-direção; 01 (uma) sala do almoxarifado; 01 (uma) cantina, aberta à comunidade acadêmica; 01 (uma) sala do Diretório Acadêmico; 01 (uma) sala de projetos de extensão; 01 (uma) sala de projetos de pesquisa; 01 (uma) sala de coordenação de pós-graduação; 01 (um) refeitório para os funcionários da Unidade Acadêmica; 07 (sete) conjuntos de instalações sanitárias.

A FaPP/CBH/UEMG conta com equipamentos e materiais permanentes, suficientes para uso compartilhado com os cursos oferecidos, a saber: móveis de escritório e arquivos em todas as suas dependências administrativas; 480 (quatrocentas e oitenta) carteiras nas 12 (doze) salas de aulas, computando-se neste montante as carteiras para estudantes destros(as) e canhotos(as); 10 (dez) aparelhos de datashow; 04 (quatro) aparelhos de DVDs; 06 (seis) aparelhos de TV; 08 (oito) aparelhos retroprojetores.

#### **2.9.1.1 Laboratório de informática**

O Laboratório de Informática é equipado com 32 (trinta e dois) computadores, ligados em rede e com Internet, contendo todos os programas convencionais atualizados, necessários para as pesquisas e os trabalhos acadêmicos das diversas disciplinas do Curso. As normas para utilização do laboratório estão descritas no anexo 02.

#### **2.9.1.2. Equipamentos**

Os equipamentos para o desenvolvimento das atividades administrativas e acadêmicas são: 68 (quarenta e oito) computadores HP, dos quais 28 (vinte e oito) estão localizados no laboratório de informática; 08 (oito) impressoras a laser e 02 (duas) Xerox; 01(uma) impressora e copiadora Samsung; 01 (um) aparelho de fax; 01 (um) *scanner*, 10 (dez) *datashows*, 06 (seis) televisores; 04 (quatro) notebooks; 03 (três) telas de projeção fixas; 02 (duas) telas de projeção móvel; 01 (um) retroprojetor e 01(um) videocassete.

### **2.9.1.3 Biblioteca**

A Biblioteca do Curso conta com um acervo de 649 (seiscentos e quarenta e nove) títulos, está situada em um espaço de 107m<sup>2</sup>. O gerenciamento dos empréstimos é organizado pelo Programa de Gerenciamento PERGAMUM, utilizado pela UEMG em suas demais Unidades Acadêmicas.

A expansão da Biblioteca da Unidade Universitária segue as diretrizes da PROEN/UEMG. A execução do planejamento de expansão está condicionada à dotação orçamentária específica e ao planejamento geral da Universidade. A descrição dos títulos consta no anexo 03.

**Tabela 3 - Acervo livros e títulos - Biblioteca da Faculdade de Política Públicas  
2012**

<b>ÁREA/MATÉRIA</b>	<b>TÍTULOS</b>	<b>EXEMPLARES</b>
Administração	50	185
Administração Pública	34	139
Contabilidade	56	199
Direito	132	450
Economia	153	311
Estatística	17	65
Filosofia	25	45
Gestão Organizacional	15	52
Liderança	5	24
Marketing e Endomarketing	22	70
Matemática	10	30
Matemática Financeira	6	26
Metodologia Científica	30	56
Português	19	65
Assistência Social	14	14
Recursos Humanos	51	256
Terceiro Setor	10	52
<b>TOTAL</b>	<b>649</b>	<b>2039</b>

Fonte: Biblioteca FaPP/CBH/UEMG, 2012.

**Tabela 4 - Acervo de Periódicos - Biblioteca da Faculdade de Política Públicas -  
2012**

<b>RELAÇÃO / (NOMES)</b>	<b>TÍTULOS</b>
Minas faz ciência	1
Fonte: Tecnologia da Informação na Gestão Pública	1
Fórum de Contratação e Gestão Pública	1
Ciências Sociais Aplicadas em Revista	1
Retrato do Brasil	1
Boletim Conjuntura Econômica de Minas Gerais	1
Desafios do desenvolvimento	1
Coopera trabalho	1
Resenha de Política Exterior do Brasil	1
Revista de Julgados	1
Revista de Processo	1
Revista dos Tribunais	1
Revista Jurídica da Procuradoria Geral da Fazenda Estadual	1
Revista de Administração Pública	1
Revista Governança Social	1
Ser Social	1
Revista de Seguridade Social	1
Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação	1
Revista Contabilidade & Finanças	1
Revista do Tribunal de Contas da União	1
Revista do Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais	1
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>

Fonte: Biblioteca FaPP/CBH/UEMG, 2012.

### **2.10 Estrutura administrativa**

A estrutura administrativa da Faculdade Políticas Públicas “Tancredo Neves” compreende as seguintes instâncias:

### **2.10.1 Diretoria**

Órgão Executivo, de deliberação superior no âmbito da Unidade Universitária, responsável pela gestão didático-pedagógica, cultural, administrativa. A diretoria da FaPP/CBH/UEMG é composta pela direção e vice-direção.

- **Diretora**: Carmem Lúcia Freitas de Castro
- **Assessora da direção**: Jaqueline de Sousa Santos
- **Secretária da direção**: Juliana Cristina Martins de Souza

### **Secretaria Acadêmica**

Órgão vinculado à diretoria, responsável pela organização e operacionalização do registro acadêmico, da matrícula dos estudantes, e outros processos vinculados aos cursos.

- **Secretário Acadêmico**: Antônio Carlos Carvalho de Melo Vieira

### **Biblioteca**

Concebida como centro de cultura, estudos e pesquisas, mantém em seu acervo obras didáticas, técnicas, literárias e especializadas em assuntos de interesse específico dos cursos.

- **Bibliotecária**: Érica Fernanda da Silva

### **Setor de Informática**

Infraestrutura técnica direcionada ao atendimento das demandas específicas dos cursos, composta por equipamentos para utilização do corpo docente em suas atividades em sala de aula.

- **Técnico responsável**: Wanderson Afonso Andrade

### **2.10.2 Departamentos**

Órgão de apoio direto à diretoria é corresponsável pela organização técnico-administrativa da Unidade Universitária, especialmente no que concerne à gestão de

pessoal. Também é responsável administrativamente pelos docentes e pela organização e supervisão de instâncias colegiadas, tais como o Conselho Departamental e os Colegiados. Na FaPP/CBH/UEMG há dois departamentos - Fundamentos e Gestão -, os quais congregam disciplinas afins e seus respectivos docentes, para objetivos comuns de ensino, pesquisa e extensão.

- **Chefe do Departamento de Gestão**: Patrícia Rosânia de Sá Moura
- **Chefe do Departamento de Fundamentos**: Vanda Arantes de Araújo

### **2.10.3 Coordenações de Curso**

Órgãos de assessoramento, vinculado à Diretoria, responsável pela sintonia das atividades acadêmicas com o projeto político pedagógico dos cursos, bem como pelo estabelecimento do diálogo permanente destes com seu entorno, e com o seu corpo docente e discente. Cabe ainda ao Coordenador de curso presidir o Colegiado e atuar como autoridade executiva do órgão.

- **Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública**: Renato Francisco dos Reis
- **Assessora das coordenações de curso**: Vera Lúcia Condé

## 3 PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

### 3.1 Caracterização

**Nome do curso:** Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública<sup>5</sup>

**Modalidade:** Educação profissional de nível tecnológico ou curso profissionalizante de nível superior, nos termos do disposto no Art. 44 da Lei 9394/1996, no Art. 3º do Decreto Nº. 2.208/1997, nos Pareceres CNE/CP Nº. 436/2001 e Nº. 29/2002 e, ainda, na Resolução CNE/CP Nº. 03/2002.

**Graduação:** Tecnólogo

**Carga Horária Total:** 2.070 horas/aulas ou 1.725 horas/relógio

**Regime e Duração:** Semestral, com 04 (quatro) períodos letivos

**Tempo de integralização do curso:** mínimo 2 (dois) anos e máximo 04 (quatro) anos

**Total de créditos necessários para integralização do curso:** 115

**Dias letivos semanais:** 6 dias (de 2ª a sábado)

**Semanas letivas:** 18 semanas

**Dias letivos semestrais:** 100 dias

**Turnos:** Noturno, com duração diária de 04 (quatro) horas, sendo de 2ª a 6ª feira noturno e sábado matutino.

**Total de h/a na semana:** 24 h/a, com 4 h/a diárias.

**Número de Vagas:** 40 (quarenta) com uma entrada anual

**Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios

**Atuação:** Organizações não governamentais e públicas, das três esferas governamentais, com ênfase na administração estadual e setores da economia privada que prestem serviços à esfera governamental.

**Perfil Profissional:** O Tecnólogo em Gestão Pública desenvolve atividades vinculadas aos processos de planejamento governamental, gestão fiscal

---

<sup>5</sup>Vale ressaltar que o Curso Superior de Tecnologia em Finanças Públicas e Auditoria Governamental teve sua nomenclatura alterada para a atual denominação de Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública, em virtude da manifestação do Conselho Estadual de Educação, em 2010, no sentido da necessidade de adequação ao Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, para atender à Portaria MEC Nº10/2006, e informando também que a oficialização da denominação atual – Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública dar-se-ia no decreto de renovação do próximo reconhecimento do curso.

responsável, operação, controle e avaliação de sistemas relacionados a recursos materiais, patrimônio, sistemas de informação, tributos, finanças e contabilidade; contribui na consolidação de políticas públicas relativas à gestão de finanças e auditoria, numa visão ampla e sistêmica da administração pública, catalisando redes e práticas institucionais empreendedoras e dinâmicas.

**Unidade Responsável:** Faculdade de Políticas Públicas “Tancredo Neves”.

### **3.2 Concepções e justificativa**

Este projeto de formação de gestores públicos, no âmbito da FaPP/CBH/UEMG, tem como premissa o reconhecimento das transformações advindas dos processos de reforma do aparato estatal brasileiro nas últimas três décadas e seus impactos sobre a qualificação de agentes públicos que atuam na área de gestão. Neste sentido, procura contribuir para o fortalecimento de uma administração pública na perspectiva societal<sup>6</sup>, que tem suas origens nos movimentos sociais nos anos 60 e que enfatiza a participação social e procura estruturar um projeto político que repense o modelo de desenvolvimento brasileiro, a estrutura do Estado e um novo paradigma de gestão que enfatize a dimensão sociopolítica e as iniciativas locais de organização e gestão pública. Apontaremos a seguir alguns elementos e contornos deste desafio.

A Administração Pública contemporânea, aqui entendida como todo o aparelhamento do Estado preordenado à realização de seus serviços, visando à satisfação das necessidades coletivas, tem sido impactada por uma série de processos e procedimentos, dentre os quais se destacam o reconhecimento, a garantia e a ampliação da participação da Sociedade em assuntos de interesses compartilhados junto ao Estado. Esse cenário em configuração tem remodelado a estrutura organizativa do Estado, a qual é, em geral, atualmente compreendida como uma complexa rede de interesses, sujeitos, organizações, sistemas. A amplificação do reconhecimento de outros atores, de outros setores, de outros movimentos e de outras organizações no campo da ação pública tem sinalizado

---

<sup>6</sup>Conceito elaborado por PAES DE PAULA (2005), na obra **Por uma nova Gestão Pública**, em contraponto ao modelo de administração pública gerencial. Aqui utilizamos o quadro comparativo utilizado por ASSIS (2012).

para a construção do que se denomina na contemporaneidade como Gestão Pública. Nesse contexto requerem-se agentes capazes de intervir conscientemente, criticamente e criativamente, e de forma autônoma, mas, também, colaborativa, junto aos desafios do/no cenário que se anuncia.

Os novos estudos no campo da Gestão Pública concebem a relação entre Estado e Sociedade como um campo de conflito, de cooperação e de incerteza, no qual são requeridos agentes qualificados para atuarem, em sentido estrito, na Administração Pública e, em sentido lato, na Gestão Pública. Nestes termos, o profissional da Gestão Pública, para além do alcance de uma racionalidade adequada, deve desenvolver saberes e práticas gerenciais flexíveis, transparentes e estratégicas, de forma a garantir que a produção e a apropriação de serviços e bens públicos sejam equitativas. Assim, se requer que esse gestor público seja capaz de precisar objetivos, metas, estratégias, técnicas e tecnologias sociais, e gerenciar recursos humanos, materiais, e financeiros, bem como delinear, elaborar, implantar/implementar e monitorar/avaliar ações, projetos e programas necessários ao fortalecimento democrático, em seu lócus de trabalho.

Por outro lado, Lilian ASSIS (2012), ao refletir sobre os aspectos da formação dos gestores públicos<sup>7</sup> aponta para a necessidade de ressignificar a gestão, o que implicaria uma “nova lógica de gerenciamento, que rompe com a predominância da racionalidade instrumental, típica nas organizações econômicas”, pautando-se por “uma racionalidade substantiva, baseadas em valores e não apenas na adequação dos meios aos fins, especialmente na gestão pública”. Esta nova lógica parte de uma avaliação dos processos formativos atuais

Nos últimos anos, é possível constatar um crescente investimento em diversas iniciativas por diferentes esferas públicas (estados e municípios) que visam à profissionalização do administrador público, tais como os programas de capacitação, de especialização e de certificação. Todas essas iniciativas têm por objetivo melhorar o serviço prestado por esses profissionais, o que deveria ter um impacto direto no eficiente e eficaz atendimento à sociedade, em todas as áreas. Mas, apesar do esforço do Estado em realizar mudanças em sua forma de organização e gestão da economia nacional, conforme aponta Paes de Paula (2005), a evolução das práticas administrativas em direção ao interesse público e à democracia continua sendo um desafio, talvez, pela forma como tais iniciativas vêm

---

<sup>7</sup>**Profissionalização ou formação?** uma reflexão sobre a gestão social, a partir da certificação dos gestores públicos em Minas Gerais e nos Estados Unidos . Tese (Doutoramento) - UFMG, 2012.

sendo realizadas, as quais reforçam as práticas voltadas para a gestão gerencial. Portanto, é preciso refletir sobre novas práticas de gestão. (ASSIS, 2012).

Já o prof. Renato DAGNINO (2009) sinaliza para outra dimensão desta formação, ao refletir sobre a diferença da formação do gestor público e o administrador de empresas<sup>8</sup>. Para ele, um “distanciamento crítico” em relação ao que é entendido como a formação do administrador de empresa parece essencial. Esta necessidade é fruto, inclusive das novas demandas sociais do Brasil

Conceber o processo de capacitação de um profissional que seja capaz de atuar na elaboração de políticas públicas é um desafio difícil. Pela primeira vez, em função das mudanças de orientação que estão ocorrendo nos Estados de uma região conhecida como a mais desigual do planeta e cujos governos estão a privilegiar o atendimento de demandas sociais de grandes proporções, se coloca na América Latina a necessidade de abreviar um processo lento e que se estava efetivando de forma mais ou menos autodidata de formação de gestores públicos interessados na consolidação dessas mudanças. (DAGNINO, 2009).

Assim, após anos de reformas e experiências de modernização, ainda precisamos superar do modelo burocrático e efetivar o Estado de Direito, pautado nos princípios da legalidade e da isonomia e nos direitos de cidadania. Ao gestor público compete, além da obrigação de cumprir as determinações legais, preocupar com a qualidade dos gastos públicos e a efetividade dos programas e ações governamentais, de modo que a sociedade possa, de fato, ser beneficiária de serviços públicos de melhor qualidade.

Em virtude dessas transformações e necessidades a FaPP/CBH/UEMG oferece esse curso, com visão e preocupação na formação do gestor público, associando técnicas de gestão, para atender as reais demandas sociais e disseminar os conhecimentos adquiridos pautados na ética e na responsabilidade pública.

Para tanto, organizamos uma proposta pedagógica que contemple a compreensão das dimensões sócio-históricas, econômicas, políticas e culturais das sociedades contemporâneas e suas relações com o Estado e pela análise dos processos de formulação e implementação de políticas públicas enfatizando os principais desafios da cidadania e democracia no Brasil. Articulamos estas dimensões com as

---

<sup>8</sup> Conferir o manual do Curso de Gestão Estratégica Pública, desenvolvido pela UNICAMP e Coordenado pelo Prof. Dr. Renato Dagnino, março 2009.

organizacionais, econômicas, financeiras, contábeis, humanas e sociais, buscando ainda a instrumentalização crítica sobre as diferentes tecnologias e processos para a gestão pública.

Objetivando a diversificação curricular e a construção autônoma de itinerários formativos pelos estudantes o curso contempla desde atividades de administração à prestação de serviços em qualquer setor da economia e das organizações, tanto públicas quanto privadas, caracterizados pelo planejamento governamental, gestão fiscal responsável, operação, controle e avaliação dos processos que se referem aos recursos materiais, patrimônio, sistema de informações, tributos, finanças e à contabilidade.

### **3.3 Objetivos**

#### **Geral**

Formar tecnólogos em Gestão Pública, fornecendo-lhes, por meio do processo de ensino/aprendizagem, subsídios teóricos e práticos atuais sobre a Gestão Pública, que instrumentalizem a ampliação continuada da efetividade de suas ações, no interesse da sociedade, de modo a estarem aptos ao mercado de trabalho.

#### **Específicos**

- Fornecer, por meio do processo de ensino/aprendizagem, subsídios aos futuros profissionais, para que desenvolvam a capacidade de reflexão crítica, ética e moral, face aos padrões organizacionais da esfera pública;
- Prover contribuições aos futuros profissionais para que desenvolvam competências para responder às exigências e desafios vinculados à gestão pública, para tomar decisões e propor ajustes e soluções;
- Munir os futuros profissionais com informações e fonte de informações para que ampliem suas habilidades na área de gestão pública para atuarem de forma multidisciplinar, interdisciplinar e em equipe;
- Criar condições para o perfeito entendimento relacionado a processos, produtos e serviços associados à área pública, envolvendo desenvolvimento, execução, acompanhamento e avaliações quantitativas

e qualitativas relacionadas aos fluxos ligados aos processos de planejamento governamental, financeiros, operacionais, sociais, de recursos humanos, patrimoniais e econômicos;

- Instrumentalizar os futuros profissionais com informações acerca da legislação vigente relacionada e vinculada aos processos, produtos e serviços na área pública.

### **3.4 Perfil do profissional pretendido**

O Curso Tecnólogo em Gestão Pública irá possibilitar a formação de profissionais que demonstrem:

- Competência para criar métodos de trabalho que orientem as atividades e os processos existentes na administração pública;
- Conhecimento sobre o processo de planejamento público envolvendo o Plano Plurianual, a Lei de Diretrizes Orçamentárias e Lei Orçamentária;
- Entendimento sobre a legislação vigente acerca da administração pública e suas interseções com outros setores da sociedade;
- Competência para formular, implantar, acompanhar e avaliar projetos relacionados a políticas públicas;
- Competência para efetuar avaliações quantitativas e qualitativas relacionadas aos fluxos ligados aos processos de planejamento governamental, financeiros, operacionais, sociais, de recursos humanos, patrimoniais e econômicos.
- Habilidade para relacionar-se com órgãos de controle interno e controle externo que atuam no âmbito da administração pública;
- Capacidade de análise das diferentes concepções e processos de gestão pública nos diversos contextos e cenários sociais;
- Conhecimento e utilização crítica das diferentes tecnologias e métodos para a gestão pública;
- Habilidade em buscar formas inventivas e transformadoras de organização e gestão nas organizações públicas e privadas;
- Capacidade de coordenação dos processos de tomada de decisão, individuais e coletivas, em diferentes contextos;

- Reconhecimento e aprimoramento do olhar para as dimensões éticas e culturais das relações sociais de trabalho, dialogando com as diferentes linguagens e perspectivas dos grupos sociais.

### 3.5 Contextos de atuação profissional

O tecnólogo em Gestão Pública, formado pela FaPP/UEMG/CBH poderá atuar nos âmbitos da Administração Pública, previstos no Art. 37 da Constituição Federal, ou seja, direta e centralizada e indireta e descentralizada como são os casos das autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundação pública.

Pesquisa realizada por REIS e MATOS (2012)<sup>9</sup>, sobre o **PERFIL DO GESTOR PÚBLICO: elementos para formação e mudanças** aponta que “esses profissionais gestores podem assumir funções técnicas, de direção, liderança e coordenação, a fim de fomentar estratégias de participação política para estimular o controle público e otimizar a capacidade de atuação”. O estudo apresenta ainda o seguinte quadro descritivo dos locais de atuação do gestor público, elaborado pela UFMG:

#### Quadro 1 – Locais de atuação do gestor público

PODERES	LOCAIS DE ATUAÇÃO
Poder Executivo	Governo federal: ministérios, secretarias, autarquias, fundações, entre outras Governos estaduais: secretarias, autarquias, fundações, entre outras Prefeituras: secretarias, autarquias, fundações, entre outras
Poder Legislativo	Câmara dos Deputados - Senado federal - Assembleias legislativas - Câmaras de Vereadores
Poder Público Não Estatal	Conselhos de Políticas Públicas - Conselhos Nacionais - Conselhos Estaduais - Conselhos Municipais - Organizações Não Governamentais - ONGs - Organização da Sociedade Civil de Interesse Público - OSCIPs - Fundações Privadas de Interesse Público
Organismos Multilaterais	Mercado Comum do Sul - Mercosul - Banco Interamericano de Desenvolvimento - BID - Banco Internacional para a Reconstrução e o Desenvolvimento - BIRD - Organizações das Nações Unidas – ONU

Fonte: REIS e MATOS 2012.

<sup>9</sup>Conferir ANAIS do I ENCONTRO CIENTÍFICO DO PNAP/UEG realizado em 22-23 de Junho de 2012 - Goiânia, Goiás. REIS, Rita C. S., MATOS, Carlos R. N.

### 3.6 Princípios metodológicos

A metodologia do curso envolve a constituição do conhecimento e a aquisição de competências e habilidades para exercer atividades que permitam ao participante analisar as implicações sociais, econômicas e financeiras das decisões institucionais governamentais.

Tendo-se o compromisso institucional com o mérito acadêmico vinculado ao conhecimento científico, às tecnologias de informação e comunicação, e a aprendizagens significativas dos estudantes, o projeto pedagógico do Curso tem como fundamento os princípios norteadores de formação:

- **Flexibilidade**, caracterizada pela construção dialógica dos conhecimentos a partir da interação de diferentes saberes e práticas e pela construção de itinerários formativos que possibilitem o adensamento conceitual nos diversos eixos de formação e a identificação de percursos próprios a cada estudante;
- **Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade**, apontando para o rompimento das barreiras disciplinares no campo epistemológico e no campo pedagógico, construindo possíveis trânsitos pela multiplicidade dos saberes, sem procurar integrá-los artificialmente, mas estabelecendo policompreensões infinitas. Possibilitando conexões e integrações horizontais e verticais entre as várias ciências e suas fronteiras;
- **Relação entre teoria e prática como práxis pedagógica**, concebendo a natureza dialética da atividade teórico-prática em que a teoria se modifica constantemente com a experiência prática, que por sua vez, se modifica constantemente com a teoria. Pautando o processo pedagógico na conversão da teoria em parte da experiência vivida, sem perder de vista sua dimensão política que diz respeito aos interesses da sociedade ou de grupos sociais específicos, construtores desse saber.
- **Contextualização**, pelo estabelecimento de uma relação profunda com a realidade do serviço público, quer digam respeito às posturas políticas e éticas vinculadas a parâmetros de formação profissional do tecnólogo em

Gestão Pública, quer aos indicadores de projetos e pesquisas a desenvolver.

- **Inovação**, com incorporação sistemática, no cotidiano das práticas pedagógicas de formação, das inovações tecnológicas, de modelos alternativos e de novos procedimentos de gestão, bem como das demandas sociais emergentes.
- **Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão**, com o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão relacionados ao trabalho em instituições públicas e privadas e organizações do terceiro setor articulados à análise crítica e reflexões que possibilitem o adensamento do currículo proposto. Pretende-se o aprofundamento de um novo conceito de sala de aula, que compreenda todos os espaços, dentro e fora da universidade, em que se realiza o processo histórico-social com suas múltiplas determinações, passando a expressar um conteúdo multi/inter/transdisciplinar, como exigência decorrente da própria prática.

### 3.7 Dimensões e eixos formativos

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública se desenvolve ao longo dos 4 (quatro) semestres letivos e o processo de formação do discente possui as **três dimensões formativas** próprias a todos os cursos da FaPP (Formação Básica, Formação Específica e Formação Profissional) e **quatro eixos de formação (Estado, sociedade e políticas públicas; dimensões da gestão pública; tecnologias em gestão públicas; humanidades e linguagens)** que, articulados a um só tempo, no desenho da estrutura curricular do curso, dão ênfase à relação teoria e prática e à transversalidade com a Administração pública.

Como sustentação metodológica que objetiva assegurar o trabalho coletivo, a práxis e a transversalidade dos conhecimentos desenvolvidos nas quatro dimensões acima mencionadas, o **Eixo transversal e Interdisciplinar** se apresenta de forma a possibilitar a plena compreensão e integração das disciplinas que compõem a matriz curricular.

A formulação dos Eixos de Formação se deu a partir da elaboração do Mapa Conceitual do curso<sup>10</sup>.

**FIGURA 1 - MAPA CONCEITUAL – GESTÃO PÚBLICA**



O **Eixo Estado, sociedade e políticas públicas** caracteriza-se pela compreensão das dimensões sócio-históricas, econômicas, políticas e culturais das sociedades contemporâneas e suas relações com o Estado e pela análise dos processos de formulação e implementação de políticas públicas enfatizando os principais desafios da cidadania e democracia no Brasil.

O **Eixo Dimensões da Gestão Pública** caracteriza-se pela compreensão dos fundamentos da gestão pública em suas dimensões organizacionais, econômicas, financeiras e contábeis, destacando as novas formas de organização (estruturais e funcionais) compatíveis com a participação, democratização dos processos decisórios e desenvolvimento humano.

<sup>10</sup> Os Mapas Conceituais são diagramas de significados, de relações significativas entre conceitos. Os mapas conceituais foram desenvolvidos para promover a aprendizagem significativa. Ver. Moreira, M.A. (2010). Mapas conceituais e aprendizagem significativa. São Paulo: Centauro Editora, 2010.

O **Eixo Tecnologias em Gestão Pública** caracteriza-se pela construção do conhecimento para a instrumentalização crítica sobre as diferentes tecnologias e processos para a gestão pública.

O **Eixo Humanidades e Linguagens** caracteriza-se pela formação do gestor nas dimensões humanas e sociais, no emprego de diferentes linguagens e interlocuções com os diversos grupos de interesse.

Como sustentação metodológica que objetiva assegurar o trabalho coletivo, a práxis e a transversalidade dos conhecimentos desenvolvidos nas quatro dimensões acima mencionadas, o **Eixo transversal e Interdisciplinar** se apresenta de forma a possibilitar a plena compreensão e integração das disciplinas que compõem a matriz curricular.

### **3.8 Organização curricular**

A organização curricular do curso está orientada pelas dimensões e eixos descritos e está estruturada a fim de concretizar e atingir os objetivos a que o curso se propõe, desenvolvendo as competências necessárias ao perfil profissional do egresso. A flexibilização de conteúdos se dá por meio de disciplinas obrigatórias, optativas, eletivas e outros mecanismos de organização de estudos que contemplem conhecimentos relevantes capazes de responder a demandas da comunidade interna e externa respeitando os saberes e as experiências do estudante, e proporcionando espaços de diálogos em busca da construção de conhecimentos que contribuam para o desenvolvimento da sociedade.

#### **3.8.1 O Sistema de Créditos**

O Sistema de Créditos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública é composto por disciplinas obrigatórias, disciplinas optativas e disciplinas eletivas. Cada crédito corresponde a 18 horas/aula e 15 horas/relógio.

##### **3.8.1.1 Disciplinas Obrigatórias**

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) define que uma disciplina é obrigatória quando é integrante do currículo pleno de um estabelecimento de ensino que, por lei ou norma regimental, é de frequência e

avaliação obrigatórias para o aluno. As disciplinas obrigatórias fazem parte da estrutura curricular e estão identificadas em cada eixo de formação. São indispensáveis à formação básica e profissional do aluno, exigindo, necessariamente, a aprovação, para que o estudante faça jus ao grau e ao diploma.

#### **3.8.1.2 Disciplinas Optativas**

Uma disciplina optativa, ainda de acordo com o INEP, é aquela que, entre as de inclusão facultativa pelo estabelecimento de ensino em seu currículo pleno, é de livre escolha para o aluno. Elas se destinam a oportunizar espaços de diálogo que possibilitem o desenvolvimento e o aprofundamento do conhecimento do estudante, sendo de livre escolha dos mesmos.

Na construção do seu itinerário formativo, os estudantes deverão matricular em pelo menos uma disciplina optativa por período, num total de **216 horas/aula (12 créditos)**, optando a partir do rol de disciplinas definidas e publicadas, que considerará as condições de infraestrutura e de pessoal da instituição. Poderão ser ofertadas por qualquer professor do curso. A Coordenação do Curso é responsável por publicar a relação de disciplinas optativas a serem ofertadas aos alunos a cada semestre.

#### **3.8.1.3 Disciplinas Eletivas**

As disciplinas eletivas destinam-se a diversificar ou aprofundar um conhecimento específico, sendo de livre escolha dos alunos dentre um elenco de disciplinas apresentadas no projeto pedagógico de outros cursos oferecidos pela UEMG ou outras instituições de ensino superior. Serão consideradas **90 horas/aula (5 créditos)** cursadas em disciplinas eletivas para a integralização da carga horária do curso.

#### **3.8.1.4 Creditando a dimensão prática das disciplinas**

Como salientamos anteriormente, este projeto tem como um dos princípios metodológico a compreensão da relação entre teoria e prática como práxis pedagógica. A dimensão prática das disciplinas articula seus fundamentos científicos e tecnológicos e está orientada pela pesquisa como princípio pedagógico que

possibilita ao educando investigar e compreender os diferentes conceitos e situações abordados.

Ela pode envolver a investigação sobre atividades profissionais, projetos de pesquisa e/ou intervenção, estudos de caso, visitas técnicas, simulações, observações, além de diferentes situações de vivência em ambientes próprios deste trabalho profissional. Devem ser sistematizadas por meio de relatórios e debates que contemplem a análise e reflexão individual e/ou coletiva dos estudantes.

Em cada disciplina obrigatória e optativa será destinado **1 crédito** (18 h/a) para a dimensão prática das atividades desenvolvidas. Pela sua natureza, os projetos interdisciplinares já incluem esta dimensão no conjunto de sua carga horária.

### **3.8.1.5 Regime de Matrícula**

A matrícula será feita, por disciplina, em cada período letivo, pelo estudante ou por seu procurador, obedecendo às normas e portarias vigentes na instituição.

A matrícula do aluno ingressante é feita automaticamente em todas as disciplinas do primeiro período do curso de sua opção, podendo o aluno solicitar alterações em caso de requerimento ou dispensa de disciplinas.

A matrícula para os períodos subsequentes é feita com observância do número mínimo e máximo de créditos e demais exigências constantes do Currículo Pleno seguido pelo estudante.

## **3.8.2 Estrutura Curricular**

### **3.8.2.1 Plano de distribuição de créditos por semestre**

<b>SEMESTRES</b>	<b>Créditos</b>	<b>Horas/aula</b>	<b>Horas/relógio</b>
1o. SEM - Disciplinas	27	486	405
2o. SEM - Disciplinas	27	486	405
3o. SEM - Disciplinas	29	522	435
4o. SEM - Disciplinas	27	486	405
Atividades Complementares	5	90	75
<b>TOTAL</b>	<b>115</b>	<b>2.070</b>	<b>1.725</b>

### **3.8.2.2 Organização das disciplinas por eixo de formação**

**Legenda:** OB: Disciplinas Obrigatórias; OP: Disciplinas Optativas.

<b>EIXO: HUMANIDADES E LINGUAGEM (HL)</b>					
<b>Disciplinas</b>	<b>Tipo</b>	<b>Hora/Aula</b>	<b>Dimensão Teórica</b>	<b>Dimensão Prática</b>	<b>Créditos Totais</b>
Ética e Responsabilidade Social	OB	54	2	1	3
Matemática Aplicada	OB	54	2	1	3
Estatística Aplicada	OB	54	2	1	3
Português e Produção de Textos	OP	54	2	1	3
Tópicos Especiais em Gestão Pública	OP	54	2	1	3

<b>EIXO: GESTÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS</b>					
<b>Disciplinas</b>	<b>Tipo</b>	<b>Hora/Aula</b>	<b>Dimensão Teórica</b>	<b>Dimensão Prática</b>	<b>Créditos Totais</b>
Gestão Contábil	OB	90	4	1	5
Gestão Econômica	OB	90	4	1	5
Teoria das Organizações	OB	54	2	1	3
Administração Pública	OB	90	4	1	5
Gestão de Custos na Administração Pública	OB	90	4	1	5
Gestão de Inovações Tecnológicas	OB	54	2	1	3
Inovação e Empreendedorismo Financeiro	OB	54	2	1	3
Gestão de Pessoas	OP	54	2	1	3
Gestão Municipal e Desenvolvimento Regional	OP	54	2	1	3
Endomarketing e Marketing Social	OP	54	2	1	3
Gestão Ambiental	OP	54	2	1	3
Gestão Cultural	OP	54	2	1	3

<b>EIXO: ESTADO, SOCIEDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS (ESPP)</b>					
--	--	--	--	--	--

<b>Disciplinas</b>	<b>Tipo</b>	<b>Hora/Aula</b>	<b>Dimensão Teórica</b>	<b>Dimensão Prática</b>	<b>Créditos Totais</b>
Estado e Políticas Públicas no Brasil	OB	90	4	1	5
Instituições de Direito Público	OB	90	4	1	5
Cidadania e Direitos Humanos	OB	54	2	1	3
Movimentos Sociais e Associativismo Civil	OP	54	2	1	3
Direito Administrativo	OP	54	2	1	3
Sociedade Contemporânea	OP	54	2	1	3

<b>EIXO: TECNOLOGIAS EM GESTÃO PÚBLICA (TGP)</b>					
<b>Disciplinas</b>	<b>Tipo</b>	<b>Hora/Aula</b>	<b>Dimensão Teórica</b>	<b>Dimensão Prática</b>	<b>Créditos Totais</b>
Planejamento e Orçamento Público	OB	90	4	1	5
Elaboração e Avaliação de Projetos	OB	90	4	1	5
Mecanismos de Controle da Administração Pública	OB	90	4	1	5
Finanças Públicas	OB	90	4	1	5
Auditoria Governamental	OB	90	4	1	5
Contratos e Convênios	OB	54	2	1	3
Contabilidade Pública	OP	54	2	1	3
Tecnologia da Informação e Comunicação	OP	54	2	1	3
Gestão de Serviços Públicos	OP	54	2	1	3

<b>EIXO TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR (ETI)</b>			
<b>Disciplinas</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	<b>Hora/Aula</b>
Projeto Interdisciplinar em Gestão Pública I	OB	03	54
Projeto Interdisciplinar em Gestão Pública II	OB	03	54
Projeto Interdisciplinar em Gestão Pública III	OB	03	54
Projeto Interdisciplinar em Gestão Pública IV	OB	05	90

<b>RESUMO DO PLANO DE DISTRIBUIÇÃO DE DISCIPLINAS DO CURSO</b>
--

<b>Especificação</b>	<b>Hora/aula</b>	<b>Hora/relógio</b>	<b>Nº de Créditos</b>
Disciplinas Obrigatórias	1.674	1.395	93
Disciplinas Eletivas	90	75	5
Disciplinas Optativas	216	180	12
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS</b>	<b>1.980</b>	<b>1.650</b>	<b>110</b>
Atividades Complementares	90	75	5
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>	<b>2.070</b>	<b>1.725</b>	<b>115</b>

### **3.8.2.3 Organização das disciplinas por semestre**

**Legenda:** OB (Obrigatória); OP (Optativa); EL (Eletiva); AC (Atividades Complementares); CR (Créditos); H/A (Hora/Aula); H/R (Hora/Relógio); HL (Humanidades e Linguagem); DGP (Dimensões da Gestão Pública); TGP (Tecnologias em Gestão Pública); ESPP (Estado, Sociedade e Políticas Públicas); ETI (Eixo Transversal e Interdisciplinar).

<b>SEM</b>	<b>EIXO</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>TIPO</b>	<b>CR</b>	<b>H/A</b>	<b>H/R</b>
1	ESPP	Estado e Políticas Públicas no Brasil	OB	5	90	75
1	DGP	Teoria das Organizações	OB	3	54	45
1	ESPP	Instituições de Direito Público	OB	5	90	75
1	HL	Matemática Aplicada	OB	3	54	45
1	DGP	Gestão Contábil	OB	5	90	75
1	-	A ser definida pelo Aluno	OP	3	54	45
1	ETI	Projeto Interdisciplinar em Gestão Pública I	OB	3	54	45
<b>TOTAL</b>				<b>27</b>	<b>486</b>	<b>405</b>

<b>SEM</b>	<b>EIXO</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>TIPO</b>	<b>CR</b>	<b>H/A</b>	<b>H/R</b>
2	DGP	Administração Pública	OB	5	90	75
2	HL	Estatística Aplicada	OB	3	54	45
2	DGP	Gestão Econômica	OB	5	90	75
2	HL	Ética e Responsabilidade Social	OB	3	54	45

2	TGP	Planejamento e Orçamento Público	OB	5	90	75
2	-	A ser definida pelo Aluno	OP	3	54	45
2	ETI	Projeto Interdisciplinar em Gestão Pública II	OB	3	54	45
		<b>TOTAL</b>		<b>27</b>	<b>486</b>	<b>405</b>

SEM	EIXO	DISCIPLINAS	TIPO	CR	H/A	H/R
3	TGP	Mecanismos de Controle da Administração Pública.	OB	5	90	75
3	TGP	Finanças Públicas	OB	5	90	75
3	DGP	Gestão de Custos na Administração Pública	OB	5	90	75
3	ESPP	Cidadania e Direitos Humanos	OB	3	54	45
3	-	A ser definida pelo Aluno	OP	3	54	45
3	-	A ser definida pelo Aluno	EL	5	90	75
3	ETI	Projeto Interdisciplinar em Gestão Pública III	OB	3	54	45
		<b>TOTAL</b>	-	<b>29</b>	<b>522</b>	<b>435</b>

SEM	EIXO	DISCIPLINAS	TIPO	CR	H/A	H/R
4	TGP	Auditoria de Governamental	OB	5	90	75
4	TGP	Elaboração e Avaliação de Projetos	OB	5	90	75
4	DGP	Inovação e Empreendedorismo Financeiro	OB	3	54	45
4	DGP	Gestão de Inovações Tecnológicas	OB	3	54	45
4	TGP	Contratos e Convênios	OB	3	54	45
4	-	A ser definida pelo Aluno	OP	3	54	45
4	-	Atividades Complementares	AC	5	90	75
4	ETI	Projeto Interdisciplinar em Gestão Pública IV	OB	5	90	75
		<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>576</b>	<b>480</b>

### **3.8.3 Projeto Interdisciplinar**

O Projeto Interdisciplinar é uma sustentação metodológica do projeto pedagógico do curso objetivando assegurar o trabalho coletivo, a práxis e a transversalidade dos conhecimentos desenvolvidos no curso. Desenvolvido a cada semestre letivo pelo coletivo de docentes do período, procurará contemplar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão e o planejamento integrado entre os elementos do currículo.

A organização desse trabalho fica a cargo de um professor do curso, com a colaboração dos demais professores do respectivo semestre letivo. Por meio de encontros periódicos, os professores refletem sobre a dimensão prática de suas disciplinas e planejam, em conjunto, trabalhos e práticas interdisciplinares, que podem ser organizadas em forma de projetos, visitas técnicas seguidas de relatórios e análise, pesquisas de campo, leituras, reflexões e debates entre outros.

O Projeto Interdisciplinar deve constar de atividades que preveem o envolvimento dos estudantes em experiências que os levem a vivenciar as experiências profissionais do mundo do trabalho, em especial voltadas para a área da Administração Pública. As referidas atividades deverão constar dos planos de trabalho de cada uma das disciplinas, que compõem a matriz curricular do curso, com uma carga horária de 18 h/, a serem cumpridas aos sábados.

O professor responsável pela disciplina Projeto Interdisciplinar I, II, III e IV deve organizar seu plano de ensino e aula, a partir dos temas/conteúdos deliberados pelo corpo docente do curso, antes do semestre letivo.

Na avaliação da disciplina de Projeto Interdisciplinar serão distribuídos 100 pontos, definidos pelo professor responsável, de acordo com as normas contidas no Regimento da UEMG.

No final de cada semestre letivo, serão organizados momentos em que as produções resultantes dos Projetos Interdisciplinares possam ser compartilhadas através de seminários de apresentação, painéis, exposições e demais atividades. Os Projetos Interdisciplinares devem acontecer em todos os períodos, tendo seus créditos integralizados mediante apresentação de documentos comprobatórios das atividades de campo bem como os produtos acadêmicos (portfólios, planos de ação, artigos e outros) solicitados pelo coletivo de docentes e registrados pelo professor.

As disciplinas obrigatórias e optativas deverão compartilhar a pontuação de 20 pontos, referente à apresentação (oral e escrita) do trabalho final.

#### **3.8.4 Atividades Complementares**

As atividades complementares são iniciativas de autonomia dos estudantes, concomitantes às demais atividades acadêmicas, e deverão ser desenvolvidas dentro do prazo de conclusão do curso. Têm por objetivo ampliar e diversificar o processo formativo, incentivando a participação do acadêmico em atividades que possibilitem novas experiências sociais, culturais e profissionais.

Consideradas parte integrante do currículo, são obrigatórias para a graduação do estudante e deverão ser realizadas fora do horário do curso normal e dos componentes curriculares obrigatórios. A carga horária deverá ser de no mínimo **90 horas/aula** (5 créditos) que validadas mediante apresentação de certificados ou atestados, contendo número de horas e descrição das atividades desenvolvidas. Para o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública serão consideradas para fins de computo de carga horária as seguintes atividades:

- Participação em Projetos de Pesquisa;
- Participação em Eventos relacionados à área (cursos, palestras, seminários, simpósios, fóruns, congressos);
- Participação em Cursos de Extensão;
- Estágios curriculares não obrigatórios;
- Monitorias na área;
- Publicação de artigo em Anais de Congressos, Seminários, Iniciação Científica, Periódicos;
- Participação em serviço voluntário relacionado à área do curso;
- Visitas técnicas ou viagens de estudo (não previstas na carga horária das disciplinas da matriz curricular).

#### **3.8.5. Estágio Curricular**

O projeto do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública não prevê o Estágio Curricular Obrigatório, considerando que a prática profissional permeia todas as

unidades curriculares e, que, para integralização curricular, existe a obrigatoriedade do desenvolvimento de um Projeto Interdisciplinar.

Entretanto, entendendo que a interação com o mundo do trabalho acrescenta benefícios, conhecimento e experiência para o aluno, e ainda, tendo em vista às certificações de qualificação profissional do currículo, é permitida aos alunos a prática de estágio mesmo não sendo obrigatório.

O Estágio Curricular não obrigatório constará no histórico dos estudantes como enriquecimento curricular e sua carga horária será acrescida à carga horária total do curso.

### ***3.8.6. Educação à Distância***

Considerando que a Unidade já oferece o curso de Bacharelado em Administração Pública, na modalidade à distância, os alunos dos cursos presenciais poderão se beneficiar das tecnologias utilizadas e disciplinas que integram a matriz curricular do curso à distância, como opção de disciplinas eletivas, enriquecimento curricular ou outra atividade acadêmica passível de ser realizada na plataforma Moodle.

### ***3.8.7 Aproveitamento de Disciplinas***

O aproveitamento de disciplinas cursadas em outros cursos ou mesmo no Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública de outras instituições obedecerá às normativas constantes no regimento interno da FaPP/CBH/UEMG.

## **3.9. Processos avaliativos**

### ***3.9.1 Avaliação e monitoramento do curso***

O monitoramento e avaliação das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional na FaPP/CBH/UEMG propõe-se à aferição do nível de qualidade, eficiência e eficácia do projeto político-pedagógico do Curso de Tecnologia em Gestão Pública.

Nessa perspectiva, ao final de cada semestre letivo, todas as disciplinas do Curso são avaliadas formalmente pelos estudantes utilizando-se instrumento de Avaliação

“Didático-Pedagógica” para aprimoramento, redirecionamento e ajustes necessários à elevação progressiva dos padrões de qualidade das ações de formação profissional do tecnólogo e da eficácia do curso. Os dados coletados serão apurados, recebendo tratamento estatístico próprio, sendo que as informações obtidas serão socializadas aos grupos de interesse e analisadas com esses na tomada de decisões pedagógico-administrativas.

Pretende-se avaliar sistematicamente a implementação do currículo do curso, incluindo-se os aspectos internos relacionados ao ambiente e à cultura organizacional, à gestão institucional, bem como às condições de trabalho oferecidas.

Em função dos resultados avaliativos e de monitoramento obtidos, são estabelecidas as metas e os procedimentos necessários para redirecionamentos ou ajustes com vistas à consolidação da proposta político-pedagógico do Curso.

### **3.9.2 Avaliação das aprendizagens**

A avaliação do desempenho acadêmico se processará segundo a Legislação Brasileira em vigor e as normas Regimentais, considerando-se separadamente o aproveitamento e a frequência dos estudantes, numa perspectiva formativa. Assim, será considerado aprovado em cada uma das disciplinas do Curso o aluno que obtiver:

- Pelo menos 60 (sessenta) pontos sobre o total de 100 (cem) pontos cumulativos, distribuídos durante o semestre letivo nas avaliações das aprendizagens;
- 75% (setenta e cinco por cento) de frequência no montante das aulas ministradas no semestre letivo.

### 3.10 Ementas e bibliografia das disciplinas

#### 3.10.1 Eixo Estado, Sociedade e Políticas Públicas

##### **ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL**

Fundamentos e as características do Estado contemporâneo. Crises e reformas do Estado, as tendências contemporâneas das políticas públicas no Brasil. Papel do Estado e outros atores na formulação e gestão das políticas públicas. Ciclo das políticas públicas, formação de agendas, a emergência de novos conteúdos e premissas do processo de formulação, implementação e gestão de políticas públicas.

##### **Bibliografia Básica**

BOBBIO, Norberto. **Estado Contemporâneo**. Dicionário de Política, 2003.

BRESSER PEREIRA, L.C. & SPINK, P. **Reforma do Estado e administração pública gerencial**. 2. ed., Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1998.

FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de; MARQUES, Eduardo (Orgs). **Política Pública como campo multidisciplinar**. São Paulo: EDITORA UNESP, 2013.

##### **Bibliografia Complementar**

FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de (Org). **Implementação de políticas públicas: teoria e prática**. Belo Horizonte: PUC Minas, 2012.

MIYAMOTO, S. SANTOS JUNIOR, R. B. dos. SERAINE, A. B. M. dos S. **Estado, Desenvolvimento e Políticas Públicas**. São Paulo: UNIJUI, 2008.

REIS, E. P. Reflexões legais para a formulação de uma agenda de pesquisa em políticas públicas. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 18, n. 51, p. 11-14. 2003.

SARAVIA, E. & FERRAREZI, E. (Orgs.). **Políticas Públicas**. Vol. I e II, Brasília: ENAP, 2006

## **INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO**

Conceitos filosóficos e sociológicos das relações sociais. Normas de ação sociais e o exercício do poder estatal. Relação entre direitos fundamentais e soberania popular na legitimação do exercício do poder estatal. Constituição e Estado Democrático de Direito. Organização constitucional brasileira: dos poderes constituídos e conceitos normativos relativos ao federalismo. Regulação constitucional do exercício da função administrativa. Regulação constitucional do exercício do poder de tributar. Sujeitos jurídicos no direito no direito público. Direito subjetivo. Dever jurídico.

### **Bibliografia Básica**

CITTADINO, Gisele. **Pluralismo, Direito e Justiça Distributiva**: elementos da filosofia constitucional contemporânea. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2000,  
 MULLER, Friedrich. **Quem é o povo?** A questão fundamental da democracia. São Paulo: Max Limonad, 2003.  
 SILVA, José Afonso da. **Curso de Direito Constitucional positivo**. 33. ed. São Paulo: Malheiros Editores, 2010.

### **Bibliografia Complementar**

COELHO, Sacha Calmon Navarro. **Curso de direito tributário**. Rio de Janeiro: Forense, 2007, p. 67/98.  
 DWORKIN, Ronald. **O império do direito**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.  
 HABERMAS, Jürgen. **Direito e Democracia**: entre facticidade e validade. V.1. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.  
 NETO, Diogo de Figueiredo Moreira. **Mutações do Direito Público**. Rio de Janeiro: Renovar, 2006.

## **SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA**

A sociedade contemporânea a partir da interface entre ciências sociais e história. Fenômenos sociais, políticos e culturais das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade brasileira. A globalização econômica, suas transformações e impactos no papel do Estado no mundo contemporâneo. A sociedade da informação e os instrumentos de inclusão do cidadão nesta nova forma de organização social. A

diversidade social, étnica e a formação de identidades. O pluralismo social, cultural e político como característica da sociedade contemporânea. Os modelos de cidadania e os desafios da inclusão social no contexto das sociedades capitalistas.

### **Bibliografia básica**

CARVALHO, José Murilo. **Cidadania no Brasil: o longo Caminho**. 3 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

SCALON, Celi; SALLAS, Ana L. Fayet; RASIA, Jose Miguel (Orgs.). **Temas da sociologia contemporânea**. Rio de Janeiro: Editora 7 Letras, 2012.

IANNI, Octavio. **A Sociologia e o Mundo Moderno**. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 2011.

### **Bibliografia Complementar**

BENEVIDES, Maria Vitória. **A cidadania ativa**. São Paulo: Ática, 1989.

FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. 10. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1992.

SANTOS, Boaventura de Sousa (org.). **A Globalização e as Ciências Sociais**. São Paulo: Cortez, 2002.

WEBER, Max. **Ensaio de Sociologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

## **MOVIMENTOS SOCIAIS E ASSOCIATIVISMO CIVIL**

Conceito de movimentos sociais e associativismo civil. Lutas sociais e suas configurações sócias históricas. Relações entre movimentos sociais, Estado e sociedade. Os movimentos e a organizações da classe trabalhadora. Produção de saberes nos movimentos sociais e seus processos educativos. Tensões e debates contemporâneos sobre os movimentos sociais, ações coletivas e terceiro setor.

### **Bibliografia básica**

MONTAÑO, C., DURIGUETTO, M. L. **Estado, Classe e Movimento Social**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

GONH, Maria da Gloria. **Teoria dos Movimentos Sociais: Paradigmas Clássicos e Contemporâneos**. Ed. Loyola. 2007.

COUTINHO, Carlos Nelson. **Gramsci: um estudo sobre o pensamento político**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.

### **Bibliografia complementar**

DOIMO, Ana Maria. **A vez e a voz do popular: movimentos sociais e participação política no Brasil pós-70.** Rio de Janeiro: Relume-Dumará/ANPOCS, 1995.

GONH, Maria da Gloria. **Sociologia dos Movimentos Sociais.** Questões de nossa época. Ed Cortez. n. 47, 2013.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade.** 8. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

SCHERER-WARREN, Ilse. **Redes de movimentos sociais.** 2. ed. São Paulo/Rio de Janeiro: Loyola/Centro João XXIII, 1996.

### **DIREITO ADMINISTRATIVO**

Conceitos referentes ao Direito Público; Administração Pública (funções do Estado e função administrativa). Princípios do direito administrativo. O regime jurídico-administrativo; a organização administrativa (descentralização administrativa, descentralização política, administração indireta); a atividade administrativa; os serviços públicos; o regime jurídico da licitação e dos contratos administrativos; contratos administrativos. Controle interno e externo da administração pública. Novas tendências da administração pública e reforma administrativa.

### **Bibliografia Básica**

CARVALHO FILHO, José dos Santos. **Manual de direito administrativo.** 17.ed., atual. São Paulo: Lumen Juris, 2007. 1055 p.

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Direito administrativo.** 19. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 823p.

MELLO, Celso Antonio Bandeira de. **Curso de direito administrativo.** 26. ed. atual. (até a Emenda Constitucional). São Paulo: Malheiros, 2008. 1102 p.

### **Bibliografia Complementar**

CASTRO, José Nilo de. **Responsabilidade fiscal nos municípios.** Belo Horizonte: Del Rey, 2001. 240 p.

CRETELLAJÚNIOR, José. **Curso de Direito Administrativo.** 18. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2003.

MOTTA, Carlos Pinto Coelho. BRASIL. **Eficácia nas licitações &**

**contratos:** estrutura da contratação, concessões e permissões, responsabilidade fiscal, pregão, parcerias público-privadas. 10. ed. rev., atual. e ampl. Belo Horizonte: Del Rey, 2005. xxxviii, 1113 p.

QUEIROZ, Carlos Alberto Ramos Soares de. **Manual de terceirização:** como encontrar os caminhos para a competitividade, com flexibilidade empresarial e atendimento do mercado, ganhando da concorrência e satisfazendo os anseios e interesses dos consumidores. 10. ed. São Paulo: STS, 1998. 325 p.

## **CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS**

A interdependência entre os conceitos de democracia, cidadania e direitos humanos. A compreensão histórica dos direitos humanos. A importância da democracia para a construção de uma sociedade inclusiva e para garantir os direitos humanos. O direito a igualdade, os direitos fundamentais e o exercício de cidadania. As transformações culturais associadas à afirmação dos direitos humanos. Pluralismo social e cidadania. Direitos humanos e afirmação da cidadania no Brasil.

### **Bibliografia Básica**

BOBBIO, Norberto. **O futuro da democracia.** 11ª. Ed.. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2009.

CARVALHO, José Murilo. **Cidadania no Brasil:** o longo Caminho. 3ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

SILVEIRA, Maria G. Silveira, et al. **Educação em Direitos Humanos:** fundamentos teórico-metodológicos. João Pessoa: Ed. Universitária, 2007.

### **Bibliografia Complementar**

BOBBIO, Norberto. **A Era dos Direitos.** Rio de Janeiro: Campus, 1992.

CHAUI, Marilena. **Cultura e Democracia:** o discurso competente e outras falas. São Paulo: Ed. Cortez, 2011.

DAHL, Robert. **A democracia e seus críticos.** São Paulo: Editora: Martins Fontes, 2012.

PIOVESAN, Flávia. **Temas de Direitos Humanos.** 6. ed.. São Paulo: Saraiva, 2013.

### **3.10.2 Eixo Dimensões da Gestão Pública**

#### **TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES**

Evolução das Teorias em Organizações. Relação da história das ideias construídas neste campo com o desenvolvimento produtivo. Princípio da administração, funções administrativas, análise organizacional, principais correntes, ideias e críticas. A racionalidade, burocracia, decisão, poder, controle, teorias ambientais, novas formas organizacionais, a dimensão simbólica nas organizações, cultura brasileira e cultura organizacional.

#### **Bibliografia Básica**

BRAVERMAN, H. **Trabalho e capital monopolista** – a degradação do trabalho no século XX. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

CALDAS, M.P.; BERTERO, C. O. (Coords.). **Teoria das Organizações**. São Paulo: Atlas, 2007.

MOTTA, F.C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. **Teoria Geral da Administração**. 3. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

#### **Bibliografia Complementar**

FOUCALT, M. **Vigiar e Punir**: história da violência nas prisões. Rio de Janeiro: Vozes, 1983.

MORGAN, G. **Imagens da organização**. São Paulo: Atlas, 1996.

TRAGTENBERG, M. **Burocracia e ideologia**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1977.

WEBER, M. **Economia e Sociedade**: fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília: editora Universidade de Brasília, 1999. 2v.

#### **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

Formas históricas de Administração Pública: a crise do modelo burocrático; a sua evolução no Brasil e reformas administrativas; tendências e paradigmas da gestão pública contemporânea e a Administração Públicas por resultados. Concepções de governança, eficiência, equidade, transparência e *accountability*: participação,

parcerias e gestão em redes, relações intergovernamentais e intragovernamentais (intersetorialidade).

### **Bibliografia Básica**

BRESSER PEREIRA, L.C.; SPINK, Peter (orgs) **Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial**. 7. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração**: teoria, processo e prática. 4. ed. total. rev. e atual Rio de Janeiro: Elsevier, Campus, 2007.

MARIANO, Ruy Rodrigues e MARIANO, Magali Silveira B. **Teoria geral da administração**: o recrutamento, a seleção, a avaliação de desempenho, o treinamento. Rio de Janeiro: Interciência, 1979.

### **Bibliografia Complementar**

BHEN, R. D. O novo paradigma da Gestão Pública e a Busca da Accountability Democrática. In: BRESSER PEREIRA, L.C. **A Reforma do Estado para a Cidadania**. São Paulo: Ed. 34; Brasília: ENAP, 1998.

FERREIRA COSTA, V.M. **Reforma do Estado e Contexto Federativo Brasileiro**. São Paulo: Fundação Konrad Adenauer, 2002.

MEIRELES, M; PAIXÃO, M. **A Teoria da Administração Clássica e Moderna**. São Paulo: Futura, 2003.

PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Parcerias na Administração Pública**. São Paulo: Atlas, 1996

## **GESTÃO DE CUSTOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

A nova administração pública; Custos na LRF; Fundamentos teóricos dos Sistemas de Custos; Modelagem de um Sistema de Custos Aplicados à Administração Pública; Custos e Controle Orçamentário; Análise dos Sistemas de Custos.

### **Bibliografia Básica**

CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DO ESTADO DE SÃO PAULO. **Curso sobre contabilidade de custos**. 5. São Paulo: Atlas, 1992. 252 p.

CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DO ESTADO DE SÃO PAULO. **Curso de contabilidade gerencial**. 6. São Paulo: Atlas, 1993. 285 p.

BIDERMAN, Ciro; ARVATE, Paulo Roberto (Org.). **Economia do setor público no Brasil**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 560 p.

### **Bibliografia Complementar**

MARTINS, Eliseu. . **Contabilidade de custos**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2003. 370 p.

MATZ, Adolph. **Contabilidade de custos volume 2**. São Paulo: Atlas, 1973.

MATZ, Adolph. **Contabilidade de custos volume 3**. São Paulo: Atlas, 1973.

## **INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO FINANCEIRO**

Processo decisório de investimentos; as decisões de investimento: risco e incerteza; o projeto no processo de planejamentos, taxas de juros, seleção de alternativas de Investimentos (VPL, PAYBACK, TIR, IL). Análise de risco e de sensibilidade; árvore de decisão.

### **Bibliografia Básica**

ASSAF NETO, Alexandre. **Finanças corporativas e valor**. São Paulo: Atlas, 2003. 609 p.

BRASIL, Haroldo Guimarães. **Avaliação moderna de investimentos**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2002. x, 222p.

DRUCKER, Peter Ferdinand. **Inovação e espírito empreendedor: entrepreneurship: prática e princípios**. reimpr. da 1. ed. de 1986 São Paulo: Cengage learning, 2008.

### **Bibliografia complementar**

BRASIL. Ministério da Fazenda. **Finanças públicas: IV Prêmio Tesouro Nacional: coletânea de monografias**. Brasília: ESAF, 2000. 713p (Monografias: 4).

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. 281p.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo: transformando ideias em negócios**. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008. 232 p.

DOLABELA, Fernando. **Oficina do empreendedor**. Rio de Janeiro: Sextante, 2008. 319 p.

EMPREENDEDORISMO E CRESCIMENTO ECONÔMICO: uma análise empírica.  
Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rac/v12n4/05.pdf>>.

## **GESTÃO CONTÁBIL**

O Estudo do Patrimônio, Plano de Contas e o significado dos seus grupos de contas, A contabilidade como instrumento de decisões, Balancete de Verificação, Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício, Demonstração de Origens e Aplicações de Recursos, Depreciação, Fluxo de Caixa, Fundamentos da contabilidade Gerencial; Conceito de contabilidade pública, Plano de contas da contabilidade pública; Demonstrações financeiras de acordo com a Lei 4320/64.

### **Bibliografia Básica**

MARION, José Carlos. **Contabilidade básica**. São Paulo: Atlas, 1991.

PADOVEZE, Clóvis Luís. **Introdução à contabilidade**: com abordagem para nãocontadores: texto e exercícios. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

WALTER, Milton Augusto. **Introdução à contabilidade**: uma metodologia moderna para ensino da contabilidade. V.1. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 1987.

### **Bibliografia Complementar**

ANDRADE, Nilton de Aquino. **Contabilidade pública na gestão municipal**. São Paulo: Atlas, 2002.

ASSAF NETO, Alexandre. **Estrutura e análise de balanços**: um enfoque econômico-financeiro: comércio e serviços, indústrias, bancos comerciais e múltiplos. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MARTINS, Eliseu. . **Contabilidade de custos**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MATARAZZO, Dante C. **Análise financeira de balanços**: abordagem básica e gerencial. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

## **GESTÃO DE PESSOAS**

Visão estratégica, tática e operacional da gestão de pessoas. Sistemas e subsistemas em RH: análise e descrição de cargos e atividades; recrutamento e seleção; plano de remuneração, de benefícios e incentivos, políticas de

reconhecimento; gestão do conhecimento; diagnóstico das necessidades e elaboração dos programas de treinamento; acompanhamento e avaliação de desempenho; planejamento de carreiras. Saúde ocupacional: transtornos mentais no trabalho e modificações no comportamento humano. Os programas para promoção da saúde, prevenção das doenças profissionais e dos acidentes de trabalho. Qualidade de vida no trabalho.

### **Bibliografia Básica**

CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de pessoas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2005. 529 p.

GIL, Antonio Carlos. **Gestão de pessoas: enfoque nos papéis profissionais**. São Paulo: Atlas, 2001. 307p. ISBN 85-224-2952-9 (broch).

MILKOVICH, George T; BOUDREAU, John W. **Administração de recursos humanos**. São Paulo: Atlas, 2000. 534 p.

### **Bibliografia Complementar**

BERGUE, Sandro Trescastro. **Gestão de pessoas em organizações públicas**. 3. ed. Caxias do Sul, RS: Educs, 2010. 599 p.

BOOG, G.; BOOG, M. **Manual de gestão de pessoas e equipes: estratégias e tendências**. Vol. 1, SP: Ed. Gente, 2008.

CAMPOS, Vicente Falconi. **O valor dos recursos humanos na era do conhecimento**. 7. ed. Nova Lima: INDG TecS, 2004. 54 p.

GRAMIGNA, Maria Rita Miranda. **Modelo de competências e gestão dos talentos**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 241 p.

### **GESTÃO ECONÔMICA**

O sistema econômico: componentes e dinâmica. Economia real: equilíbrio e condicionalidades teóricas; contraponto a realidade concreta. Economia monetária/financeira: elementos fundamentais, mercados financeiros; especulação financeira; condicionalidades ao equilíbrio. Interação economia real e monetária; política monetária e política fiscal. Programas de estabilização: metas inflacionárias e taxa de juros.

Abordagem de elementos da teoria microeconômica. Teoria do consumidor – derivação da demanda de mercados particulares. Teoria da firma. Análise econômica x análise contábil; Custos, e maximização do lucro; derivação da curva de oferta da firma e de mercados particulares. Equilíbrio de mercados particulares, mecanismos de ajustes e elasticidades. Estruturas de mercado, equilíbrio da firma Tributação e seus efeitos nos mercados particulares; o excedente do consumidor e do produtor. Pesquisa prática de avaliação de desempenho da firma individual.

### **Bibliografia Básica**

BIDERMAN, Ciro; ARVATE, Paulo Roberto (Org.). **Economia do setor público no Brasil**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 560 p.

MANKIWI, N. Gregory. **Introdução à economia**: princípios de micro e macroeconomia. Rio de Janeiro: Elsevier, Campus, 2001. 831 p.

RAMALHO Jr, A. – **Introdução a Economia**: Fundamentos da Teoria Macroeconômica. FAPP/UEMG/BH, 2012. (Texto apostilado de circulação interna).

### **Bibliografia Complementar**

KELEJIAN, Harry H.; OATES, Wallace E. **Introdução à econometria**: princípios e aplicações. Rio de Janeiro: Campus, 1978. 370 p.

KENNEDY, Peter. **Introdução à macroeconomia**. São Paulo: Saraiva, 1979. 394 p.

JONES, Charles I. **Introdução à teoria do crescimento econômico**. Rio de Janeiro: Campus, 2000. 178p.

ROSSETTI, José Paschoal. **Introdução à economia**. 20. ed. São Paulo: Atlas, 2003. 922 p.

### **GESTÃO DE INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS**

O lugar das tecnologias de informação e de comunicação (TICs) nos processos socioeconômicos contemporâneos: TICs, paradigmas tecnológicos, inovação, tecnologia e desenvolvimento; identifica a revolução das TICs e as Sociedades Informacionais; Programa Sociedade da Informação no Brasil. Gestão do conhecimento e de inovações tecnológicas nas organizações (ênfase na Administração Pública): gestão, conhecimento e competitividade; analisa a gestão

por competências e habilidades nas organizações; identifica indicadores de pesquisa e desenvolvimento (P&D) no Estado e nas organizações; conhece a legislação sobre a matéria; conhece governança eletrônica (e-gov).

### **Bibliografia Básica**

DRUCKER, Peter Ferdinand. **Inovação e espírito empreendedor**: entrepreneurship prática e princípios. 6. ed. São Paulo: Pioneira, c2000. xviii, 378p.

FLEURY, Maria Tereza Leme; OLIVEIRA JUNIOR, Moacir de Miranda. IN:FLEURY, Afonso Carlos Correa. **Gestão estratégica do conhecimento**: integrando aprendizagem, conhecimento e competências. São Paulo (SP): Atlas, 2011. 349p.

### **Bibliografia Complementar**

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. Tradução de Roneide V. Majer. 7. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

MINTZBERG, Henry et al. **O processo da estratégia**: conceitos, contexto e casos selecionados . 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 496p.

TAYLOR, William; LABARRE, Polly G. **Inovadores em ação**: as estratégias das empresas que estão redefinindo seus mercados e criando vínculos originais com seus clientes . Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2008.

TAKAHASHI, T. (Org.). **Sociedade da Informação no Brasil**: Livro verde. Brasília. DF: Ministério da Ciência e Tecnologia, 2000. Disponível em: <<http://www.mct.gov.br>>.

## **ENDOMARKETING E MARKETING SOCIAL**

Conceitos, concepções e diferenças entre marketing e endomarketing. Importância do endomarketing no ambiente organizacional; os aspectos mandatários para o desenvolvimento do endomarketing. Atividades do marketing social, da comunicação e da responsabilidade social das organizações. Limites e possibilidades do marketing e do endomarketing: mitos e dimensões éticas e políticas.

### **Bibliografia Básica**

KOTLER, Philip e Gary Armstrong. **Princípios de Marketing**. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1993.

MANZIONE, Sydney. **Marketing para o Terceiro Setor:** Guia prático para implantação de marketing em organizações filantrópicas. São Paulo: Novatec Editora, 2006.

VAZ, Gil Nuno. **Marketing institucional:** o mercado de ideias e imagens. São Paulo: Pioneira, 1995.

### **Bibliografia Complementar**

KOTLER, Philip. **Marketing para o século XXI:** como criar, conquistar e dominar mercados. São Paulo: Futura, 2000.

KUNSCH, Margarida Maria Krohling (Org.). **Obtendo resultados com Relações Públicas.** Capítulos: “Relações Públicas nas organizações”, de João Alberto Inhaez, p. 155 e “Relações com a comunidade”, de Maria Aparecida de Paula e Ana Luísa de Castro Almeida, p. 214. São Paulo: Pioneira, 1997.

PRINGLE, Hamish e Marjorie Thompson. **Marketing social:** marketing para causas sociais e a construção das marcas. São Paulo: Makron Books, 2000.

RIES, Al e Jack Trout. **Posicionamento:** a batalha pela sua mente. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

## **GESTÃO MUNICIPAL E DESENVOLVIMENTO REGIONAL**

Gestão territorial na perspectiva do desenvolvimento local e das redes sociais. Novas tecnologias sociais e as estratégias de gestão social: Autogestão, Cogestão, Gestão Participativa e Heterogestão. Desenvolvimento Sustentável e a Sustentabilidade Humana. Organização socioespacial dos territórios da cidade e os processos de construção das identidades. Participação coletiva na configuração e construção do território e na formação das redes sociais. Inovações Sociais.

### **Bibliografia Básica**

BAUMAN, Zygmunt. **Comunidade.** Tradução Plínio Dentzien. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede.** São Paulo: Paz e Terra, 1999.

SCHERER- WARREN, Ilse, et al. **Cidadania e multiculturalismo:** a teoria social no Brasil contemporâneo. Lisboa: Socius. Florianópolis: Editora da UFSC, 2000.

### **Bibliografia Complementar**

GOHN, Maria da Glória. **Movimentos Sociais e Redes de Mobilização civis no Brasil Contemporâneo**. Petrópolis: Vozes, 2010.

SACHS, Ignacy. **Desenvolvimento: incluyente, sustentável e sustentado**. Rio de Janeiro: Garamond, 2004.

SANTOS, Milton; SOUZA, Maria Adélia. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. São Paulo, Editora Record, 2001.

SCHILLER, Maria Cristina Ortigão Sampaio. **Inovação, Redes, Espaço e Desenvolvimento**. Editora E-papers, 2008.

### **3.10.3 Eixo Tecnologias em Gestão Pública**

#### **PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO PÚBLICO**

Tipos e processos de Planejamento nas organizações. Diferentes metodologias de planejamento. Desafios e possibilidades do planejamento em políticas públicas. Planejamento estratégico: histórico, importância, principais conceitos e principais escolas. Processos de formulação, implementação e avaliação de planejamento estratégico. Estratégias de análise situacional e avaliação de cenários. Conhece o processo orçamentário no Brasil - processos, métodos e instrumentos do orçamento público; Plano Plurianual; Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado Lei de Diretrizes Orçamentárias; Lei Orçamentária Anual; organização da implementação orçamentária; princípios de Finanças Públicas: necessidade de financiamento do setor público e dívida pública.

#### **Bibliografia Básica**

COSTA, G. e DAGNINO, R. **Gestão Estratégica em Políticas Públicas**. Rio de Janeiro, Ed. T.Mais.Oito, 2008.

MATUS, Carlos. **Política, Planejamento & Governo**, IPEA, 1996, Brasília.

OLIVEIRA, J. **Desafios do planejamento em políticas públicas: diferentes visões e práticas**. RAP, Rio de Janeiro, n. 40, v.1, 2006.

### **Bibliografia Complementar**

FISCHMANN, A. e ALMEIDA, M.R. **Planejamento Estratégico na Prática**. São Paulo, Atlas, 1995.

PFEIFFER, Peter. **Planejamento estratégico municipal no Brasil: uma nova abordagem**. Brasília: ENAP, 2000.

SCHOMMER, Paula Chies. **Gestão Social: Práticas em debate, teorias em construção**. Fortaleza: Imprensa Universitária, 2008.

GIACOMONI, James. **Orçamento Público**. 12 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

### **ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS**

Critérios e métodos para o planejamento, elaboração, monitoramento e avaliação de projetos sociais e culturais. Ciclos e fases do projeto. Construção de metas e indicadores sociais, culturais, ambientais e econômicos. Avaliação econômica e social de projeto: Impactos e resultados. Acompanhamento de editais de fomento.

### **Bibliografia Básica**

CANO, Ignácio. **Introdução à avaliação de programas sociais**. Rio de Janeiro: Ed. FVG, 2006.

KANABAR, Vijay e WARBURTON, Roger. **Gestão de Projetos**. Tradução Cecília Bartalotti. São Paulo: Ed. Saraiva, 2012.

MENEZES, Luiz Cesar de Moura. **Gestão de Projetos**. 3ª Ed. São Paulo: Atlas, 2009.

### **Bibliografia Complementar**

ARMANI, Domingos. **Como elaborar projetos? Guia Prático para a elaboração e gestão de projetos sociais**. SP: Tomo Editorial, 2001.

COHEN, Ernesto; FRANCO, Rolando. **Avaliação de Projetos Sociais**. 8. ed. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2008.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e práticas**. São Paulo: Atlas, 2007.

TENÓRIO, Fernando Guilherme. **Gestão social: metodologia e casos**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003.

## **TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Conceitos de Sistema, Informação e seus fundamentos. Utilização estratégica dos recursos da Tecnologia da Informação que podem levar à obtenção de vantagem competitiva pelas organizações. Conceitos e noções essenciais para entendimento do papel da informação e dos sistemas de informação no ambiente externo e interno às organizações, bem como conceitos básicos da gestão da informação nas organizações. Elementos da Gestão da Informação: gerência, tecnologia, informação e ambiente, da administração de recursos informacionais como fator de competitividade das organizações econômicas e sociais. Informação como fator necessário ao processo decisório nas organizações. Questões sobre Globalização, Inovação e Tendências organizacionais do século XXI.

### **Bibliografia Básica**

BALTZAN, P.; PHILIPS, A. **Sistemas de Informação**. São Paulo: Bookman, 2012. (Série A).

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Sistemas de informações gerenciais: estratégias, táticas, operacionais**. 10. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2005. 282p.

O'BRIEN, James. **Sistemas de Infomação e as decisões gerenciais na era da Internet**. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

### **Bibliografia Complementar**

BRASIL. MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO. **Orçamento e Gestão**. Avança Brasil: gerentes. [Brasília]: Secretaria de Planejamento e Investimentos Estratégicos, [19- ]. 82p.

Minas Gerais. PRODEMGE. **Revista de tecnologia da informação na gestão pública**. Disponível em: <<http://www.prodemge.gov.br>>. Acesso em: 20 jan. 2013.

BARBIERI, Carlos. **Business Intelligence**. n. 5, 2006.

KENSKI, Vani Moreira. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. 3. ed. Campinas: Papirus, 2006. 157 p

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Sistemas de informações gerenciais: estratégias, táticas, operacionais**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2005. 282p.

## **FINANÇAS PÚBLICAS**

O Estado na Economia; a evolução das funções de Governo; função alocativa, distributiva e estabilizadora; eficiência econômica e distribuição de renda. Políticas macroeconômicas com foco na Política Fiscal; Política Fiscal e Monetária: Instrumentos, Interação e efeitos sobre a demanda e o produto. Teoria das Finanças Públicas e os Princípios Teóricos das Finanças Públicas; bens públicos e recursos comuns: poder de mercado, informação assimétrica, externalidades, impostos, imposto de Pigou, tarifas, subsídios. Receitas públicas: o que são tributos; os principais tributos; a dívida pública e alternativas de financiamento dos gastos públicos; o gasto público; o orçamento público. Finanças públicas no Brasil e a Lei de Responsabilidade Fiscal; federalismo Fiscal; Reforma Tributária; imposto sobre valor agregado; guerra fiscal; planejamento tributário.

### **Bibliografia Básica**

GIAMBIAGI, Fábio; ALÉM, Ana Cláudia Duarte de. **Finanças públicas: teoria e prática no Brasil**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, Campus, c2001. 475p.

KOHAMA, Heilio. **Contabilidade pública: teoria e prática**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2006. xxii, 352p.

SILVA, Fernando Antonio Rezende da; LIMA, Elvira Souza; CÂNDIDO JÚNIOR, José Oswaldo. **Finanças públicas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 382p.

### **Bibliografia Complementar**

CARNEIRO, R. **Desenvolvimento em crise: a economia brasileira no último quarto do Século XX**. São Paulo: Ed UNESP/UNICAMP, 2002 423p.

GIACOMONI, James. **Orçamento público**. 14. ed. São Paulo: Atlas, 2007. xxii, 365p.

CHRISTOVÃO, Daniela; WATANABE, Marta. **Guia valor econômico de tributos**. São Paulo: Globo, 2002. 142p.

OLIVEIRA, Fabrício A. **A evolução da estrutura tributária e do fisco brasileiro: 1889-2009**. Brasília: IPEA, 2010 57p.

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de estatística**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1980. 292 p.

## **CONTRATOS E CONVÊNIOS**

Processo licitatório. Princípios, Definições, Compras, Alienações, Modalidades, Limites e Dispensa, Habilitação, Procedimento e Julgamento, Contratos, Alteração dos Contratos, Execução dos Contratos, Sanções Administrativas, Crimes e das Penas, Processo e do Procedimento Judicial, Recursos administrativos.

### **Bibliografia Básica**

DALLARI, Adilson Abreu. **Aspectos jurídicos da licitação**. 7. ed. atual. de acordo com as leis n. 11.079/20 São Paulo: Saraiva, 2006. 238 p.

JUSTEN FILHO, Marçal. **Comentários a lei de licitações e contratos administrativos**. 11. ed. São Paulo: Dialética, 2005. 719 p.

MOTTA, Carlos Pinto Coelho. **BRASIL. Eficácia nas licitações & contratos: estruturada contratação, concessões e permissões, responsabilidade fiscal, pregão, parcerias público-privadas**. 10 ed. Belo Horizonte: Del Rey. 1113p.

### **Bibliografia Complementar**

BRASIL. **Licitações, concessões e permissões na administração pública**. Brasília: Senado Federal, 1995. 144p.

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella et al. **Temas polêmicos sobre licitações e contratos**. 5. ed. São Paulo: Malheiros, 2001. 386 p.

FERNANDES, Jorge Ulisses Jacoby. **Vade-mécum de licitações e contratos: legislação selecionada e organizada com jurisprudência, notas e índices**. 4 ed. Belo Horizonte: Fórum, 2010. 2844p.

## **CONTABILIDADE PÚBLICA**

Conceito de contabilidade pública. Sistemas contábeis. Plano de contas da contabilidade pública. Escrituração da contabilidade pública, através do método das partidas dobradas, simulando uma unidade orçamentária. Demonstrações financeiras de acordo com a Lei 4320/64. Levantamento de contas (prestação de contas, tomada de contas).

### **Bibliografia Básica**

ARAÚJO, Inaldo da Paixão Santos; ARAÚJO, Daniel Gomes Arruda. **Contabilidade pública: da teoria à prática**. 2. ed., rev. atual. São Paulo: Saraiva, 2009.

KOHAMA, Heilio. **Contabilidade pública: Teoria e prática**. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

KOHAMA, Heilio. **Balancos Públicos: Teoria e prática**. São Paulo: Atlas, 2000.

### **Bibliografia Complementar**

ANDRADE, Nilton de Aquino. **Contabilidade pública na gestão municipal**. São Paulo: Atlas, 2002.

KOHAMA, Heilio. **Contabilidade pública**. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

JACOBY FERNANDES, Jorge Ulisses. **Lei de responsabilidade fiscal**. LEI COMPLEMENTAR Número 101 de 04/05/2000. 2. ed. Belo Horizonte: Fórum, 2009.

LEI COMPLEMENTAR NÚMERO 101 DE 04/05/2000. 2. ed. Belo Horizonte: Fórum, 2009.

### **AUDITORIA GOVERNAMENTAL**

Conceitos, modalidades, tipos, formas e normas de auditoria. Técnicas de auditoria; Auditoria Governamental: instrumento de avaliação da eficácia, eficiência, efetividade e equidade de programas; e de exame da legalidade, legitimidade e economicidade dos atos de gestão quanto ao aspecto contábil, financeiro, orçamentário e patrimonial. Planejamento e execução de auditoria; Elaboração de Relatórios de Auditoria; Parecer de Auditoria na Administração Pública; Efetividade dos Trabalhos de Auditoria.

### **Bibliografia Básica**

AGUILERA AVALOS, José Miguel. **Auditoria e gestão de riscos**. São Paulo: Saraiva, 2009. 172 p.

MIGLIAVACCA, Paulo Norberto. **Controles internos nas organizações**. São Paulo: Edicta, 2002. 210 p.

PETER, Maria da Glória Arrais; MACHADO, Marcus Vinicius Veras. **Manual de auditoria governamental**. São Paulo: Atlas, 2003. 241p.

### **Bibliografia Complementar**

BATISTA, Daniel Gerhard. **Manual de controle e auditoria:** com ênfase na gestão de recursos públicos. São Paulo: Saraiva, 2011. 200p.

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração geral e pública:** teoria e questões com gabaritos. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 514p.

MARTINS, Paulo Emílio Matos; PIERANTI, Octavio Penna. **Estado e gestão pública:** visões do Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: FGV, 2006. 339p.

MANUAL DE AUDITORIA DE NATUREZA OPERACIONAL. **Técnica de auditoria.** Disponível em: <<http://www2.tcu.gov.br>>.

### **GESTÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS**

Conceituação: serviços e serviços públicos. Características e classificação de serviços. Tipos de serviços públicos. Os serviços públicos na contemporaneidade. Conceitos básicos. Estruturas organizacionais, processos. As problemáticas e as tendências dos serviços públicos - coletivos. Privatização. Terceirização. Monitoramento, avaliação e controle de processos de serviços públicos.

### **Bibliografia Básica**

JUSTEN, Marçal Filho. **Teoria geral das concessões de serviço público.** São Paulo: Dialética, 2003.

CARR, D. K.; LITTMAN, I. D. **Excelência nos Serviços Públicos.** São Paulo: Qualitymark, 1998.

ARAGÃO, A. S. **Direito dos Serviços Públicos.** São Paulo: Forense, 2008.

### **Bibliografia Complementar**

BRESSER PEREIRA, L.C. **A reforma do Estado nos anos 1990:** lógicas e mecanismos de controle. Brasília: MARE, 1997 (Cadernos do MARE da Reforma do Estado, 1).

MARQUES NETO, F. A. A nova regulamentação dos serviços públicos. In: **Revista Eletrônica de Direito Administrativo Econômico**, n. 1, fev./mar./abr., 2005.

PAES de PAULA, A. P. **Por uma nova gestão Pública.** Rio de Janeiro: FGV, 2005.

BLANCHET, Luiz Alberto, BACELLAR FILHO, Romeu Felipe. **Serviços Públicos- Estudos Dirigidos**. Ed. Forum. 2007.

## **MECANISMOS DE CONTROLE DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

Constituição Federal do Brasil. Participação popular e a ação coletiva na gestão e controle; O controle social; Atuação das instituições: Tribunal de Contas da União (TCU), Tribunal de Contas do Estado (TCE), Tribunal de Contas do Município (TCM), Ministério Público Federal (MPF), Ministério Público Estadual (MPE), Controladoria Geral da União (CGU), Controladoria Geral Estado (CGE), Poder Legislativo, Conselhos Municipais.; Controle Interno e Externo.

### **Bibliografia Básica**

- BRESSER PEREIRA, L.C. **A reforma do Estado nos anos 1990: lógicas e mecanismos de controle**. Brasília: MARE, 1997 (Cadernos do MARE da Reforma do Estado, 1).
- BRASIL. Coletânea de legislação administrativa. Constituição Federal. 7. ed. rev. ampl. e atual. até 18.01.2007. São Paulo: **Revista dos Tribunais**, 2007. 1181 p. (Coleção RT mini códigos).
- MIGLIAVACCA, Paulo Norberto. **Controles internos nas organizações**. São Paulo: Edicta, 2002. 210 p.

### **Bibliografia Complementar**

- ASSAF NETO, Alexandre. **Estrutura e análise de balanços: um enfoque econômico-financeiro**: comércio e serviços, indústrias, bancos comerciais e múltiplos. 8. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2006. 371p.
- BRASIL. Controladoria-Geral da União. **Controle interno, prevenção e combate à corrupção**: Ações da CGU em 2008. Brasília: CGU, 2008. 21 p.
- BRASIL.; PINTO, Antonio Luiz de Toledo; WINDT, Márcia Cristina Vaz dos Santos; CÉSPEDES, Livia. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**: promulgada em 5 de outubro de 1988 . 46. ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2012. xxv, 450 p. (Saraiva de Legislação).
- MATARAZZO, Dante G. **Análise Financeira de Balanços**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

### **3.10.4 Eixo Humanidades e Linguagens**

#### **ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL**

Relação entre ética, movimento social e responsabilidade social, suas origens, concepções e abordagens. Noções de ética, moral e moralidade produzidas em sociedades, culturas e tempos diversos. A ética profissional e as diferenças entre filantropia e a responsabilidade social. As responsabilidades individuais, coletivas, cidadãs. Gestão socialmente responsável, ética e sustentável no mundo globalizado frente às questões socioeconômicas do contexto contemporâneo.

#### **Bibliografia Básica**

ASHLEY, Patrícia A. (Coord.). **Ética e responsabilidade social nos negócios**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

BOFF, Leonardo. **Ética e Moral: a busca dos fundamentos**. 5 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. **Ética**. 32. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

#### **Bibliografia Complementar**

BAUMAN, Zygmunt. **Danos Colaterais: desigualdades sociais numa era globalizada**. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.

CHAUÍ, Marilena. **Cultura e democracia o discurso competente e outras falas**. São Paulo: Cortez, 1997.

OLIVEIRA, José Antonio Puppim de. **Empresas na Sociedade**. 2. tiragem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

SANTOS, Milton. **O Espaço Cidadão**. 7. ed. São Paulo: Ed. USP, 2012.

#### **MATEMÁTICA APLICADA**

Revisão de conceitos da matemática básica, progressão aritmética e geométrica, relações e Funções. Aplicações das funções. Função exponencial e logarítmica.

capitalização simples e composta: juros, taxas, descontos e valor atual; planos equivalentes; Fatores de formação de capital, de valor anual, de amortização de capital e de acumulação de capital; fluxo de caixa.

### **Bibliografia Básica**

FARIA, Rogério Gomes de. **Matemática Comercial e Financeira**. São Paulo: MacGraw-Hill, 1998.

PUCINI, Abelardo de Lima. **Matemática financeira: objetiva e aplicada**. 8. ed., rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2009.

VIEIRA SOBRINHO, JOSÉ DUTRA. **Matemática Financeira**. Edição Compacta. São Paulo: Atlas, 2000.

### **Bibliografia Complementar**

ASSAF NETO, Alexandre. **Matemática Financeira e Suas Aplicações**. São Paulo: Atlas, 2012.

BRUNI, Adriano Leal. **Matemática Financeira com HP12C e Excel**. São Paulo: Atlas, 2008.

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar: volume 1: conjuntos, funções**. 8. ed São Paulo: Atual, 2004.

SILVA, Sebastião M.da. **Matemática para os cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

### **ESTATÍSTICA APLICADA**

Conceito de Estatística; Fases do Método de Pesquisa Estatística; Definição de variáveis; Apresentação e interpretação dos dados em tabelas e gráficos; Cálculo das medidas de posição e de dispersão; Introdução a Probabilidade; Distribuição Normal; Introdução a Técnicas de Amostragem; Estimativa por intervalo da média da População. Correlação e Regressão linear simples.

### **Bibliografia Básica**

LARSON, Ron; FARBER, Elizabeth. **Estatística aplicada**. 2.ed. São Paulo: Pearson Education, 2010.

LEVINE, David M. e BERENSON, Mark L. e STEPAHAN, David. **Estatística Teoria e Aplicações**. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

SMAILES Joanne, MCGRANE, Ângela. **Estatística Aplicada Administração com Excel**. São Paulo: Atlas, 2000.

### **Bibliografia Complementar**

BARBETTA, Pedro Alberto. **Estatística Aplicada às Ciências Sociais**. 8. ed. Curitiba: Ed. UFSC . 2013.

FARIAS, Alfredo A, SOARES, José F.e CEZAR, Cibele C. **Introdução à Estatística**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

FREUND, John E. **Estatística Aplicada: economia, administração e contabilidade**. 11 ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

TRIOLA, M. F. **Introdução à Estatística**. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

## **PORTUGUÊS E PRODUÇÃO DE TEXTOS**

Funções da linguagem. Leitura e produção de textos acadêmicos. Instrumentação em textos orais e escritos. Condições de produção textual (aspectos enunciativos e discursivos). Variações linguísticas e suas representações sociais. Técnicas e condições de produção de textos oficiais.

### **Bibliografia Básica**

COSCARELLI, Carla Viana; MITRE, Daniela de Oliveira. **Oficina de leitura e produção de textos**. Belo Horizonte: UFMG, 2012.

COSTA, Déborah; SALCES, Cláudia Dourado. **Leitura e Produção de Textos na Universidade**. São Paulo: Alínea, 2013.

MEDEIROS, João Bosco. **Manual de Redação e Normalização Textual**. São Paulo: Atlas, 2001.

### **Bibliografia Complementar**

BECHARA, Evanildo. **O que muda com o Novo Acordo Ortográfico**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.

BLIKSTEIN, Isidoro. **Técnicas de comunicação e Escrita**. São Paulo: Ática, 2000.

GERALDI, João Wanderley. **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 1984.

UEMG. **Manual de Normas Redacionais e de Informações**. 2004.

## **GESTÃO AMBIENTAL**

Abordagem socioeconômica, política e histórica da questão ambiental. Crescimento, desenvolvimento, desenvolvimento sustentável e sustentabilidade: significados, diferenciações e abrangências. Meio Ambiente, gestão ambiental e sustentabilidade: conceitos, dilemas e desafios. Aspectos legais e licenciamento ambiental. Gerenciamento e Gestão Ambiental.

### **Bibliografia Básica**

ALMEIDA, J. R. **Gestão ambiental: para o desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Thex, 2006.

LEFF, E. **A complexidade ambiental**. São Paulo: Cortez, 2003.

ROMÉRO, M. A.; BRUNA, G. C.; PHILIPPI Jr. A. **Curso de gestão ambiental**. Barueri: Manole, 2004.

### **Bibliografia Complementar**

BARBOSA FILHO, Antonio Nunes. **Segurança do trabalho & gestão ambiental**. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

BOFF, Leonardo. **Saber Cuidar: ética do humano, compaixão pela terra**. Petrópolis: Vozes, 1999.

SANTOS, B.S.(Org.) **Semear outras soluções: os caminhos da biodiversidade e dos conhecimentos rivais**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

TACHIZAWA, Takeshy. **Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

## **GESTÃO CULTURAL**

Cultura, diversidade e desenvolvimento. A cultura e suas interfaces com outras áreas. Organização do campo da Cultura no Brasil. A cultura como direito e as políticas culturais no Brasil. Relações entre Estado e Sociedade Civil na gestão da

cultura. A gestão cultural: definições, competências, estratégias e ações. A gestão cultural e a questão da transversalidade e da inovação.

### **Bibliografia Básica**

- BARROS, José Marcio, OLIVEIRA JR, **Pensar e Agir com a Cultura –** Desafios da gestão cultural. BH: Observatório da Diversidade Cultural, 2011.
- CUNHA, Maria Helena. **Gestão cultural:** profissão em formação. Belo Horizonte: DUO Editorial, 2007.
- REIS, Ana Carla Fonseca. **Economia da cultura e desenvolvimento sustentável:** o caleidoscópio da cultura. São Paulo: Manole, 2007.

### **Bibliografia Complementar**

- AVELAR, Romulo. **O avesso da cena:** notas sobre produção e gestão cultural. Belo Horizonte: DUO Editorial, 2008.
- RUBIM, Antonio Albino Canelas; BAYARDO, Rubens. **Políticas culturais na Ibero-América.** Salvador: EDUFBA, 008.
- RUBIM, Linda (Org.). **Organização e produção da cultura.** Salvador: EDUFBA, 2005.
- YÚDICE, George. **A conveniência da cultura: usos da cultura na era global.** Belo Horizonte: Editora da UFMG; 2000.

### **TÓPICOS ESPECIAIS EM GESTÃO PÚBLICA**

Ementa e bibliografia variáveis que tratem de assuntos contemporâneos relacionados à gestão pública. Seu conteúdo é complementar flexível e envolve atividades extracurriculares vinculadas a área do curso, tais como seminários, congressos, colóquios, oficinas, projetos de pesquisa e de extensão, que deverão ser regulamentados de acordo com as normas específicas do colegiado do Curso.

### **3.10.5. EIXO TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR**

#### **PROJETO INTERDISCIPLINAR I**

Exercício de investigação e análise e sistematização do conhecimento tendo como tema central “As relações entre Estado, Sociedade Civil” de forma a promover a interdisciplinaridade horizontal e verticalmente. Aproximação sucessiva entre a teoria e a prática, a incorporação da atitude interdisciplinar e à pesquisa científica. Métodos e técnicas de pesquisa. As normas e padronização na elaboração do trabalho acadêmico.

#### **Bibliografia Básica**

DEMO, P.; **Introdução à metodologia da ciência**; 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1991.  
GIL, A. C.; **Como elaborar projetos de pesquisa**; 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1987.  
MINAYO, M. C. de S. (org.); **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**; Petrópolis, R.J.: Vozes, 1994.

#### **Bibliografia Complementar**

BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. **Aprendendo a aprender**: introdução à metodologia científica. 10. ed Petrópolis: Vozes, 2002.  
GONSALVES, Elisa Pereira. **Conversas sobre iniciação à pesquisa científica**. 3. ed Campinas: Alínea, 2003.  
LAVILLE, Christian; SIMAN, Lana Mara de Castro; DIONNE, Jean. **A construção do saber**: manual de metodologia e da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.  
SEVERINO, A. J.; **Metodologia do Trabalho Científico**; 22ª ed. revista e ampliada; São Paulo: Cortez, 2002.

#### **PROJETO INTERDISCIPLINAR II**

Exercício de investigação e análise e sistematização do conhecimento tendo como tema central “Diagnóstico e Planejamento Governamental” de forma a promover a interdisciplinaridade horizontal e verticalmente. Aproximação sucessiva entre a teoria e a prática, a incorporação da atitude interdisciplinar e à pesquisa científica. Métodos e técnicas de pesquisa. As normas e padronização na elaboração do trabalho acadêmico.

### **Bibliografia Básica**

- DEMO, P.; **Introdução à metodologia da ciência**; 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- GIL, A. C.; **Como elaborar projetos de pesquisa**; 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1987.
- MINAYO, M. C. de S. (org.); **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**; Petrópolis, R.J.: Vozes, 1994.

### **Bibliografia Complementar**

- FRANÇA, J. L.; VASCONCELOS, A. C. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 8. ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2007.
- GONSALVES, Elisa Pereira. **Conversas sobre iniciação à pesquisa científica**. 4. ed Campinas: Alínea, 2007.
- LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. **Metodologia do Trabalho Científico**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.
- PRADO, Darci. **Planejamento e Controle de Projetos**. Belo Horizonte: DG, 2001.

### **PROJETO INTERDISCIPLINAR III**

Exercício de investigação e análise e sistematização do conhecimento tendo como tema central “Financiamento das Políticas Públicas” de forma a promover a interdisciplinaridade horizontal e verticalmente. Aproximação sucessiva entre a teoria e a prática, a incorporação da atitude interdisciplinar e à pesquisa científica. Métodos e técnicas de pesquisa. As normas e padronização na elaboração do trabalho acadêmico.

### **Bibliografia Básica**

- DEMO, P.; **Introdução à metodologia da ciência**; 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- GIL, A. C.; **Como elaborar projetos de pesquisa**; 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1987.
- MINAYO, M. C. de S. (org.); **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**; Petrópolis, R.J.: Vozes, 1994.

### **Bibliografia Complementar**

FRANÇA, J. L.; VASCONCELOS, A. C. de. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 8. ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2007.

GONSALVES, Elisa Pereira. **Conversas sobre iniciação à pesquisa científica**. 4. ed Campinas: Alínea, 2007.

LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

PRADO, Darci. **Planejamento e Controle de Projetos**. Belo Horizonte: DG, 2001.

### **PROJETO INTERDISCIPLINAR IV**

Exercício de investigação e análise e sistematização do conhecimento tendo como tema central “Efetividade e impactos sociais da Gestão das Políticas Públicas” de forma a promover a interdisciplinaridade horizontal e verticalmente. Aproximação sucessiva entre a teoria e a prática, a incorporação da atitude interdisciplinar e à pesquisa científica. Métodos e técnicas de pesquisa. As normas e padronização na elaboração do trabalho acadêmico.

### **Bibliografia Básica**

DEMO, P.; **Introdução à metodologia da ciência**; 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1991.

GIL, A. C.; **Como elaborar projetos de pesquisa**; 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1987.

MINAYO, M. C. de S. (org.); **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**; Petrópolis, R.J.: Vozes, 1994.

### **Bibliografia Complementar**

FRANÇA, J. L.; VASCONCELOS, A. C. de. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 8. ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2007.

GONSALVES, Elisa Pereira. **Conversas sobre iniciação à pesquisa científica**. 4. ed Campinas: Alínea, 2007.

LAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

SANTOS, Milton. **O Espaço Cidadão**. 7ª Ed. São Paulo: Ed. USP, 2012.

## 4 CORPO DOCENTE

O corpo docente é formado por professores com experiência na atuação específica na área, conforme a apresentação dos currículos resumidos descritos a seguir. Os certificados de formação profissional dos docentes constam no anexo 04.

### 4.1. Docentes por disciplinas

Sem.	DISCIPLINA	DOCENTE	Titulação	Carga Horária
1	Estado e Políticas Públicas no Brasil	Antonio Eduardo de Noronha Amabile	Mestre	90
1	Gestão Contábil	José Marcelo Caetano	Especialista	90
1	Instituições de Direito Público	Jean Alessandro Serra C. Nogueira	Graduado	90
1	Introdução ao Projeto Interdisciplinar	Vanda Arantes	Especialista	54
1	Matemática Aplicada	Priscila Rodrigues Gazire	Mestre	54
1	Teoria das Organizações	Antonio Eduardo de Noronha Amabile	Mestre	90
1	Gestão Ambiental	Lucas Rodrigues Cunha	Mestre	54
1	Gestão de Pessoas	Fernanda Tarabal Lopes	Doutora	54
1	Português e Produção de Textos	Darli de Souza Dias	Mestre	54
1	Sociedade Contemporânea	Cynthia Rúbia	Mestre	54
2	Administração Pública	Antonio Eduardo de Noronha Amabile	Mestre	54
2	Estatística Aplicada	Renato Francisco dos Reis	Mestre	54
2	Ética e Responsabilidade Social	Núbia Braga Ribeiro	Doutora	54
2	Gestão Econômica	Alvaro Ramalho Junior	Doutor	90
2	Planejamento e Orçamento Público	Rafael Divino Vasconcelos	Mestre	90
2	Projeto Interdisciplinar em Gestão Pública I	Cláudia Ocelli Costa	Mestre	54

2	Contabilidade Pública	Cláudia Ocelli Costa	Mestre	54
2	Gestão Cultural	José Márcio Pinto de Moura	Doutor	54
2	Tecnologia da Informação e Comunicação	Pedro Calixto Alves de Lima	Mestre	54
3	Cidadania e Direitos Humanos	Carlúcia Maria Silva	Mestre	54
3	Finanças Públicas	Álvaro Ramalho Junior	Doutor	90
3	Gestão de Custos na Adm. Pública	Marcelo Batista de Castro	Mestre	90
3	Mecanismos de controle da Administração Pública	Wetna Márcia Lages Ferreira	Especialista	90
3	Projeto Interdisciplinar em Gestão Pública II	Cláudia Ocelli Costa	Mestre	54
3	Direito Administrativo	Henrique Lima Quites	Mestre	54
3	Endomarketing e Marketing Social	Eugenio Magno Martins de Oliveira	Mestre	54
4	Auditoria Governamental	Bernardo Oliveira Daibert	Especialista	90
4	Contratos e Convênios	Henrique Lima Quites	Mestre	54
4	Elaboração e Avaliação de Projetos	Bruno Vasconcelos de Almeida	Doutor	54
4	Gestão de Inovações Tecnológicas	Pedro Calixto Alves de Lima	Mestre	54
4	Inovação e Empreendedorismo Financeiro	Mario Fernando Valeriano Soares	Mestre	90
4	Projeto Interdisciplinar em Gestão Pública III	Cláudia Ocelli Costa	Mestre	90
4	Gestão de Serviços Públicos	José Marcelo Caetano	Especialista	54
4	Gestão Municipal e Desenvolvimento Regional	Cynthia Rúbia Braga Gontijo	Mestre	54
4	Movimentos Sociais e Associativismo Civil	Lucas Rodrigues Cunha	Mestre	54
4	Tópicos Especiais em Gestão Pública	Lucas Rodrigues Cunha	Mestre	54

## 4.2. Currículo resumido dos docentes

### 4.2.1 Álvaro Ramalho Junior

#### I-DADOS PESSOAIS

Nome: Álvaro Ramalho Junior	
Local de Nascimento: Belo Horizonte / MG	Sexo: Masculino
Estado Civil: casado	Data de Nascimento: 30/08/1948
Identidade/Org./Exp.: M 907842 SSP	CPF: 131.828.976-91
Filiação: Álvaro Ramalho e Ildéa Fraguas Ramalho	
Endereço completo: Rua Engenheiro Caetano Lopes, 270, apto 301, Mangabeiras, BH/MG	
Telefone, e-mail: 31 3227-6568 alvarorama@terra.com.br	

#### II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Ciências Econômicas	Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil	1969	1972
Especialização	Macroeconomia y Métodos Cuantitativos	Universidad Del Pacifico, U. Pacifico, Lima 11, Peru	2000	2000
Mestrado	Economia – A teoria da base econômica: o caso da pecuária bovina no norte de Minas	Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil	1973	1975
Doutorado	Ciência Econômica – Grupo de interesse, política publica e complexo agroindustrial	Instituto de Economia, UNICAMP, Campinas, Brasil	1988	1993

#### III – ATIVIDADES DOCENTES

<b>DISCIPLINAS LECIONADAS</b>	<b>GR/PG</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>
Teoria Econômica	Pós-Graduação em Engenharia – Gestão da produção e da informação	Fundação Universidade de Itaúna - FUIT	02/2005
Pesquisa e Planejamento Econômico, Economia Monetária e Financeira	Graduação, Economia	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil	02/1998 a 12/2001
Movimentos sociais em Latino America	Graduação - Ciencias Sociales y de La Educacion	Universidade de Alicante – UA, Peru	1996 a 1996

#### **IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES**

<b>CARGO OU FUNÇÃO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>
Pesquisador / professor	Fundação João Pinheiro	1975 a 2004
Diretor Adjunto – EG	Fundação João Pinheiro	02/2001 a 12/2002

#### **V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA**

Desenvolvimento de matéria didático ou instrucional	A teoria econômica Marxista	2006
Livro publicado	Connecting cities with Macroeconomic Concerns: the missing link.	Montreal / CA: Institut Nacional de larecherches scientifique, 2004, v.1, p.120
Trabalho técnico	Programa de Desenvolvimento Regional Integrado e Sustentável – Regiões do Cone do Sul e Zona da Mata do estado de Rondônia – PRODERIS/RO – CS/ZM.	2004

#### **4.2.2. ANTONIO EDUARDO DE NORONHA AMABILE**

**I – DADOS PESSOAIS**

Nome: ANTONIO EDUARDO DE NORONHA AMABILE	
Local de Nascimento: Belo Horizonte MG	Sexo: masculino
Estado Civil: casado	Data de Nascimento:
Identidade/Org./Exp.: M9323654	CPF: 03689397669
Filiação: Ronaldo Antonio Amabile e Monica de Catella Noronha	
Endereço completo: Av Miguel Perrela 509/403, Castelo, BH, MH, CEP 31330290.	
Telefone, e-mail: <a href="mailto:antonioamabile@gmail.com">antonioamabile@gmail.com</a> 84310640	

**II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Administração Pública	EG – FJP	1998	2001
Graduação	Direito	UFMG	1998	2003
Especialização	Auditoria Controle e	PUCMG e TCE-MG	2003	2003
Mestrado	Administração Pública	EG-FJP	2004	2006

**III – ATIVIDADES DOCENTES**

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Administração de Recursos Humanos	Graduação	Escola de Governo da FJP	2005-2006
Metodologia do Trabalho Científico II	Pós Graduação	Escola de Governo da FJP	2007
Tópicos Especiais em Administração Pública	Graduação	Escola de Governo da FJP	2006-2007
Direito Econômico	Graduação	Escola de Governo da FJP	2006-2007
Gestão Urbana e Poder Local	Graduação	UNIPAC	2006
Políticas Públicas	Graduação	UNIPAC	2006-2008
Mecanismos de Flexibilização da Gestão Pública	Graduação	UNIPAC	2007
Instituições de Direito Público e Privado	Graduação	UNIPAC	2007
Gestão de Políticas Sociais	Especialização	Faculdades Pedro Leopoldo	2009

Gestão financeira e orçamentária do terceiro setor	Pós-Graduação	PUC MG (São Gabriel)	2009
Direito Econômico	Graduação	Faculdade de Sabará	2010
Administração Pública	Pós Graduação	UEMG - FaPP	2012
Empreendedorismo e Inovação	Pós Graduação	UEMG - FaPP	2012
Administração Pública	Graduação	UEMG - FaPP	2012
Teoria Geral da Administração	Graduação	UEMG - FaPP	2013
Administração Pública	Graduação	UEMG - FaPP	2013

**GR=Graduação/PG= Pós-Graduação**

#### IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental	Governo do Estado de MG	2001-2004
Analista de Desenvolvimento	BDMG	2004
Subsecretário de Estado de Trabalho	Governo do Estado de MG	2007-2009
Procurador Geral	Prefeitura Municipal de Sabará	2009
Presidente do Comitê Gestor	Prefeitura de Belo Horizonte	2010-2011
Consultor	BDMG	2011
Gerente de Estratégia Corporativa	BDMG	2012-2013

#### V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO	DETALHAMENTO	PERÍODO
Livro publicado	CASTRO, C. L. F. (Org.); GONTIJO, C. R. B. (Org.) ; AMABILE, A. E. N. (Org.). Dicionário de Políticas Públicas. 1. ed. Barbacena: Editora da Universidade do Estado de Minas Gerais - Eduemg, 2012. v. 1. 242 p.	2012
Textos em jornais de notícias/revistas	AMABILE, A. E. N.. Transparência e controle social dos recursos públicos. Boletim Informativo do Fórum Nacional de Secretários do Trabalho, Brasília, 01 jul.	2007

	2007.	
Apresentações de Trabalho	AMABILE, A. E. N.. Gestão da Orientação à Estratégia com o BSC. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).	2012
Outras produções bibliográficas	AMABILE, A. E. N.; MACHADO, S. C. C.. A Arbitragem na Parceria público-Privada no sistema jurídico brasileiro: possibilidades repensando as concepções de interesse público e disponibilidade de direitos. Belo Horizonte: Fundação João Pinheiro, 2007 (Artigo).	2007

#### 4.2.3. Bernardo de Oliveira Daibert

##### I – DADOS PESSOAIS

Nome: Bernardo de Oliveira Daibert	
Nascimento (cidade, estado, país):	Sexo: Masculino
Estado Civil: Casado	Data de Nascimento:
Identidade/Org./Exp.:	CPF:
Filiação:	
Endereço completo: Governo do Estado de Minas Gerais, Controladoria-Geral do Estado - CGE/MG. Rod. Pref. Américo Gianetti, s/n. Cidade Administrativa Serra Verde 31630-901 - Belo Horizonte, MG – Brasil	
Telefone, fax, e-mail: (31) 39158896;	

##### II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação em Direito.		Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil	1991	1996
Especialização em Gestão de Contas Públicas.		Centro Universitário de Ciências Gerenciais da UNA	1999	2000

Especialização em Auditoria Externa.		Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.	2001	2001
Especialização em Administração Pública: ênfase- controle interno. (Carga Horária: 374h).		Fundação João Pinheiro, FJP, Brasil	2002	2004

### III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
prestação serviços capacitação, Enquadramento Funcional: terceirizado	PG	UNA	2012
Normas e Técnicas de Auditoria	GR	UEMG	2011/2012

**GR=Graduação/PG= Pós-Graduação**

### IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Auditor	Controladoria Geral do Estado MG	Desde 2006
Controladoria e Prestação de contas	Secretaria de Estado de Transportes e Obras Públicas de Minas Gerais	1993-2006

### V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO	DETALHAMENTO	PERÍODO
Artigos completos publicados em periódicos		
Trabalhos completos publicados em anais de congresso		
Resumos publicados em anais de		

congresso		
-----------	--	--

#### 4.2.4. Bruno Vasconcelos de Almeida

##### I- DADOS PESSOAIS

Nome: Bruno Vasconcelos de Almeida		
Local de Nascimento: Divinópolis - MG		Sexo: Masculino
Estado Civil: Casado	Data de Nascimento: 12/10/1966	
Identidade/Org./Exp.: MG 3027318 – SSP/MG		CPF: 503719679-53
Filiação: Wellington Celestino de Almeida Cleusa Vasconcelos de Almeida		
Endereço completo: Rua Serravite 222 – Apto. 701. Bairro Floresta. Belo Horizonte – Minas Gerais.		
Telefone, e-mail: 31-87870302 - <a href="mailto:bruno_vasconcelos@terra.com.br">bruno_vasconcelos@terra.com.br</a>		

##### II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Psicologia	FCH-FUMEC	1986	1991
Especialização	Administração de Serviços de Saúde	UNAERP	1999	2000
Especialização	Saúde Mental: Família e Comunidade	PUC-MG	2000	2001
Mestrado	Psicologia – Psicologia Clínica	PUC-SP	2002	2005
Doutorado	Psicologia – Psicologia Clínica	PUC-SP	2006	2010

##### III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Desenho de Programas e Projetos Sociais	Graduação	UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS – UEMG	2013
Elaboração de Projetos Sociais	Graduação	UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS – UEMG	2013

**GR=Graduação/PG= Pós-Graduação**

##### IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO

#### V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO	DETALHAMENTO	PERÍODO
Apresentação de trabalho / congresso	<p>1. Vasconcelos de Almeida, B.. Famílias Contemporâneas e Violência de Gênero. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).</p> <p>2. Vasconcelos de Almeida, B.; Bruck, Mozahir Salomão. Crime, Corpo, Cidade e Humor: Produção de Subjetividade em Romances Policiais e Jornais Populares de Minas Gerais. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>3. Amorim, Regina GeniJuncal ;Vasconcelos de Almeida, B. . A Extensão da Pena: Estudo com Detentos e Familiares de Pessoas em Privação de Liberdade. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).</p> <p>4. Vasconcelos de Almeida, B.. Deleuze/Guattari: Clínica e Literatura - Esboço de Uma Cartografia das Clínicas Afirmativas Problematizadas Pelo Devir de Uma Atenção Literária. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>5. Vasconcelos de Almeida, B.. Problematizações do Conceito de Experiência em Foucault, Bataille e Blanchot (Mesa 'A Clínica: Encontros e Desencontros). 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).</p> <p>6. Vasconcelos de Almeida, B.; ALMEIDA, E. B. F.. Acompanhamento Terapêutico: Clínica, Cidade e Atenção Primária. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).</p> <p>7. ALMEIDA, E. B. F.; Vasconcelos de Almeida, B.. Saúde Mental e Atenção Primária: Apostando na Integralidade. 2010. (Apresentação de</p>	

	<p>Trabalho/Comunicação).</p> <p>8. Campideli Ferreira, Nayara; Martins de Carvalho, Daniela Botinha ; Vasconcelos de Almeida, B. . Avaliação do Uso de Benzodiazepínicos por Indivíduos Atendidos nas Unidades Básicas de Saúde de Arcos-MG. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>9. Vasconcelos de Almeida, B.. A Lentidão e o Colapso como Modos de Vida: Ressonâncias entre um Acompanhamento Terapêutico e um Romance de Manuel Puig. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).</p> <p>10. Vasconcelos de Almeida, B.. Experiências em Acompanhamento Terapêutico: Narrativas de Aprendizagem e Políticas de Formação. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).</p> <p>11. ★Vasconcelos de Almeida, B.. Clínicas Heterotópicas e o Espaço da Rua: Abordagem Operatória Para Uma Clínica do Acompanhamento Terapêutico. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>12. Vasconcelos de Almeida, B.; SILVA, L. C.; SOUZA, R. C. . A Menina Que Anda Com o Louco do NAPs e a Acompanhante Manicure: Política e Formação do AT. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>13. Vasconcelos de Almeida, B.. Escola Aberta: Estratégias Pedagógicas de Inclusão (Rede Física). 2007. (Apresentação de Trabalho/Seminário).</p> <p>14. Vasconcelos de Almeida, B.. Trabalho em Equipes no Hospital Geral. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p>	
Resumos publicados em	1.Vasconcelos de Almeida, B. . Um Guia	

<p>anais de congressos</p>	<p>do Espaço Clínico: A Prática do Acompanhamento Terapêutico na Atenção Básica. In: III Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2010, São Paulo. Anais III Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2010.</p> <p>2. Vasconcelos de Almeida, B.. A Lentidão e o Colapso como Modos de Vida: Ressonâncias entre um Acompanhamento Terapêutico e um Romance de Manuel Puig. In: XV Encontro Nacional da ABRAPSO - Psicologia Social e Políticas de Existência: Fronteiras e Conflitos, 2009, Maceió. Psicologia Social e Políticas de Existência: Fronteiras e Conflitos, 2009.</p> <p>3. Vasconcelos de Almeida, B.. Experiências de Estágio em Acompanhamento Terapêutico: Narrativas de Aprendizagem e Políticas de Formação. In: XV Encontro Nacional da ABRAPSO - Psicologia Social e Políticas de Existência: Fronteiras e Conflitos, 2009, Maceió. Psicologia Social e Políticas de Existência: Fronteiras e Conflitos, 2009.</p> <p>4. ★Vasconcelos de Almeida, B.. Clínicas Heterotópicas e o Espaço da Rua: abordagem operatória para uma clínica do acompanhamento terapêutico. In: 1º Colóquio Internacional Atividades e Afetos, 2008, Belo Horizonte. 1º Colóquio Internacional Atividades e Afetos UFMG - Caderno de Resumos, 2008.</p> <p>5. ★Vasconcelos de Almeida, B.. Subjetividade e vida: rastreando a experiência do encontro alegre na clínica e na literatura. In: XIV Encontro Nacional da ABRAPSO - Diálogos em Psicologia Social: Epistemológicos, Metodológicos,</p>	
----------------------------	--	--

	<p>Éticos, Políticos, Estéticos, Políticas Públicas, 2007, Rio de Janeiro. XIV Encontro Nacional de ABRAPSO - Resumo, 2007.</p> <p>6. ★Vasconcelos de Almeida, B.. Alegria: Clínica e Política. In: II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão (Enfrentando as Dívidas Históricas da Sociedade Brasileira), 2006, São Paulo. II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2006.</p>	
Artigos completos publicados em periódicos	<p>1. Vasconcelos de Almeida, B.. Palavra: Alegria. Dispositiva, v. 1, p. 63-208, 2012.</p> <p>2. Vasconcelos de Almeida, B. . Modos Espinosanos e Territórios de Vida na Prática do Acompanhamento Terapêutico. Revista Phrónesis - Desafios Contemporâneos, v. 3, p. 11-16, 2011.</p> <p>3. Vasconcelos de Almeida, B.. Genealogias da Alegria. Psicologia em Revista (Online), v. 15, p. 97-113, 2009.</p>	
Livros publicados/organizados ou edições	<p>1. Vasconcelos de Almeida, B.. Cartografias da Alegria na Clínica e na Literatura. 1a. ed. Curitiba: CRV, 2011. v. 1. 160 p.</p> <p>2. Vasconcelos de Almeida, B.. Clínica e Beatitude. 1a. ed. Curitiba: CRV, 2011. v. 1. 166 p.</p>	
Capítulos de livros publicados	<p>1. Vasconcelos de Almeida, B.. A Vitalidade na Clínica e na Literatura. In: Chaves, Charley Teixeira; Ávila, Luiz Augusto Lima. (Org.). Epistemologia e Iconoclastia. 1ªed. Piumhi, MG: Editor Luiz Augusto Lima de Ávila, 2010, v., p. 76-102.</p>	
Textos em jornais de notícias/revistas	<p>1. Vasconcelos de Almeida, B.. Da Alegria à Beatitude. Estado de Minas, Caderno Pensar, 06 ago. 2011.</p>	
Trabalhos completos publicados em anais de	<p>1. Vasconcelos de Almeida, B.. A Lentidão e o Colapso: Ressonâncias</p>	

congressos	<p>Entre um Acompanhamento Terapêutico e um Romance de Manuel Puig. In: XV Encontro Nacional da Abrapso, 2009, Maceió. Psicologia Social e Políticas de Existência: Fronteiras e Conflitos, 2009.</p> <p>2. Vasconcelos de Almeida, B.. Experiências de Estágio em Acompanhamento Terapêutico: Narrativas de Aprendizagem e Políticas de Formação. In: XV Encontro Nacional da Abrapso, 2009, Maceió. Psicologia Social e Políticas de Existência: Fronteiras e Conflitos, 2009.</p> <p>3. ★Vasconcelos de Almeida, B.. Subjetividade e vida: rastreando a experiência do encontro alegre na clínica e na literatura. In: XIV Encontro Nacional da ABRAPSO - Diálogos em Psicologia Social: Epistemológicos, Metodológicos, Éticos, Políticos, Estéticos, Políticas Públicas, 2007, Rio de Janeiro. Anais do XIV Encontro Nacional da Abrapso - Trabalhos Completos, 2007.</p>	
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	<p>1. SOUZA, R. C.; Vasconcelos de Almeida, B.; SILVA, L. C.. A Menina Que Anda Com o Louco do Naps e a Acompanhante Manicure: Política e Formação do AT. In: III Congresso Internacional de Acompanhamento Terapêutico / IV Congresso Iberoamericano / II Congresso Brasileiro de Acompanhamento Terapêutico, 2008, Porto Alegre. Anais: III Congresso Internacional de Acompanhamento Terapêutico / IV Congresso Iberoamericano / II Congresso Brasileiro de Acompanhamento Terapêutico, 2008.</p> <p>2. Vasconcelos de Almeida, B.. Clínicas Heterotópicas e o Espaço da Rua: Abordagem Operatória Para Uma Clínica</p>	

	do Acompanhamento Terapêutico. In: III Congresso Internacional de Acompanhamento Terapêutico / IV Congresso Iberoamericano / II Congresso Brasileiro de Acompanhamento Terapêutico: Multiversas Cidades, Andanças Caleidoscópicas, Tessitura de Redes, 2008, Porto Alegre. Anais: III Congresso Internacional de Acompanhamento Terapêutico / IV Congresso Iberoamericano / II Congresso Brasileiro de Acompanhamento Terapêutico: Multiversas Cidades, Andanças Caleidoscópicas, Tessitura de Redes, 2008.	
--	---	--

#### 4.2.5. Carlúcia Maria Silva

##### I- DADOS PESSOAIS

NOME: CARLÚCIA MARIA SILVA	
Local de Nascimento: Montes Claros / MG	Sexo: Feminino
Estado Civil: divorciada	Data de Nascimento: 09/12/1954
Identidade/Org./Exp.: M 1.161.666 SSPMG	CPF: 220.657.176-53
Filiação: Geraldo Dias de Souza e Antonia Pereira da Silva	
Endereço completo: Rua Mato Grosso, 1245 apto 404, Santo Agostinho, BH/ MG	
Telefone, e-mail: 31 3292-5044, 31 9503-4494 - <a href="mailto:carlucia.maria@gmail.com.br">carlucia.maria@gmail.com.br</a>	

##### II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Direito	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil	1989	1996
Especialização	Ciências Penais	Centro Universitário de Belo Horizonte UNI BH, Brasil	2000	2001
Especialização	Formação Política para cristãos leigos (as)	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC Rio, Brasil	2010	2011

Mestrado	Ciências sociais	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil	2007	2009
Doutorado	Ciências sociais	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil	2011	2014

### III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Sociologia Jurídica	Graduação	Faculdade de Ciências Administrativas de Curvelo, FAC	2011 / 2012
Ética e Responsabilidade Social	Pós-Graduação	Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves - FaPP/CBH/UEMG	2013

GR=Graduação/PG= Pós-Graduação

### IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Colaboradora / Pesquisadora	Instituto de Promoção, Pesquisa e Intervenção em Direitos Humanos e Cidadania, IDH, Brasil	2010 / 2012
Assessoria Jurídica	Coordenadoria de Direitos Humanos, COORDENADORIA DH, Brasil	1998 / 2000

### V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO	DETALHAMENTO	PERÍODO
Apresentação de trabalho Congresso	Trabalho, Gênero e Economia Solidária: os fóruns de organização, mobilização e articulação na região metropolitana de Belo Horizonte.	2012
Apresentação de trabalho Congresso	Experiências de economia popular solidária na região metropolitana de Belo Horizonte – desafios e possibilidades	2011
Resumos publicados em anais de congressos	Experiências de economia popular solidária na região metropolitana de BH. In. Colóquio Internacional Recursos na luta contra a pobreza – entre o controle e reconhecimento social.	2010
Apresentação de	Experiências de Economia Popular Solidária	2010

trabalho Comunicação	na Região Metropolitana de Belo Horizonte - o caso dos empreendimentos Mulheres da Vila e Mulheres Criativas	
----------------------	--	--

#### 4.2.. Claudia Ocelli Costa

##### I- DADOS PESSOAIS

NOME: CLAUDIA OCELLI COSTA	
Local de Nascimento: Belo Horizonte	Sexo: Feminino
Estado Civil: divorciada	Data de Nascimento: 13 11 63
Identidade/Org./Exp.: M2 212 855 SSPMG	CPF: 480580766 00
Filiação: Joaquim Boaventura da Costa e Maria José Ocelli da Costa	
Endereço completo: Rua Perdões, 592 – Carlos Prates – BH – MG – CEP 30720 280	
Telefone, e-mail: 3462-0699 8835-8386 <a href="mailto:claudiaocelli@yahoo.com.br">claudiaocelli@yahoo.com.br</a>	

##### II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Pedagogia	UFMG	1981	1984
Mestrado	Educação; Políticas Educacionais	UFMG	1994	1997

##### III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Desenho de Programas e Projetos Sociais, Planejamento Estratégico no Terceiro Setor, Monitoramento e Avaliação de Projetos Sociais, Noções de Planejamento, Seminários Temáticos	Graduação	Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG	2011 a 2013
Gestão Pública: Programas e Projetos Políticas Públicas	Pós Graduação	Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG	2013
Psicologia da Educação	Graduação	Pontifícia Universidade	08/2003 12/2003

		Católica de Minas Gerais - PUC Minas	
Gestão Escolar, Políticas Educacionais	Graduação	Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo - FCHPL	08/2001 08/2003
Políticas Educacionais	Graduação	Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG	03/1997 07/1997

**GR=Graduação/PG= Pós-Graduação**

#### IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Extensão	Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG	2012-2013
Diretora	Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo - FCHPL	2001 a 2003
Assessoria Pedagógica	Ministério da Educação - MEC	2004

#### V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO	DETALHAMENTO	PERÍODO
Apresentação de trabalho /congresso Encontro Regional Governança e Segurança Cidadã na América Latina e Caribe,	Processo participativo para planejamento de políticas a nível local em Contagem - MG - Brasil.	Brasília, 2012.
14o Seminário de Pesquisa e Extensão da UEMG,	Observando as Políticas Públicas e os Direitos das Crianças e Adolescentes.	Belo Horizonte, 2012.
1er Encuentro de Autoridades Locales de Matemática de Juventud de la rede Mercocidades.	Juventude e Segurança Cidadã.	Lima, 2011
1o Congresso Nacional de Gestão Pública,	Planejamento Estratégico: experiência de Contagem/MG.	São Paulo, 2011
Semana UEMG,	Planejamento Estratégico no Município e no Estado	Belo Horizonte, 2011
Seminário Internacional Segurança Pública e Governança Democrática,	Programa Conjunto "Segurança com Cidadania" - Uma experiência de gestão Local	Canoas, 2011
2a Conferência de Educação.	Projeto Político-Pedagógico: um	Contagem, 2011

	movimento instituinte na escola	
Políticas Públicas de Esporte e Lazer em Debate	Esporte e Lazer na Gestão Municipal	Belo Horizonte, 2009
Juventude(s) em debate,	Juventude e Trabalho: Os dilemas da Educação Profissional na atualidade.	Belo Horizonte, 2008
Inclusão e Diversidade na Educação Básica,	Políticas Públicas de Inclusão na Educação Básica	Belo Horizonte, 2008
Apresentação de trabalho / comunicação Gestão Democrática	Gestão Democrática e a construção de projetos pedagógicos	Belo Horizonte, 2002
I Semana do Educador	A Formação de Educadores - perspectivas atuais.	Diamantina, 2001
I Encontro Regional de Gestão e Tecnologia,	As relações de Poder no Espaço Escolar	Belo Horizonte, 2001
Seminário: Os ISE e a formação de professores	Formação de Professores e os Institutos Superiores de Educação.	Belo Horizonte, 2000

#### 4.2.7 Cynthia Rúbia Braga Gontijo

##### I – DADOS PESSOAIS

Nome: Cynhtia Rúbia Braga Gontijo		
Nascimento (cidade, estado, país): Belo Horizonte - MG		Sexo: Feminino
Estado Civil: Casada	Data de Nascimento: 19/06/1978	
Identidade/Org./Exp.:MG10938655 SPMG	CPF: 041147786-24	
Filiação: Gil Dias Gontijo e Lea Braga		
Endereço completo:		
Telefone, fax, e-mail: 8463-7706 / 3075-7138 / 3214-1127 cynthiarubia@email.com, cynthia.gontijo@uemg.br		

##### II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Pedagogia	UEMG	2000	2004
Graduação				
Especialização	Gestão Social	Fundação João Pinheiro - FJP	2004	2006
Mestrado	Educação	CEFET/MG	2005	

	Tecnológica			
Doutorado				

### III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Noções de Planejamento		UEMG	

GR=Graduação/PG= Pós-Graduação

### IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO

### V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA


#### 4.2.8. Darli de Souza Dias

### I- DADOS PESSOAIS

Nome: Darli de Souza Dias	
Local de Nascimento: Belo Horizonte / MG	Sexo: Feminino
Estado Civil: divorciada	Data de Nascimento: 11/03/1965
Identidade/Org./Exp.: MG 3.251.511	CPF: 495.919.676-91
Filiação: José de Araújo Dias e Joana de Souza Dias	
Endereço completo: Rua Irecê, 46 apto. 102, Novo Eldorado Contagem – MG, CEP: 32341-620	
Telefone, e-mail: 33925270 / 91673772	

### II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Letras	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais -	1996	2000

		PUCMG		
Especialização	Língua Portuguesa	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais- PUC-MG	2000	2002
Mestrado	Mestre em Educação	Universidade Vale do Rio Verde - UninCor		2008

### III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Português e Redação Oficial	Graduação	FaPP/CBH/UEMG	2010/2012

**GR=Graduação/PG= Pós-Graduação**

### IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Coordenador do Núcleo de Extensão	FaPP/CBH/UEMG	2012/2013

### V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO	DETALHAMENTO	PERÍODO

#### 4.2.9. Eugênio Magno Martins de Oliveira

##### I- DADOS PESSOAIS

NOME: EUGÊNIO MAGNO MARTINS DE OLIVEIRA	
Local de Nascimento: Montes Claros/ MG	Sexo: Masculino
Estado Civil: casado	Data de Nascimento: 15/11/1958
Identidade/Org./Exp.: M 1.264.297 SSP	CPF: 233.675.476-20
Filiação: Antônio Freire Martins e Geralda de Oliveira Martins	
Endereço completo: Rua São Francisco, 311 apto 202, Bairro Nossa Senhora das Graças, 33030-520, Santa Luzia/ MG	
Telefone, e-mail: 31 3642-5634, 31 9973-5103, <a href="mailto:eumagno@hotmail.com">eumagno@hotmail.com</a>	

**II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

<b>FORMAÇÃO</b>	<b>ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>ANO INÍCIO</b>	<b>ANO CONCLUSÃO</b>
Graduação	Comunicação Social	Centro Universitário Newton Paiva, CNP, Brasil	1986	1990
Especialização	Pedagogia Empresarial	Universidade do Estado de Minas Gerais, UEMG, Brasil	1992	1992
Especialização	Formação política para cristãos leigos e leigas.	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC Rio.	2006	2007
Mestrado	Artes	Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil	2003	2006
Doutorado	Educação	Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil	2013	2017

**III – ATIVIDADES DOCENTES**

<b>DISCIPLINAS LECIONADAS</b>	<b>GR/PG</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>
Marketing governamental e Marketing e Endomarketing social	Graduação	Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves FaPP/UEMG	2011 / 2012
História da formação social, econômica, política e cultural do Brasil	Pós-Graduação	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC Rio.	2008 / 2012
Comunicação e política	Pós-Graduação	Centro Nacional de Fé e Política Dom Helder Câmara, CEFED-DF, Brasil	2008 / 2012

**GR=Graduação/PG= Pós-Graduação**

**IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES**

<b>CARGO OU FUNÇÃO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>
Locutor	TV Globo Minas, RG, Brasil	2004 / 2012
Sócio – proprietário	Factual Comunicação e Marketing Ltda.	1991 / 2012

**V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA**

<b>PRODUÇÃO</b>	<b>DETALHAMENTO</b>	<b>PERÍODO</b>
Textos em jornais de notícias / revistas	Articulista colaborador da Editoria de Opinião do jornal O Tempo (desde 2007). O norte de Minas, Montes Claros, MG.	2010

Artigos completos publicados	O que é um documentário. Presença Pedagógica, v 16, p. 70-76	2010
Livro publicado	IN GE NU (A) IDA DE (verso e prosa). Belo Horizonte: O Lutador, v. 500. 92 p.	2010

#### 4.2.10 Fernanda Tarabal Lopes

##### I- DADOS PESSOAIS

Nome: Fernanda Tarabal Lopes	
Local de Nascimento: Mariana / MG	Sexo: Feminino
Estado Civil: Solteira	Data de Nascimento: 13/06/1981
Identidade/Org./Exp.: MG 11.663.895	CPF: 469.261.006-91
Filiação: Robson Lopes Fernandes e Maysa Tarabal Lopes	
Endereço completo: Rua Gonçalves Dias 707/802. Bairro Funcionários. BH/MG	
Telefone, e-mail: : 31 9219-4562, 31 3568-3195, <a href="mailto:fernandatarabal@hotmail.com">fernandatarabal@hotmail.com</a>	

##### II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Psicologia	Universidade Federal de Minas Gerais	1999	2004
Mestrado	Administração	Universidade Federal de Minas Gerais	2006	2008
Doutorado	Administração	Universidade Federal de Minas Gerais	2009	2013

##### III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Psicologia Social; Gestão Estratégica de RH; Liderança; Relações Trabalhistas e Negociação; Jogos de Empresa; Teoria Geral da Administração.	Graduação	Universidade do Estado de Minas Gerais	2011 2010
Psicologia Aplicada às Organizações; Gestão de	Graduação	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais	2013

Pessoas I; Gestão de Pessoas II; Relações Trabalhistas e Negociação.			2009 2008
Gestão de Pessoas; Gestão Estratégica de RH.	Pós-Graduação	Universidade do Estado de Minas Gerais	2002 / 2003
Gestão de Recursos Humanos.	Pós-Graduação	UNIC Rondonópolis/MT	2013
Negociações.	Pós-Graduação	UNI-BH	2008
Liderança.	Pós-Graduação	Faculdade Estácio de Sá	2008

**GR=Graduação/PG= Pós-Graduação**

#### IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Diretora	Universidade do Estado de Minas Gerais	2013
Coordenadora de Curso	Universidade do Estado de Minas Gerais	2010 2011
Estágio de doutorado	<i>Centre Boucebcidu Département d'addictologie de l'HôpitalAvicenne</i>	2012
Pesquisadora	NEOS/UFMG	2006 - atual
Psicóloga	Prefeitura Municipal de Itaúna/MG	2008 2009
Psicóloga	Rob Indústria e Comércio LTDA	2003 a 2006
Estagiária de Psicologia	Centro de Desenvolvimento da Criança - UFMG	2002
Estagiária de Psicologia	APAE	2002
Estagiária de Psicologia	Fórum da Comarca de Itaúna/MG	2000

#### V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO	DETALHAMENTO	PERÍODO
Artigos completos publicados em periódicos	LOPES, F. T.; <u>CARRIERI, A. P.</u> ; SARAIVA, L. A. Relações entre poder e subjetividade em uma organização familiar. Organizações & Sociedade (Impresso), v. 20, p. 225-238, 2013.	2013

	<p>LOPES, F. T.; <u>Maciel, A. A. D.</u> ; <u>CARRIERI, A. P.</u> ; DIAS, D. S. ; MURTA, I. B. D. . O significado do trabalho para os garis: um estudo sobre representações sociais. Perspectivas em Políticas Públicas, v. 10, p. 41-69, 2013.</p>	2013
	<p>BAMBIRRA, L.; SILVA, K. V. M.; LOPES, F. T. . MADONNA NO CHÃO? UMA REFLEXÃO SOBRE FETICHISMO, MODA E INDÚSTRIA CULTURAL EM PEÇAS PUBLICITÁRIAS DA DOLCE E GABBANA. Ideação (Unioeste. Impresso), v. 15, p. 183-193, 2013.</p>	2013
	<p>LOPES, F. T.; <u>CARRIERI, A. P.</u> . O avô constrói, o pai usa e o neto morre de fome: histórias de família em uma organização. REGE Revista de Gestão, v. 19, p. 3, 2012.</p>	2012
	<p>PAES DE PAULA, A. P.; Calbino, D. ; TOLEDO, D. ; LOPES, F. T. ; MASCARENHAS, L. ; BARRETO, R. . A economia solidária e a questão do imaginário: em busca de novas perspectivas. Organizações &amp; Sociedade (Online), v. 18, p. 323-333, 2011.</p>	2011
	<p>LOPES, F. T.; <u>CARRIERI, A. P.</u> . Fotografias de Família pela Ótica das Sucessoras: um Estudo Sobre uma Organização Familiar. Revista de Administração Contemporânea (Impresso), v. 14, p. 478-494, 2010.</p>	2010
	<p>LOPES, F. T.; MARANHAO, C. S.; MAGESTE, G. S. . Pedagogia Crítica: repensando o ensino de Estudos Organizacionais. RECADM: Revista Eletrônica de Ciência Administrativa, v. 7, p. 1-9, 2008.</p>	2008
	<p>LOPES, F. T.; <u>Maciel, A. A. D.</u>; SOUZA FILHO, O. V.; <u>PIMENTEL, T. D.</u> . Supply Chain Management: Um Estudo de Caso em uma</p>	

	<p>Empresa do Setor de Cosméticos. Revista de Administração da FEAD-Minas, v. 3, p. 37-56, 2006.</p> <p><u>PIMENTEL, T. D.</u>; <u>CARRIERI, A. P.</u>; <u>LEITE-DASILVA, A. R.</u> ; LOPES, F. T. . Espelho, espelho meu, me diga que teoria uso eu?. Revista de Administração da FEAD-Minas, v. 3, p. 57-74, 2006.</p>	<p>2006</p> <p>2006</p>
Trabalhos completos publicados em anais de congresso	<p>SILVA, K. V. M.; BAMBIRRA, L. ; LOPES, F. T. . Madonna no chão: um estudo sobre fetichismo, moda e indústria cultural em peças publicitárias da Dolce e Gabbana. In: VII Encontro de Estudos Organizacionais da ANPAD - EnEO, 2012, 2012, Curitiba. Anais do VII Encontro de Estudos Organizacionais, 2012.</p> <p>GUIMARAES, L. ; REZENDE, O. ; LOPES, F. T.; MAESTRO FILHO, A.. Corpo São Mente São: reflexões sobre um modelo Mc Donald's de Atividade Física. In: 4rt Latin American and European meeting on Organizational Studies, 2012, Ajijic - México. 4rt Latin American and European meeting on Organizational Studies, 2012.</p> <p>BARRETO, R.; LOPES, F. T.; PAES DE PAULA, A. P.. A Economia Solidária na reinserção social de usuários de álcool e outras drogas: Reflexões a partir de experiências em Minas Gerais e São Paulo. In: XXXV ENANPAD, 2011, Rio de Janeiro. Anais do XXXV ENANPAD, 2011.</p> <p>GUIMARAES, L.; LOPES, F. T. . O "prazer" no vazio: uma reflexão sobre o uso de álcool e drogas na pós-modernidade. In: III Encontro de Gestão de Pessoas e Relações de Trabalho -</p>	<p>2012</p> <p>2012</p> <p>2011</p> <p>2011</p>

	<p>EnGPR 2011, 2011, João Pessoa. Anais do III EnGPR, 2011.</p> <p>LOPES, F. T.; <u>CARRIERI, A. P.</u>; SARAIVA, L. A.. "A Empresa é uma Família": Um Estudo sobre as Relações entre Poder, Vínculo e Subjetividade em uma Organização Familiar. In: I Congresso de Tecnologias de Gestão e Subjetividades, 2010, Vitória. Anais do I Congresso de Tecnologias de Gestão e Subjetividades, 2010.</p> <p>LOPES, F. T.; PAES DE PAULA, A. P.; BARRETO, R.. Mal-Estar na Organização: Reflexões sobre a Toxicomania, o Trabalho e a Questão do Espaço Público. In: XXXIV EnANPAD, 2010, Rio de Janeiro. Anais do XXXIV EnANPAD, 2010.</p> <p>LOPES, F. T. O avô constrói, o pai usa e o neto morre de fome: Histórias de Família em uma Organização. In: XXXIII EnANPAD, 2009, São Paulo. Anais do XXXIII EnANPAD 2009, 2009.</p> <p>LOPES, F. T.; BICALHO, R. A.; GANDRA, G.; DINIZ, A. P.. Além do assédio moral nas organizações: formas de violência interpessoal sofridas por trabalhadores homossexuais masculinos. In: II Encontro de Gestão de Pessoas e Relações de Trabalho, 2009, Curitiba. Anais do EnGPR 2009.</p> <p>PAES DE PAULA, A. P.; Calbino, D. ; TOLEDO, D. ; LOPES, F. T. ; MASCARENHAS, L. . Nova economia, novos valores, velhos hábitos: Que futuro podemos imaginar para a Economia Solidária? In: XI Colóquio Internacional Sobre Poder Local. Desenvolvimento e Gestão Social de Territórios., 2009, Salvador. Anais do XI</p>	<p>2010</p> <p>2010</p> <p>2009</p> <p>2009</p> <p>2009</p>
--	---	---

	<p>Colóquio Internacional Sobre Poder Local, 2009.</p> <p>LOPES, F. T.; <u>Maciel, A. A. D.</u>; DIAS, D. S.; MURTA, I. B. D. . O Significado do Trabalho para os Garis: um Estudo sobre Representações Sociais. In: Encontro de Estudos Organizacionais, 2008, Belo Horizonte. Encontro de Estudos Organizacionais, 2008.</p> <p>LOPES, F. T.; MAGESTE, G. S.. Pedagogia Crítica: Repensando o Ensino de Estudos Organizacionais. In: Encontro de Estudos Organizacionais, 2008, Belo Horizonte. Encontro de Estudos Organizacionais, 2008.</p> <p>LOPES, F. T.. Fotografia de Família: Contribuições da Abordagem Psicanalítica para o Estudo sobre Organizações Familiares. In: XXXII EnANPAD, 2008, Rio de Janeiro. Anais do XXXII EnANPAD, 2008.</p> <p>DIAS, C. G.; LOPES, F. T.; DALLA, W. D. . Evolução dos Recursos Humanos nas Empresas? Da Retórica às Práticas Antigas com Novas Roupagens. In: XXXI EnANPAD, 2007, Rio de Janeiro. XXXI EnANPAD 2007, 2007.</p> <p>MAGESTE, G. S.; LOPES, F. T.. O Uso da História de Vida nos Estudos Organizacionais. In: Encontro de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade, 2007, Recife. EnEPQ 2007, 2007.</p> <p>LOPES, F. T.. Manuais de Administração: Contribuições e Limitações no Ensino de Teorias em Organizações. In: Encontro de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade, 2007, Recife. EnEPQ 2007.</p>	<p>2008</p> <p>2008</p> <p>2008</p> <p>2008</p> <p>2007</p> <p>2007</p>
--	--	---

Resumos publicados em anais de congresso	<p>MASSOTE, Alysson; LOPES, F. T.;</p> <p>FERREIRA, Michele Gomes. A Utilização do Método de Oficinas como Estratégia de Intervenção em um Grupo de Mulheres. In: XXXIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2003, Belo Horizonte.</p> <p>SOCIEDADE BRASILEIRA DE PSICOLOGIA. Resumos de Comunicações Científicas. XXXIII Reunião Anual de Psicologia, 2003. p. 227-228.</p>	2003
	<p>MASSOTE, Alysson; LOPES, F. T.; SILVEIRA, Simone; MIRACHI, Carla; FERREIRA, Michele Gomes. Construção de Histórias de Vida. In: III Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 2003, João Pessoa. Anais do III Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2003.</p>	2003
	<p>MASSOTE, Alysson; LOPES, F. T.; BRAGA, C. M.; PEREIRA, S. M. A. ; CERELLO, A. C. ; CARVALHO, M. C. ; SILVA, P. C. ; RASO, R. S. ; ROCHA, A. ; DABES, C. S. . Ludicidade e Educação: Avaliação Diagnóstica. In: 6º Encontro de Extensão da UFMG, 2003, Belo Horizonte. 6º Encontro de Extensão da UFMG Anais, 2003.</p>	2003
	<p>HASSE, Vitor Geraldi; KAEPLER, Karl Christoph; LOPES, F. T.; DAGNONI, Janine Marinho ; SHAEFER, Alexa ; TEODORO, MaycolnLeôni M ; FREITAS, Patrícia Martins ; RODRIGUES, Jussara de Lima ; BONVICINI, Constance Resende ; ROCHA, Amanda Chaves ; HORTA, Rachel Filozzola ; OLIVEIRA, Mônica Bessa ; PINTO, Lílian . Comparação Transcultural de Padrões de Identificação entre Crianças e Jovens Brasileiros e Alemães. In: I Semana do Conhecimento da UFMG / IX Semana de Iniciação Científica, 2000, Belo Horizonte. I</p>	2000

	<p>Semana do Conhecimento da UFMG / IX Semana de Iniciação Científica, 2000. p. 407-407.</p> <p>HASSE, Vitor Geraldi ; KAPPLER, Christoph ; LOPES, F. T. ; VICENTE, Adriana Souza ; LESSA, Aline Martins ; NICÁCIO, Hayslam ; OLIVEIRA, Mônica Bessa ; SALUM, Marina Marigo ; LAPATE, Regina Carla . Uso do Eaci-P na Seleção de Crianças para um Programa Psicoeducacional de Prevenção da Violência. In: I Semana do Conhecimento da UFMG / IX Semana de Iniciação Científica, 2000, Belo Horizonte. I Semana do Conhecimento da UFMG / IX Semana de Iniciação Científica, 2000. p. 403-403.</p> <p>HAASE, Vítor Geraldi ; KAPPLER, Christoph ; LOPES, F. T. ; MORAIS, Luciana N O ; SCHAEFFER, Alexa ; VICENTE, Adriana Paula Souza ; OLIVEIRA, Mônica Bessa ; DORNELAS, Jaham S ; ALVES, A F P . Um Modelo de Intervenção Preventiva em Psicologia do Desenvolvimento e da Família. In: I Semana do Conhecimento da UFMG / IX Semana de Iniciação Científica, 2000, Belo Horizonte. I Semana do Conhecimento da UFMG / IX Semana de Iniciação Científica, 2000. p. 408-408.</p>	<p>2000</p> <p>2000</p>
--	---	-------------------------

#### 4.2.11. Henrique Lima Quites

##### I- DADOS PESSOAIS

NOME: HENRIQUE LIMA QUITES	
Local de Nascimento: Divinópolis / MG	Sexo: Masculino
Estado Civil: solteiro	Data de Nascimento: 29/12/1982
Identidade/Org./Exp.: MG 8.631.250	CPF: 059.455.526-40
Filiação: Raimundo de Oliveira Quites e Aline Gontijo Lima Quites	

Endereço completo: Av. José Cândido da Silveira, 413, apto 101, Cidade Nova, BH/ MG

Telefone, e-mail: 31 3484-3609, 31 9643-7590, [henriquequites@yahoo.com.br](mailto:henriquequites@yahoo.com.br)

## II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Direito	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil	2001	2005
Especialização	Direito Processual	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil & Instituto dos Advogados	2006	2007
Especialização	Direito Administrativo	Universidad de Salamanca (España)	2013	Em curso
Mestrado	Administração Pública	Fundação João Pinheiro, FJP, Brasil	2008	2010

## III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Direito Administrativo I	Graduação	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas	2010 / 2011
Administração Pública	Graduação	Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves FaPP/UEMG	08/2011 / 12/2011
Direito Constitucional	Graduação	Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves FaPP/UEMG	02/2011 / 07/2012
Licitações, contratos e convênios	Graduação	Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves FaPP/UEMG	02/2011 / 07/2012
Marco Regulatório das Organizações do Terceiro Setor	Graduação	Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves FaPP/UEMG	08/2011/12/2011
Titulações e Qualificações das Organizações do Terceiro Setor	Graduação	Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves FaPP/UEMG	08/2011/12/2011
Licitações, contratos e convênios	Graduação	Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves FaPP/UEMG	02/2012 / 07/2012
Marco Regulatório das Organizações do Terceiro	Graduação	Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves FaPP/UEMG	08/2012 / 12/2012

Setor			
Direito Financeiro	Graduação	Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves FaPP/UEMG	08/2012 / 12/2012
Licitações, contratos e convênios	Graduação	Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves FaPP/UEMG	02/2013 - atual
Planejamento de Cargos, Salários e Carreiras	Pós-Graduação	Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves FaPP/UEMG	04/2012/ 07/2012
Direito Administrativo	Pós-Graduação	Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves FaPP/UEMG	10/2012 / 12 /2012
Seminários em Licitações e Contratos	Pós-Graduação	Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves FaPP/UEMG	03/2013 – atual
Planejamento de Cargos, Salários e Carreiras	Pós-Graduação	Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves FaPP/UEMG	03/2013 – atual

**GR=Graduação/PG= Pós-Graduação**

#### IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Analista do Tribunal de Contas	Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais, TCE, Brasil	2011 - atual
Membro do corpo docente	Centro de Estudos Jurídicos, CEAJUFE, Brasil	2010 / 2012

#### V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO	DETALHAMENTO	PERÍODO
Artigos completos publicados em periódicos	O público e o privado para além do Estado Social. Fórum Administrativo, v. 120, p. 19-31	2010
	Por uma Administração Pública participativa: as ferramentas de controle e eficiência mediadas pela consensualidade. Revista brasileira de direito municipal, v. 33, p. 77-100, 2009.	2009
	A necessidade mínima de três participantes habilitados em licitações sob a modalidade "convite" como requisito em prol da competição. Governet. Boletim de Licitações e Contratos, v. 4, p. 43-44, 2008.	2008
	Fatores determinantes para a eficácia de um Processo Administrativo.	2008
	Restrições à Celebração de Convênios em Ano Eleitoral (Leis Federais n. 9.504/97 e 11.300/06). Boletim de Direito Municipal - Editora NDJ, v. 6, p.	2008

	458-460, 2008	
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	Do "homem cordial" à reforma gerencial. In: Jornada Científica da Administração Pública, 201, SP. Anais da IV Jornada Científica da Administração Pública.	2010
Capítulos de livros publicados	Fatores determinantes para a eficácia de um processo administrativo. In: João Antônio Lima, Aspectos contemporâneos do Direito Processual, 1 ed. Belo Horizonte, Instituto de Educação Continuada, p. 225 -237.	2006
	QUITES, Henrique Lima. Verbetes "Licitação" e "Servidor Público". In: CASTRO, Carmem Lúcia Freitas de; GONTIJO, Cynthia Rúbia Braga; AMABILE, Antônio Eduardo de Noronha. (Org.). Dicionário de Políticas Públicas. 1ed. Barbacena: EdUEMG, 2012, v. 1, p. 201-206.	2012

#### 4.2.12 Jean Alessandro Serra Cyrino Nogueira

##### I – DADOS PESSOAIS

Nome: Jean Alessandro Serra Cyrino Nogueira	
Nascimento (cidade, estado, país): Belo Horizonte - MG	Sexo: Masculino
Estado Civil: Solteiro	Data de Nascimento: 29/04/1975
Identidade/Org./Exp.: MG12.818.738/SSPMG	CPF: 028.002.116-01
Filiação: João Cyrino Nogueira Neto e Eliane Serra Silva Barcelos	
Endereço completo: Rua Gonçalves Dias, nº 1805 - apto.703, Bairro de Lourdes, Belo Horizonte – MG, CEP: 30140-092	
Telefone: 33351893/32385300	
E-mail: jean.nogueira@planejamento.mg.gov.br	

##### II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Direito	PUC-MG	1994	2000

##### III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Direito Constitucional	GR	UEMG	2008/2013

Direito Administrativo	GR	UEMG	2006/2013
------------------------	----	------	-----------

**GR=Graduação/PG= Pós-Graduação**

#### IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Advogado Associado	Escritório Esteves, Simões Pires e Advogados Associados S/C	2001/2013
Advogado efetivo (concurado)	UEMG	2004/2013
Assessor de Pró-Reitor/Advogado	UEMG	2006/2007
Assessor/Advogado DAI 20	UEMG	2007/2007
Empreendedor Público I/Advogado	Vice-Governadoria do Estado de Minas Gerais	2007/2010
Empreendedor Público II/Advogado	Governadoria do Estado de Minas Gerais	2010/2011
Assessor Jurídico Chefe	Escritório de Prioridades Estratégicas do Estado de Minas Gerais	2011/2013

#### V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Consórcios Públicos: Instrumento do Federalismo Cooperativo. Capítulo 1: O federalismo e a lógica cooperativa-competitiva. Belo Horizonte: Editora Fórum Ltda, 2008.	Capítulo de livro.	2008
“O Município no Federalismo Brasileiro: constrangimentos e perspectivas”. Revista Caderno da Escola do Legislativo. Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais. v. 08, n.º 13, jan-dez. 2005, p. 55-84.	Artigo.	2005
“Controle da Administração Pública e Tendências à Luz do Estado	Artigo	2004

<p>Democrático de Direito”. Revista da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, n.º 45/jul-dez, 2004, pg. 243-282. Revista Fórum Administrativo. Belo Horizonte. Ano 4, n.º 38, p. 01/48, abril de 2004. Revista do Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais. Edição n.º 02 de 2004, ano XXII.</p>		
---	--	--

## VI – OUTROS

<p>Participação em bancas examinadoras, como Professor de Direito contratado pela Fundação de Desenvolvimento e Pesquisa - FUNDEP, para elaboração e correção das provas dos concursos públicos de investidura nos cargos de:</p>
<p>-Advogado da EMATER/MG (setembro de 2004);</p>
<p>- Defensor Público do Estado de Minas Gerais (setembro de 2004);</p>
<p>- Defensor Público do Estado de Minas Gerais (dezembro de 2004);</p>
<p>- Procurador do Município de Belo Horizonte (novembro de 2004);</p>
<p>- Advogado da Rádio Inconfidência (dezembro de 2004);</p>
<p>- Procurador do Estado de Minas Gerais (fevereiro de 2005);</p>
<p>- Advogado da EPAMIG (abril de 2005);</p>
<p>- Advogado da Companhia Urbanizadora de Belo Horizonte – URBEL (julho de 2005);</p>
<p>- Ingresso ao estágio de adaptação de Oficiais Temporários da Aeronáutica (setembro de 2005);</p>
<p>- Defensor Público do Estado de Minas Gerais (fevereiro de 2006);</p>
<p>- Advogado da Loteria do Estado de Minas Gerais- LEMG, (março de 2006);</p>
<p>- Advogado da Minas Gerais Administração e Serviços S.A. – MGS (maio de 2006);</p>
<p>- Procurador da Fundação Municipal de Cultura de Belo Horizonte (maio de 2008).</p>
<p>Participação em banca examinadora, como Professor de Direito contratado pela Fundação Mariana Resende Costa - FUMARC, para elaboração e correção das provas do concurso público de investidura nos cargos de:</p>
<p>- Advogado e demais Carreiras de apoio do Ministério Público do Estado de Minas Gerais (dezembro de 2005);</p>
<p>- Advogado da Fundação Zoobotânica do Município de Belo Horizonte (março de 2007);</p>
<p>- Advogado da Fundação João Pinheiro (março de 2007).</p>
<p>Participação em banca examinadora, como Professor de Direito contratado pelo Instituto de Gestão Organizacional e Tecnologia Aplicada - IGETEC, para elaboração e correção das provas do concurso</p>

público de investidura nos cargos de:
- Advogado do Instituto de Pesos e Medidas do Estado de Minas Gerais - IPEM (fevereiro de 2006).
Participação em banca examinadora, como Professor de Direito contratado pelo Instituto de Concurso Público LTDA - IADE, para elaboração e correção das provas do concurso público de investidura nos cargos de:
- Técnico da Prefeitura Municipal de Araçuaí (julho de 2006);
- Advogado e Carreiras de Nível Superior do Instituto de Resseguros do Brasil – IRB (março de 2007).

#### 4.2.13 José Marcelo Caetano

##### I – DADOS PESSOAIS

Nome: José Marcelo Caetano		
Local de Nascimento: Matozinhos		Sexo:
Estado Civil: casado	Data de Nascimento: 29/11/1948	
Identidade/Org./Exp.: M-42529/SSPMG	CPF: 17499550672	
Filiação: Antônio Leocádio Caetano e Esperança Dias Caetano		
Endereço completo: Rua Castelo Lamego, 147 – apto 201		
Telefone, e-mail: (31) 34767464 (31) 97624816 – profjmc7@hotmail.com		

##### II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	C.Contábeis /contabilidade	Newton Paiva	1976	1980
Especialização	Doc.Ens.Superior	Newton Paiva	1992	1993
Especialização	Contabil. Avançada	Newton Paiva	1994	1995
Mestrado				

##### III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Contabilidade	Graduação	FAPP	2º
C. Governamental I	Graduação	FAPP	3º
C Governamental II	Graduação	FAPP	4º
Cont. e Bal. Social de Org. Terc. Setor	Graduação	FAPP	4º

GR=Graduação/PG= Pós-Graduação

**IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES**

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO

**V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA**

TIPO	CONTEÚDO	DATA
Artigo	A sociedade frente à complexidade do orçamento e da contabilidade pública	

**4.2.14 Jose Marcio Pinto de Moura Barros****I – DADOS PESSOAIS**

Nome: Jose Marcio Pinto de Moura Barros		
Local de Nascimento: Belo Horizonte		Sexo: Masculino
Estado Civil: Casado	Data de Nascimento: 02/04/1957	
Identidade/Org./Exp.: M 172 679 SSP MG	CPF: 256869846 20	
Filiação: Margarida Vieira Pinto de Moura Barros e Manoel de Moura Barros		
Endereço completo: Rua Marabá, 202 Santo Antonio, Belo Horizonte, MG 30350160		
Telefone, e-mail: 31 84692181 josemarciobarros@gmail.com		

**II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Ciências Sociais	UFMG	1976	1980
Especialização				
Mestrado	Antropologia Social	UNICAMP	1980	1992
Doutorado	Cultura e Comunicação	UFRJ	1999	2003

**III – ATIVIDADES DOCENTES**

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Antropologia Social	GR	UEMG	desde 1986
Diversidade Cultural e desenvolvimento	GR	PUC Minas	desde 2010
Cultura e contemporaneidade	PG	UEMG	desde 2010

Políticas Culturais	PG	UNA	desde 2011
Metodologia de Pesquisa	PG	PUC Minas	desde 2004
Diversidade Cultural	PG	MINC/Fundaj	desde 2009
Seminários temáticos	PG	UFBa	desde 2012

**GR=Graduação/PG= Pós-Graduação**

#### IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Coordenador	Observatório da Diversidade Cultural	desde 2003

#### V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA (entre 2009 e 2012)

Professor	Ano	Categoria	Publicação
BARROS, José Márcio; Moreira, Fayga .	2010	Artigo	Diversidade e identidades: fronteiras e tensões culturais no espaço urbano. Políticas Culturais em Revista, v. 2, p. 4, 2010.
BARROS, José Márcio.	2009	Artigo	Diversidade Cultural e Gestão da Cultura. Revista Observatório Itaú Cultural, v. abr, p. 85-92, 2009.
BARROS, José Márcio.	2009	Artigo	A crise e a cultura. Políticas Culturais em Revista, v. 2, p. 136-146, 2009.
BARROS, José Márcio (Org.); Kauark, Giuliana (Org.).	2011	Livros Publicados	Diversidade e desigualdade de trocas. 1. ed. Belo Horizonte: Editora PUC Minas, Observatório Itaú Cultural, Observatório da Diversidade Cultural, 2011. v. 1. 170p .
BARROS, José Márcio; OLIVEIRA JR, J. .	2011	Livros Publicados	Pensar e agir com a cultura. Belo Horizonte: Observatório da Diversidade Cultural, 2011. v. 1000.
	2009	Livros	As mediações da cultura: arte, processo e

BARROS, José Márcio (Org.); ALENCAR, R. (Org.); MELO T. (Org.).		Publicados	cidadania. Belo Horizonte: Editora PUC Minas, 2009. v. 01.
BARROS, José Márcio (Org.); DUPIN, G. (Org.); MACEDO, Cesária (Org.).	2008	Livros Publicados	Diversidade Cultural da proteção à promoção. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2008. v. 1. 160p.
BARROS, José Márcio; LUCENA, Giselle.	2013	Capítulos de Livros	Identidade e memória em tempos de midiaticização. In: Lima, Cristiane e outros. (Org.). Comunicação e desafios metodológicos. 01ed. Belo Horizonte: ECOMIG, 2013, v. 01, p. 276-291.
BARROS, José Márcio.	2012	Capítulos de Livros	Diversidade cultural algumas reflexões à luz do debate sobre o espaço ibero-americano. In: KUNSCH, Margarida M. Krohling; MELO, José Marques de (orgs.). (Org.). Comunicação ibero-americana: sistemas midiáticos, diversidade cultural, pesquisa e pós-graduação. 1ed. São Paulo: Confibercom, ECA/USP, Socicom, 2012, v. , p. 149-158.
BARROS, José Márcio.	2012	Capítulos de Livros	Deslimites do medo. In: Grace Passô. (Org.). Congresso Mundial do medo. 1ed. Rio de Janeiro: Cobogó, 2012, v. , p. 58-61.
BARROS, José Márcio.	2011	Capítulos de Livros	A sociedade civil e a educação na proteção e promoção da diversidade cultural. In: José Marcio Barros e Giuliana Kaurak. (Org.). Diversidade e desigualdade. São Paulo e Belo Horizonte: PUC Minas, Itaú Cultural, ODC, 2011, v. , p. 117-134.
BARROS, José Márcio; ZIVIANI,	2011	Capítulos de Livros	O Programa Cultura Viva e a diversidade cultural. In: Frederico Barbosa e Lia Calabre. (Org.). Pontos de Cultura - Olhares sobre o Programa

Paula.			Cultura Viva. Brasília: IPEA, 2011, v.
BARROS, José Márcio.	2011	Capítulos de Livros	A política cultural em Rio Branco. In: MACHADO, B. F.; LIMA, A.; FALQUETO, E.; CAVALCANTE JR, H.. (Org.). Cultura em Rede: A experiência da rede acreana de cultura (RAC). 1ed. Rio Branco, Acre: Rede Acreana de Cultura - RAC, 2011, v. 1, p. 7-17.
BARROS, José Márcio.	2011	Capítulos de Livros	Diversidade cultural e gestão: sua extensão e complexidade. In: José Marcio Barros, José Oliveira Junior. (Org.). Pensar e Agir com a cultura. 1ed. Belo Horizonte: Observatório da Diversidade Cultural, 2011, v. , p. 20-27.
BARROS, José Márcio; OLIVEIRA JR, J. .	2011	Capítulos de Livros	Gestão cultural: formação, colaboração e desenvolvimento local. In: José Marcio Barros, José Oliveira Junior. (Org.). Pensar e agir com a cultura. 1ed. Belo Horizonte: Observatório da Diversidade Cultural, 2011, v. , p. 28-34.
BARROS, José Márcio.	2011	Capítulos de Livros	A mudança da cultura e a cultura da mudança: cultura, desenvolvimento e transversalidade. In: José Marcio Barros, José Oliveira Junior. (Org.). Pensar e Agir com a cultura. 1ed. Belo Horizonte: Observatório da Diversidade Cultural, 2011, v. , p. 48-67.
BARROS, José Márcio; ZIVIANI, Paula.	2011	Capítulos de Livros	Conhecer e agir no campo da cultura: diagnóstico, informações e indicadores. In: José Marcio Barros, José Oliveira Junior. (Org.). Pensar e Agir com a cultura. 1ed. Belo Horizonte: Observatório da Diversidade Cultural, 2011, v. , p. 100-115.
BARROS, José Márcio.	2010	Capítulos de Livros	Processos (trans) formativos e a gestão da diversidade cultural. In: Lia Calabre. (Org.). Políticas Culturais - reflexões sobre gestão de processos participativos. Rio de Janeiro e São Paulo: Fundação Casa de Rui Barbosa e Itaú Cultural, 2010, v., p. 60-70.

BARROS, José Márcio; LUCENA, Giselle.	2010	Capítulos de Livros	Diversidade Cultural e Conselhos de Cultura Uma aproximação conceitual e empírica. In: Rubin, Antonio Albino Canelas. (Org.). Políticas culturais, democracia e conselhos de cultura. 1ed. Salvador: UFBa - FAPEX, 2010, v. , p. 32-43.
BARROS, José Márcio.	2010	Capítulos de Livros	Processos transformativos e a gestão da diversidade. In: Lia Calabre. (Org.). Políticas culturais: reflexões sobre gestão, processos participativos e desenvolvimento. São Paulo - Rio de Janeiro: Edições Casa de Rui Barbosa e Itaú Cultural, 2010, v. , p. 60-70.
BARROS, José Márcio.	2010	Capítulos de Livros	A diversidade cultural, o identitário, o popular, o tradicional. In: SEC Ba. (Org.). Culturas Populares e Identitárias na Bahia. Salvador: Fundação Pedro Calmon, 2010, v. , p. 27-40.
BARROS, José Márcio.	2009	Capítulos de Livros	A diversidade cultural e os desafios de desenvolvimento e inclusão. In: José Márcio Barros. (Org.). As mediações da cultura. Belo Horizonte: Editora PUCMINAS, 2009, v., p. 26-41.
BARROS, José Márcio; Barbalho, A.; CUNHA, M. H. ; Calabre, Lia .	2009	Capítulos de Livros	Equipamentos, meios e atividades culturais nos municípios brasileiros: indicadores de diferenças, desigualdades e diversidade cultural. In: Fundação Casa de Rui Barbosa e Observatório Itaú Cultural. (Org.). Políticas Culturais - reflexões e ações. São Paulo e Rio de Janeiro: Fundação Casa de Rui Barbosa e Observatório Itaú Cultural, 2009, v., p. 105-129.
BARROS, José Márcio; BRUCK, M. S.; Jesus, Eduardo de.	2008	Capítulos de Livros	Cidade, comunicação e cultura: fronteiras e convergências. In: MozahirBruck e Eduardo de Jesus. (Org.). Interações plurais - A Comunicação e o contemporâneo. São Paulo: Annablume, 2008, v., p. 389-398.

BARROS, José Márcio; SAMPAIO, B. R.; Ferreira, Shirley Alexandra .	2008	Capítulos de Livros	Hábitos de consumo cultural entre jovens de grupos culturais. In: Libânio, Clarice. (Org.). Pensando as favelas de Belo Horizonte. Belo Horizonte: Favela é Isso Aí, 2008, v. 4, p. 82-93.
BARROS, José Márcio.	2008	Textos Jornais Revistas	CONSIDERAÇÕES INCERTAS SOBRE A DANÇA, SEUS PORQUES E SUAS INDISPONIBILIDADES. ENARTCI - LUGAR DE ENCONTRAR O OUTRO, Ipatinga MG, p. 51 - 53, 05 set. 2008.
BARROS, José Márcio.	-	Textos Jornais Revistas	Raízes e antenas: política cultural e cidadania. Jornal estado de Minas, Belo Horizonte.
BARROS, José Márcio.	2012	Trabalhos Completos/ Anais de Congresso	Comunicação e cultura - dois lados de uma mesma moeda? Análise das referencias cruzadas entre as conferencias nacionais de comunicação e cultura. In: IV Encontro Nacional Encontro União Latina de Economia Política da Informação, da Comunicação e da Cultura (Seção Brasil), 2012, Rio de Janeiro. Encontro ULEPICC Brasil, 2012. v. 1.
BARROS, José Márcio.	2012	Trabalhos Completos/ Anais de Congresso	A diversidade cultural, o identitário, o popular, o tradicional. In: 28ª Reunião Brasileira de Antropologia, 2012, São Paulo. Anais 28ª RBA. São Paulo: ABA, 2012. v. 1. p. 1-17.
BARROS, José Márcio.	2010	Trabalhos Completos/ Anais de Congresso	Cultura e Comunicação - alguns apontamentos iniciais. In: Cultura e pensamento Juventude e ativismo, 2011, Belo Horizonte. Cultura e pensamento. Belo Horizonte: ONG Contato, 2010. v. 1. p. 142-148.
BARROS, José Márcio.	2009	Trabalhos Completos/ Anais de	VER E OUVIR A CIDADE patchwork e sampleada. In: V Encontro Interdisciplinar de Estudos da Cultura, 2009, Salvador. Trabalhos

		Congresso	apresentados no V Enecult, 2009.
BARROS, José Márcio.	2009	Trabalhos Completos/ Anais de Congresso	A crise e a cultura. In: V ENECULT, 2009, Salvador BA. Trabalhos apresentados, 2009.
BARROS, José Márcio.	2009	Trabalhos Completos/ Anais de Congresso	O simbólico e o diverso na cultura. In: II Conferência Municipal de Cultura de BH, 2009, Belo Horizonte. II Conferência Municipal de Cultura de BH. Belo Horizonte: Fundação Municipal de Cultura, 2009.
BARROS, José Márcio.	2009	Trabalhos Completos/ Anais de Congresso	A inclusão da cultura e a cultura da inclusão. In: IV Seminário Sociedade Inclusiva, 2009, Belo Horizonte. Avanços e desafios na construção de uma sociedade inclusiva. Belo Horizonte: PROEX PUC Minas, 2009. v. 1. p. 50-57.
BARROS, José Márcio.	2009	Trabalhos Completos/ Anais de Congresso	Mercado de trabalho em mutação: gestão cultural e formação profissional. In: 1 Seminário internacional de gestão cultural, 2009, Belo Horizonte. 1 Seminário internacional de gestão cultural. Belo Horizonte: Duo. p. 105-111.
BARROS, José Márcio.	2008	Trabalhos Completos/ Anais de Congresso	A diversidade cultural, sua extensão e complexidade. In: IV ENECULT 2008, 2008, Salvador. IV ENECULT 2008. Salvador: CULT, 2008. v. 1.
BARROS, José Márcio.	2010	Outras Produções Bibliográficas	Revista Ponto Ação Cultural. Cuiabá MT: Ação Cultural, 2010 (Entrevista).
BARROS, José Márcio.	2010	Outras Produções Bibliográficas	A diversidade Cultural, o identitário, o popular e o tradicional. Salvador: SECULT, 2010 (Catálogo).
BARROS, José Márcio.	2010	Outras Produções Bibliográficas	Diversidade Cultural; Representação Social;. São Paulo: Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, 2010 (Verbetes na Enciclopédia INTERCOM de comunicação).

BARROS, José Márcio.	2010	Outras Produções Bibliográficas	Apresentação. Rio Branco, 2010. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
BARROS, José Márcio.	2009	Outras Produções Bibliográficas	Sobre cultura, circuitos e trocas. São Paulo: SESC SP, 2009 (Circuito SESC de Artes).
BARROS, José Márcio.	2009	Outras Produções Bibliográficas	Os primeiros 10 anos. Fortaleza CE, 2009. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
BARROS, José Márcio.	2008	Outras Produções Bibliográficas	Os profissionais da cultura. São Paulo: Observatório Itaú Cultural, 2008 (Entrevista).

#### 4.2.15 Lucas Rodrigues Cunha

##### I – DADOS PESSOAIS

Nome: Lucas Rodrigues Cunha	
Local de Nascimento: BELO HORIZONTE	Sexo: MASCULINO
Estado Civil: SOLTEIRO	Data de Nascimento: 15/01/1985
Identidade/Org./Exp.: MG-13393209/ SSP-MG	CPF: 014941626-10
Filiação: Isabel Cordelia Rodrigues Cunha E Mauro Magalhães Cunha	
Endereço completo: Rua Coronel Juca Ferraz N. 95/ Ap. 101 – Bairro Santa Efigênia	
Telefone, e-mail: (31) 9622-5247/ <a href="mailto:lucascunha06@gmail.com">lucascunha06@gmail.com</a>	

##### II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	CIÊNCIAS SOCIAIS	UFMG	2005	2008
Mestrado	CIÊNCIA POLÍTICA	UFMG	2009	2011

##### III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
-------------	-------	-------------	---------

LEZIONADAS			
Estado e Políticas Públicas	GRADUAÇÃO	UEMG	1º

GR=Graduação/PG= Pós-Graduação

#### IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO

#### V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO	DETALHAMENTO	PERÍODO
Apresentação de trabalho / congresso	Tramitação e emendamento das medidas provisórias: evolução institucional do Executivo e do Legislativo no Brasil. Revista Jurídica (Brasília), v. 14, p. 325-355, 2012.	2012
Resumos publicados em anais de congressos	“Jump in the middle: amendment of decrees in Brazil”. In: XXII IPSA, 2012, Madri. 22º World - Congress of Political Science Program, 2012.	2012

#### 4.2.16. Marcelo Batista de Castro

##### I- DADOS PESSOAIS

Nome: Marcelo Batista de Castro	
Local de Nascimento: Belo Horizonte / MG	Sexo: Masculino
Estado Civil: casado	Data de Nascimento: 23/03/1976
Identidade/Org./Exp.: MG 7313228 SSP	CPF: 990.735.796-00
Filiação: Sérgio Carvalho de Castro e Maria Virginia Gomes Batista	
Endereço completo: Rua, Dona Cecília, 500 apto 401, Serra, 30220-070, BH / MG	
Telefone, e-mail: 31 3227-7408, 31 8867-7408 <a href="mailto:marcelobcastro@yahoo.com.br">marcelobcastro@yahoo.com.br</a>	

##### II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Administração	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil	1998	2003
Especialização	Gestão de Instituição de	Faculdade Pitágoras de Administração Superior,	2009	2011

	Ensino	FPAS, Brasil		
Mestrado	Profissionalizante em Administração	Faculdades Pedro Leopoldo, FPL, Brasil.	2005	2007

### III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Planejamento Financeiro	Graduação	IES CEAJUFE, Brasil.	2010 / 2011
Gestão dos processos organizacionais	Graduação	Faculdade SENAC Minas, Brasil	2010 / 2010

GR=Graduação/PG= Pós-Graduação

### IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Coordenador do Núcleo de Pós-Graduação	Faculdade Pitágoras de Administração Superior, FPAS, Brasil	2008 / 2010
Conselheiro	Museu de Ouro de Sabará, MG, Brasil	2004 / 2006

### V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO	DETALHAMENTO	PERÍODO
Curso de curta duração ministrado (Extensão)	Economia criativa	2009
Projetos de Pesquisa	Redes de inovação e modelos emergentes de Gestão e Organização	2003 / 2005

#### 4.2.17. Mario Fernando Valeriano Soares

### I- DADOS PESSOAIS

NOME: MARIO FERNANDO VALERIANO SOARES	
Local de Nascimento: Rio de Janeiro	Sexo: Masculino
Estado Civil: casado	Data de Nascimento: 25/04/51
Identidade/Org./Exp.: m.11.583.784/SS-mg	CPF: 362881107-44
Filiação: Fidelis Valeriano Soares e Maria da Penha Gomes	
Endereço completo: rua montevidéu, 433/101- Sion- BH/MG- CEP:30.315-560	
Telefone, e-mail: 9921-2125 : <a href="mailto:mariofvs@terra.com.br">mariofvs@terra.com.br</a>	

**II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Economia	UFRRJ	1972	1975
Especialização	Desenvolvimento agrícola	FGV/RJ	1976	1976
Especialização	MBA Administração de negócios	Newton Paiva/Dallas- USA	2000	2001
Mestrado	Economia	UFV	1979	1981

**III – ATIVIDADES DOCENTES**

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Microeconomia	Graduação	FGV/BH	Desde 2007
Análise de projetos	Graduação	FGV/BH	2008
Elaboração e Avaliação de projetos	Pós-Graduação	FAPP	2013

**GR=Graduação/PG= Pós-Graduação**

**IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES**

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Secretário de planejamento	Prefeitura de Brumadinho	2012/2013
Presidente e diretor	UNESCO_ Hidroex	2009/2011
Pro-reitor	UEMG	2007/2009
Diretor	Newton Paiva	1998/2007

**V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA**

PRODUÇÃO	DETALHAMENTO	PERÍODO

**4.2.18. Neimar Duarte Azevedo****I– DADOS PESSOAIS**

Nome: Neimar Duarte Azevedo	
Local de Nascimento: Guanhães	Sexo: Feminino
Estado Civil: solteira	Data de Nascimento: 22/12/1966
Identidade/Org./Exp.: M-4 159974 - SSP/MG	CPF: 692.782.376-04
Filiação: Expedito Assis Azevedo e Zélia Terezinha Duarte	
Endereço completo: Av. Joaquim José Diniz, 20, ap. 1302 - BL 5 A, Bairro Fernão Dias, BH -MG	

Telefone, e-mail: fone: 9995-7784 e 3466-3005 e-mail: [nazevedo.bhz@terra.com.br](mailto:nazevedo.bhz@terra.com.br)

## II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Ciências Humanas /Psicologia	Faculdades Integradas Newton Paiva	1988	1993
Especialização	Ciências Humanas/Psicologia/ Combate à Violência Doméstica	USP	1995	1996
Mestrado	Ciências Humanas/ Ciência Política	UFMG	2000	2003
Doutorado	Ciências Humanas /Ciência Política	UFMG	2006	2012

## III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Direitos Humanos	Graduação	FaPP/UEMG	2013
Psicologia Jurídica	Graduação	IBHES - Instituto Belo Horizonte de Ensino Superior	
Psicologia Jurídica	Graduação	FACEMG - Faculdade de Ensino de Minas Gerais	

GR=Graduação/PG= Pós-Graduação

## IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO

## V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO	DETALHAMENTO	PERÍODO
Apresentação de trabalho / congresso A igualdade política e o aperfeiçoamento da democracia: velhos dilemas e novos desafios.	Associação Brasileira de Ciência Política	2008
Apresentação do trabalho intitulado	Conferência Mundial	2008

Considerações sobre a relação entre democracia participativa e democracia representativa	Sobre Desenvolvimento de Cidades	
Apresentação do trabalho Reformas Neoliberais na América Latina: análise comparativa entre Bolívia, Brasil e Chile.	Fórum IUPERJ/UFMG	2004

#### 4.2.19. Núbia Braga Ribeiro

##### I- DADOS PESSOAIS

NOME: NÚBIA BRAGA RIBEIRO	
Local de Nascimento: Belo Horizonte	Sexo: feminino
Estado Civil: divorciada	Data de Nascimento: 06/12/1965
Identidade/Org./Exp.: MG 2209184	CPF: 556442286-49
Filiação: Pai: Silvestre Alves Ribeiro Mãe: Maria de Nazareth Braga Ribeiro	
Endereço completo: Rua Progresso 752 Padre Eustáquio	
Telefones (031) 34627847 ou 88758700 E-mail: <a href="mailto:n8bia@yahoo.com.br">n8bia@yahoo.com.br</a>	

##### II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Ciências Humanas História	PUC-MINAS	1986	1989
Mestrado	Ciências Humanas História Social	USP-SP	1993	1996
Doutorado	Ciências Humanas História Social	USP-SP	2004	2008

##### III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Ética e Responsabilidade Social	Graduação	FaPP-UEMG	2012 e 2013
Ética e Administração Pública	Graduação	FaPP-UEMG	2012
Responsabilidade Social	Graduação	FaPP-UEMG	2012
Metodologia de Pesquisa (Gestão Pública e Gestão de	Pós-Graduação	FaPP-UEMG	2012-2012

Pessoas)			
Fundamentos Filosóficos Socioantropológicos das Organizações Empresariais	Graduação	Curso de Administração FAPEM	2009-2013
Metodologia de Pesquisa - Pesquisa aplicada a administração	Graduação	Curso de Administração FAPEM	2009
Políticas Públicas e Questão Indígena	Pós-Graduação	PUC-MINAS	2012
Lutas dos Negros no Brasil	Pós-Graduação	PUC-MINAS	2010
Civilizações e Culturas Brasil III	Graduação	PUC-MINAS	2011
Civilizações e Culturas Brasil IV	Graduação	PUC-MINAS	2011
Civilizações e Culturas América I	Graduação	PUC-MINAS	2011

**GR=Graduação/PG= Pós-Graduação**

#### IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Coordenadora do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Pública para Servidores da UEMG	FaPP-UEMG	2012 até o momento atual
Coordenadora do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Pública UAB-PNAP	FaPP-UEMG	2012 até o momento atual

#### V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO	DETALHAMENTO	PERÍODO
Apresentação de trabalho / congressos/seminários	RIBEIRO, Núbia Braga. Mesa Redonda Ética e Direitos Humanos. 2012.	
	RIBEIRO, Núbia Braga. Imagem das Américas - Imagem dos Povos. 2010	
	RIBEIRO, Núbia Braga. África, Caribe e Brasil.. 2009. (Apresentação de Trabalho/	
	RIBEIRO, Núbia Braga. Lutas e Focos de Resistências Indígenas no Sertão Colonial. 2006.	

	RIBEIRO, Núbia Braga. Lutas e Focos de Resistências Indígenas no Sertão Colonial - painel. 2006.	
	RIBEIRO, Núbia Braga. Inclusão Social. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). RIBEIRO, Núbia Braga. História e Historiografia: colonização e povos indígenas em Minas no século XVIII.	2004
Resumos publicados em anais de congressos	RIBEIRO, Núbia Braga. Imagem dos Povos. VII Seminário Internacional de Audiovisual Imagem dos Povos, v. 7, p. 1-10,	2011
	RIBEIRO, Núbia Braga. Imagem dos Povos - Imagem das Américas. VI Seminário Internacional de Audiovisual Imagem dos Povos, v. 6, p. 1-8, 2010.	
	RIBEIRO, Núbia Braga. Imagem dos Povos - África, Brasil, Caribe, França. Seminário Internacional de Audiovisual Imagem dos Povos, v. 5, p. 1-10, 2009.	
	RIBEIRO, Núbia Braga. Catequese, escravidão e liberdade sob tutela dos índios nas Minas coloniais. In: XVI Encontro regional de história. ANPUH-MG, 2008, Belo Horizonte. Programação e caderno de Resumo. p. p.173-173	
Livro publicado	RIBEIRO, Núbia Braga. Becos da Memória, Desenhos da Cidadania: Pedreira Prado Lopes - a vila no trajeto de sua história oral. 1. ed. Belo Horizonte: Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais, 2001. v. 01. 265p	
Capítulo de livro	RIBEIRO, Núbia Braga; GOULART, Eugênio Marcos Andrade. ; RADICCHI, Rômulo. . A história da ocupação humana na versão do próprio rio. In: Projeto Manuelzão - UFMG. (Org.). Navegando o Rio das Velhas das minas aos gerais. 1ed. Belo Horizonte: UFMG, 2005, v. 2, p. 183-208.	
Apresentação de trabalho /	RIBEIRO, Núbia Braga. Imagem dos Povos.	

comunicação	VII Seminário Internacional de Audiovisual Imagem dos Povos, 2011.	
	RIBEIRO, Núbia Braga. Imagem dos Povos - Imagem das Américas. VI Seminário Internacional de Audiovisual Imagem dos Povos, 2010.	
	RIBEIRO, Núbia Braga. Imagem dos Povos - África, Brasil, Caribe, França. In: Imagem dos Povos, 2009, Belo Horizonte.	
	RIBEIRO, Núbia Braga. Catequese, escravidão e liberdade sob tutela dos índios nas Minas coloniais. In: XVI Encontro regional de história. ANPUH-MG, 2008, Belo Horizonte. Programação e caderno de Resumo. p.173-173	
	RIBEIRO, Núbia Braga. Lutas e Focos de Resistências Indígenas no Sertão Colonial - painel. 2006. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).	
	RIBEIRO, Núbia Braga. Violência Administrada e Liberdade Usurpada dos Índios nos Sertões do Ouro.. Temporalidades. Revista do programa de pós-graduação História. UFMG., v. 1, p. 10-36, 2009.	
	RIBEIRO, Núbia Braga. Catequese e civilização dos índios nos sertões do império português no século XVIII. História (UNESP. Impresso) (Cessou em 2004), v. 28, p. 320-345, 2009.	
	RIBEIRO, Núbia Braga. Terra adentro: os sertões dos índios e das riquezas na colônia. História e-História, v. v, p. 1-21, 2009.	
	RIBEIRO, Núbia Braga. A guerra sanguinolenta aos índios no sertão colonial. Fênix (UFU. Online), v. 6, p. 1-	2009
Artigos completos (em periódicos)	ANASTASIA, Carla; RIBEIRO, Vanise; RIBEIRO, Núbia Braga . Encontros com a História - Consultoria livro didático. (Consultoria prestada para as autoras Vanise	

	Ribeiro e Carla Anastasia na produção do livro didático: Encontros com a História, 2 ed. 4 v. Curitiba: Editora Positivo, 2009. ISBN 978-85-385-2158-7 a 2165-5)2009.	
Publicação Verbete em Dicionário	RIBEIRO, Núbia Braga. Dicionário de Políticas Públicas - FaPP. 2012	

#### 4.2.20. Pedro Calixto Alves de Lima

##### I – DADOS PESSOAIS

Nome: Pedro Calixto Alves de Lima	
Local de Nascimento: Belo Horizonte/MG	Sexo: Masculino
Estado Civil: Casado	Data de Nascimento: 05/09/1985
Identidade/Org./Exp.: MG12393190/SSP	CPF: 070.742.356-28
Filiação: Edilson Alves de Lima / Sandra Gorete Calixto Alves de Lima	
Endereço completo: Av. Heráclito M Miranda 3303 Ap202 BI 1 BH-MG	
Telefone: 31-8646-2738 e.mail pedrocalixto@hotmail.com	

##### II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Administração Pública	Fundação João pinheiro	2003	2006
Mestrado	Ciência da Informação	UFMG	2009	2010

##### III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Sistemas de Informação  Gestão de Inovações Tecnológicas  Auditoria de Sistemas  Sistemas de Informação em RH	Graduação	UEMG	2012-2013

Gestão de Processos			
Gestão de Projetos Sistemas de Informação	Graduação	UNIPAC	2010-2011

**GR=Graduação/PG= Pós-Graduação**

#### IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental	Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão.	2007-2013

#### V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO	DETALHAMENTO	PERÍODO
Artigos publicados em congressos	PERCEPÇÃO DOS RISCOS EM SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NAS TRANSAÇÕES EM E-COMMERCE: UMA ABORDAGEM ESTRATÉGICA. In: Congresso Internacional de Gestão de Tecnologia e Sistemas de Informação, 2008, São Paulo. Congresso Internacional de Gestão de Tecnologia e Sistemas de Informação, 2008.	2008
Artigos publicados em congressos	MOBILE GOVERNMENT: UTILIZAÇÃO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS PARA APROXIMAÇÃO DO CIDADÃO E GOVERNO. In: Consad, 2012, Brasília. V Congresso Consad de Gestão Pública / Edição nº 17 Revista Governança e Desenvolvimento, 2012.	2012

#### 4.2.21 Priscila Rodrigues Gazire

#### I- DADOS PESSOAIS

NOME: PRISCILA RODRIGUES GAZIRE
---------------------------------

Local de Nascimento: Ponte Nova/MG		Sexo: Feminino
Estado Civil: divorciada	Data de Nascimento: 22/11/1978	
Identidade/Org./Exp.: 5.446.585/SSP/MG	CPF: 038.278.896-69	
Filiação: Roberto Abraim Gazire e Neide Rodrigues Gazire		
Endereço completo: Rua dos Aymorés, 615/601 – Funcionários – Belo Horizonte		
Telefone, e-mail: (31)3224-1613, <a href="mailto:pgazire@uol.com.br">pgazire@uol.com.br</a>		

## II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Engenharia de controle e automação	PUCMinas	1997	2001
Graduação	Matemática	UNIBH	2002	2005.
Especialização	Educação/Informática na educação	IECMinas	2002	2003
Mestrado	Educação/ Educação Tecnológica	PUCMinas	2006	2009

## III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO

GR=Graduação/PG= Pós-Graduação

## IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Coordenadora do curso de Eletrotécnica	Polimig	Julho/2011 a janeiro/2013

## V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO	DETALHAMENTO	PERÍODO
Resumos publicados em anais de congressos O uso do computador na formação inicial do professor de Matemática: o que revelam estudantes de uma	Anais do I Encontro de Pesquisadores em Educação dos Programas de Pós-Graduação em Educação de Belo	Belo Horizonte/MG - 2009

licenciatura.	Horizonte	
A inserção curricular do computador na formação inicial do professor de Matemática: o que revelam alunos de uma licenciatura.	Anais do IX Encontro de Pesquisa da Região Sudeste – “Pesquisa em educação no Brasil: balanço do século XX e desafios para o século XXI”	São Carlo/SP – 2009
O computador na formação inicial de professores: ausência ou uso insuficiente. É o que revelam alunos de licenciaturas.	Anais do XIX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação	Fortaleza/CE – 2008
Apresentação de trabalho / comunicação Ambientes Virtuais de Aprendizagem – Venturas e desventuras de ensinar e aprender on-line.	VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2007, Vitória. Desafios da Educação Básica: a Pesquisa em Educação.	Vitória/ES - 2007

#### 4.2.22. Rafael Vasconcelos

##### I- DADOS PESSOAIS

NOME: RAFAEL VASCONCELOS	
Local de Nascimento: Lagoa da Prata	Sexo: Masculino
Estado Civil: solteiro	Data de Nascimento: 11/02/1985
Identidade/Org./Exp.: 11629588 / SSP	CPF: 073.047.786-01
Filiação: Austregésilo de Vasconcelos / Maria Esther Rodrigues de Vasconcelos	
Endereço completo: Rua Descalvado, 424 – apt101	
Telefone, e-mail: (31) 9135-2269	

##### II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Ciências Econômicas	UFMG	2003	2007
Mestrado	Administração Pública	Fundação João Pinheiro	2009	2011

##### III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
------------------------	-------	-------------	---------

Finanças Públicas	Graduação	FAPP - UEMG	07/2012 a 12/2012
Planejamento e Orçamento Governamental	Graduação	FAPP - UEMG	07/2012 a 12/2012
Mercado Financeiro e de Capitais	Graduação	Faculdade Pitágoras	07/2012 a 12/2012
Empreendedorismo Social	Graduação	FAPP - UEMG	02/2013 a 07/2013

**GR=Graduação/PG= Pós-Graduação**

#### IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO

#### V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO	DETALHAMENTO	PERÍODO
Apresentação de trabalho / congresso Seminário de Economia de Belo Horizonte - 2011	IBMEC - MG	22/09/2011

#### 4.2.23. Renato Francisco dos Reis

##### I – DADOS PESSOAIS

NOME: RENATO FRANCISCO DOS REIS	
Local de Nascimento: Belo Horizonte / MG	Sexo: Masculino
Estado Civil: casado	Data de Nascimento: 14/06/1959
Identidade/Org./Exp.: M 759719 SSP	CPF: 277.393.926-34
Filiação: Sebastião Francisco dos Reis e Madalena Soares dos Reis	
Endereço completo: Rua Irmã Maria Soares, 28, Letícia, 31570-140 BH / MG	
Telefone, e-mail: 31 3496-5041, 318449-1739 <a href="mailto:reisestatistica@uol.com.br">reisestatistica@uol.com.br</a>	

##### II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Estatística	Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil	1978	1981
Especialização	Docência no	Unicentro Newton Paiva	1992	1993

	Ensino Superior – Teoria e Prática			
Mestrado	Profissionalizante em Administração	Fundação Cultural Dr. Pedro Leopoldo	2005	2008

### III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Métodos Quantitativos e Estatística Aplicada	Pós- Graduação	Pitágoras - Núcleo de Pós- Graduação.	2008 / 2010
Estatística	Graduação	Uni centro Newton Paiva	1991 / 2007
Estatística	Graduação	Faculdade de Ciências Econ. Adm. e Cont. de Belo Horizonte.	1991 / 1998

GR=Graduação/PG= Pós-Graduação

### IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Coordenador de Curso	Universidade do Estado de Minas Gerais	2009/2012
Assistente de Custodia de Valores	Bolsa de Valores Minas Esp. Santo / Brasília.	1987 / 1990
Técnico Estatístico	Instituto de Pesquisa Econômicas e Administrativas de MG	1983 / 1987

### V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO	DETALHAMENTO	PERÍODO
Seminário	Seminário Internacional de Cursos Tecnológicos.	2010
Relatório de pesquisa	Indicadores de Desempenho Conjuntural de Micro e Pequena Indústria Mineira de Transformação	2002

#### 4.2.24 Vanda Arantes de Araújo

### I- DADOS PESSOAIS

Nome: VANDA ARANTES DE ARAÚJO	
Local de Nascimento: Contagem / MG	Sexo: Feminino
Estado Civil: casada	Data de Nascimento: 01/02/1962

Identidade/Org./Exp.: MG 12.818.738	CPF: 426.786.416-00
Filiação: Raimundo José Arantes e Luiza Raimunda Arantes	
Endereço completo: Rua Tapijara, 1041 apto 101, Novo Eldorado, Contagem / MG	
Telefone, e-mail: 31 3392-7352 31 9123-9208 vanda.arantes@yahoo.com.br	

## II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Pedagogia	Universidade do Estado de Minas Gerais, UEMG, Brasil	1993	1996
Especialização	Alfabetização Interdisciplinaridade e Construção	Universidade do Estado de Minas Gerais, UEMG, Brasil	1997	1998
Mestrado	Tecnologias de La Información e de La Comum.	Universidad Nacional de Educación a distancia, UNED, Espanha.	2000	-

## III – ATIVIDADES DOCENTES

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Metodologia de Pesquisa	Graduação	Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves FaPP/UEMG	1999 / 2012
Educação Infantil, Psicopedagogia Clínica e Institucional e Metodologia de Pesquisa	Pós-Graduação	Faculdade de Educação FaE/UEMG.	

GR=Graduação/PG= Pós-Graduação

## IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO

## V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PRODUÇÃO	DETALHAMENTO	PERÍODO

**4.2.25. Wettna Márcia Lages Ferreira****I – DADOS PESSOAIS**

Nome: Wettna Márcia Lages Ferreira	
Nascimento (cidade, estado, país): Divinópolis, MG	Sexo: Feminino
Estado Civil: Divorciada	Data de Nascimento: 28/12/1968
Identidade/Org./Exp.: MG4258431 SSPMG	CPF: 695259276-87
Filiação: Wirben Afonso Ferreira e Palmyra Augusta Lages	
Endereço completo: Rua Imbiacá, 205, Dom Cabral – Belo Horizonte	CEP: 30535-100
Telefone, fax, e-mail: 32358042 / 92089214	

**II – QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

FORMAÇÃO	ÁREA/SUBÁREA CONHECIMENTO	INSTITUIÇÃO	ANO INÍCIO	ANO CONCLUSÃO
Graduação	Administração	PUC/MG		2002
Graduação	Direito	PUC/MG		
Especialização	Controladoria Estratégica e Finanças Empresariais	PUC/MG		2005

**III – ATIVIDADES DOCENTES**

DISCIPLINAS LECIONADAS	GR/PG	INSTITUIÇÃO	PERÍODO
Auditoria de Gestão		UEMG	
Empreendedorismo Social		UEMG	

GR=Graduação/PG= Pós-Graduação

**IV – ATIVIDADES NÃO DOCENTES**

CARGO OU FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO	PERÍODO

**V – PRODUÇÃO CIENTÍFICA**


## REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Ciência e Tecnologia. **Anais** da 3ª Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação - Desenvolvendo ideias para desenvolver o Brasil, 16 a 18/11/2005. Brasília (CD-Room).

BRASIL. Governo Federal. Decreto n. 5.773, de 09 de maio 2006/Regulação, Supervisão e Avaliação das IES e Cursos Superiores de Graduação e Sequenciais no Sistema Federal de Ensino. Brasília: **Diário Oficial**, 2006.

BRASIL. MEC. Portaria Normativa n. 12, de 14 de agosto de 2006/Adequação da denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Brasília: **Diário Oficial**, 2006.

BRASIL. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica/MEC. **Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia**. Brasília: MEC, 2006.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação/MEC. Resolução CNE/CP 3, de 18 de dezembro de 2002/Diretrizes Curriculares Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia. Brasília: **Diário Oficial**, 2002.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação/MEC. Parecer n. 29, de 12 de dezembro de 2002/Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional de Nível Tecnológico. Brasília: **Diário da União**, 2002.

BRASIL. Presidência da República. Lei Nº. 10.406, de 10/01/2002. **Novo Código Civil Brasileiro**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL/leis/2002/L10406.htm>.> Acesso em: 02 maio 2007.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação/MEC. Parecer CNE/CES 436, de 02 de abril de 2001/Formação de Tecnólogos. Brasília: **Diário Oficial**, 2001.

BRASIL. Lei 10.172, de 09 de janeiro de 2001/Plano Nacional de Educação. Brasília: **Diário da União**, 2001.

BRASIL. Emenda Constitucional Nº.19/1998. **Reforma Administrativa**. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/Emendas/Emc/emc19.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/Emendas/Emc/emc19.htm)>. Acesso em: 02 maio 2007.

BRASIL. Decreto Federal Nº. 2208/1997 (Regulamenta dispositivos da LDB sobre a Educação profissional). Disponível em: [www.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/pceb30\\_01.pdf](http://www.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/pceb30_01.pdf)>. Acesso em: 30 abr. 2007.

BRASIL. Lei n. 9394, de 20 de dezembro de 1996/Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: **Diário da União**, 1996.

FERNANDES, Rubem César. **Privado porém público**: o terceiro setor na América Latina. Rio de Janeiro, Relume-Dumara, 1994.

FOUCAULT, Michel. A governamentalidade. In: **Microfísica do poder**. 10.ed. Rio de Janeiro: Graal, 1992. 295p.

GRAJEW, Oded. **Uma saída para o desemprego estrutural**. 3º setor: grandes empresas investindo no desenvolvimento social. São Paulo, AIESEC, 1996.

LANDIM, Leilah. **Para além do mercado e do estado?** Filantropia e cidadania no Brasil. Rio de Janeiro: Cadernos do ISER, 1993.

MARIN, Denise Chrispim. Escola de SP forma especialistas. **Folha de São Paulo**, p.7, São Paulo, 09/10 /1994.

MENICUCCI, Telma Maria Gonçalves. **Gestão de Políticas Públicas: Estratégias Para Construção de uma Agenda**. IX Congresso Nacional de Recreación Coldeportes / FUNLIBRE, Bogotá, 2006.

MEREGE, L. C. Filantropia e Universidade. **Folha de São Paulo**, p.12, São Paulo, 16/11 /1994.

MINAS GERAIS. Estado fixa metas com transparência - Secretários assumem responsabilidade pela execução de programas até 2011. Minas Gerais. **Diário Oficial** (Diário do Executivo), p.3, BH, 08/02/2007.

MINAS GERAIS. **Pacto por Minas** - Estratégias para a Transformação Social; Plano de Governo 2007-2010. Belo Horizonte: Coligação Minas Não Pode Parar, 2006.

MINAS GERAIS. Universidade do Estado de Minas Gerais. **Plano de Gestão** - 2006-2010. Belo Horizonte: UEMG. 2º semestre de 2006 (Documento impresso).

MINAS GERAIS. Universidade do Estado de Minas Gerais. **Plano de Desenvolvimento Institucional** - PDI/2004-2008. Belo Horizonte: UEMG, 2004. (documento impresso).

MINAS GERAIS. Decreto MG n. 43.579, de 11 de setembro de 2003. Competências das unidades administrativas e Cargos de provimentos da UEMG. Belo Horizonte: **Imprensa Oficial**, 2003.

MINAS GERAIS. Conselho Estadual de Educação. Resolução Nº. 450/CEE/MG de 26/03/2003. Disponível em <[www.cee.mg.gov.br/resolucao450.03.htm-147k](http://www.cee.mg.gov.br/resolucao450.03.htm-147k)>. Acesso em: 30 abr. 2007.

MINAS GERAIS. Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado de Minas. **A UEMG e a UNIMONTES em perspectiva**. Belo Horizonte: SECT-MG, 2003. (Relatório impresso).

MINAS GERAIS. Assembleia Legislativa/Comissão Especial para Estudar e Propor alternativas para a Implementação da Universidade do Estado de Minas Gerais- UEMG. **Relatório Final da Comissão Especial para Estudar e Propor Alternativa para a Implementação da UEMG**. Belo Horizonte: ASLMG, 2003.

PEREIRA, Patrícia. **A volta por cima dos tecnólogos**. Disponível em <<http://revistaensinosuperior.uol.com.br/textos.asp?codigo=11939>. Acesso em: 09 maio 2007.

PEREIRA, William César Castilho. **Nas trilhas do trabalho comunitário e social: teoria, método e prática**. 3. ed. Belo Horizonte: Vozes - PUC Minas, 2008. 336 p.

RUA, Maria das Graças. **Análise de Políticas Públicas: Conceitos Básicos**. Washington, Indes/BID, 1997 (mimeo.).

SANDER, Benno. **Políticas Públicas e Gestão Democrática da Educação**. Brasília: Líber Livro, 2005.

SCHLEGEL, Rogério. Soluções sociais: produção em série. **Folha OnLine**, 25/05/2004. Disponível em < [www1.folha.uol.com.br/follhasinapse/ult1063u838.shtml](http://www1.folha.uol.com.br/follhasinapse/ult1063u838.shtml) >. Acesso em: 08 maio 2007.

VIOLINI, Tarso Cabral. **Terceiro setor e Parcerias com a Administração Pública: uma análise crítica**. BH: Fórum, 2006.

WEBER, Max. **Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva**. Brasília: Ed. Unb, 1991. 2 v.

**ANEXO 01 – PLANTA BAIXA FAPP/CBH/UEMG**

**ANEXO 02 – NORMAS DE UTILIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS**

**ANEXO 03 – DESCRIÇÃO DOS TÍTULOS DO ACERVO DA BIBLIOTECA**

**ANEXO 04 – CERTIFICADOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS DOCENTES**