

**XXXIV ENCONTRO ANUAL HELENA ANTIPOFF
XIV ENCONTRO INTERINSTITUCIONAL DE PESQUISADORES EM
HISTÓRIA DA PSICOLOGIA**

Instituto de Ciências Humanas e Sociais (ICHS)
UFOP – Campus Mariana-MG
06 a 08 de abril de 2016

Tema Geral

Psicologia, Educação e o debate ambiental – retomando a perspectiva ecológica de Helena Antipoff

Promoção

Centro de Documentação e Pesquisa Helena Antipoff (CDPHA)
Fundação Helena Antipoff (FHA)
Faculdade de Educação da UFMG
Instituto de Ciências Humanas e Sociais (ICHS-UFOP)

Apoio

Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMG
Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFMG
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Sociedade Brasileira de História da Psicologia
Laboratório de Psicologia da Educação Helena Antipoff
Laboratório de Pesquisa e Ensino em História da Psicologia – Departamento
de Psicologia da UFMG
GT em História da Psicologia da ANPEPP
Instituto de Ciências Humanas e Sociais (ICHS-UFOP)
FAPEMIG

PROGRAMAÇÃO

TEMA:
PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO E O DEBATE AMBIENTAL-RETOMANDO A PERSPECTIVA
ECOLÓGICA ANTIPOFFIANA

DIA 06.04.2016

Horário	Local:
8:00-10:00	Credenciamento e inscrições Apresentação do Coral “Canarinhos de Itabirito” Coordenação: Regina Helena de Freitas Campos – Presidente do CDPHA Participantes: Maria do Carmo Guedes –Presidente de Honra da SBHP Célia Nunes – Vice-reitora da UFOP Margareth Diniz – Diretora do ICHS/UFOP Maria do Carmo Lara – Presidente da Fundação Helena Antipoff Romilda Oliveira Alves - Diretora da Unidade UEMG/Ibirité Juliane Correa – Diretora da Faculdade de Educação da UFMG
10:00-12:00	Conferência de abertura: EdaTassara (USP) Psicologia ambiental no Brasil – história e atualidade Coord.: Maria do Carmo Guedes (PUC-SP)
12:00-14:00	INTERVALO – ALMOÇO
14:00-16:00	Mesa Redonda: Desafios psicossociais e sócio ambientais do desastre da Samarco, em Mariana Coord.: Maria do Carmo Lara (Presidente da Fund. Helena Antipoff) Participantes: Sérgio Rossi (Coord. De Saúde Mental de Mariana/ UFMG) Éder Nogueira (PBH/Secretaria de Saúde/ UFMG) Luís Felipe Viana Cardoso (UFSJ)

16:00-18:00	Mesa Redonda: Psicologia e a questão ambiental – contribuições históricas Coord.: Regina Helena Campos (UFMG) Participantes: Maria do Carmo Guedes (PUC-SP) Mitsuko Antunes (PUC-SP) Eda Tassara (USP) Sérgio Farnese (CDPHA) Sessões coordenadas simultâneas
18:00-20:00	Abertura das Exposições: Helena Antipoff – educadores rurais como agentes de defesa ambiental (Orgs.: Equipe do CDPHA Ibirité e Ricardo Miranda, diretor da Biblioteca Alaíde Lisboa, FaE/UFMG) Obras Raras e Valiosas da Biblioteca Pública do Estado da Bahia do acervo da Faculdade de Medicina da Bahia – olhares sobre Psicologia e Educação (Org. Nádía Rocha)
20:00-22:00	Jantar de confraternização (por adesão)

DIA 7.04.2016

Horário	Local:
08:00-10:00	Conferência Denise Jodelet, EHESS, Paris Mobilisation Communautaire et Prevention des Risques Coord.: Tânia Maciel (UFRJ)
10:00-12:00	Mesa Redonda Dispositivos de tratamento à angústia pós-traumática: sem standards, mas não sem princípios Coord.: Marco Antônio Torres (UFOP) Participantes: Carla Jatobá Ferreira (UFOP) Marcelo Ricardo Pereira (UFMG) Cláudia Mayorga (UFMG) Margareth Diniz (UFOP)

12:00-14:00	INTERVALO – ALMOÇO
14:00-16:00	Mesa Redonda: Comunidades e a questão ambiental – contribuições contemporâneas Coord.: Érika Lourenço (UFMG) Participantes: Tânia Maciel (UFRJ) Marcos Vieira (UFSJ) Maurício Andrés Ribeiro (ambientalista) Sessões coordenadas simultâneas
14:00-18:00	WORKSHOP EM ARTE E EDUCAÇÃO Olhar barroco: através das janelas da minha história Coords.: Marilene Oliveira Almeida (UEMG) Amarílis Coelho Coragem (UFMG)
16:00-18:00	Sessões coordenadas simultâneas
18:00-20:00	Assembleia Geral da Sociedade Brasileira de História da Psicologia

DIA 08.04.2016

Horário	Local:
08:00-10:00	Mesa Redonda O movimento da Educação Nova na Europa, as ciências da educação e suas repercussões no Brasil Coord.: Mitsuko Aparecida Makino Antunes (PUC-SP) Participantes: Laurent Gutierrez (Univ. Rouen, França) Béatrice Haengelli (Univ. Genebra, Suíça) Carlos Monarcha (UNESP)
10:00-12:00	Mesa Redonda Trabalho em comunidades – experiências contemporâneas Coord.:Raquel Assis (UFMG)

	Participantes: Miguel Mahfoud (UFMG) Isabel Antunes (UFMG) Ingrid Gianordoli (UFMG)
12:00-13:00	INTERVALO – ALMOÇO
14:00-15:00	Conferência: José Cláudio Junqueira Ribeiro (Escola Superior Dom Helder Câmara) A importância da Educação Ambiental para a compreensão dos impactos ambientais Coord.: Lenora Ludolf Gomes (UNB)
15:00-17:00	Sessões coordenadas simultâneas
17:00h	Encerramento – Assembleia Geral do CDPHA

SESSÕES COORDENADAS

QUARTA-FEIRA 06/04/2015 – 16:00-18:00

SESSÃO COORDENADA 1

PSICOLOGIA SOCIAL E PRÁTICAS EDUCACIONAIS COORDENADORA: Welessandra Aparecida Benfica (FAE-UFMG)	
Welessandra Aparecida Benfica Maria Isabel Antunes-Rocha	A escrita de educandos(as) no curso de formação de professores para as escolas do campo LECAMPO: um estudo na perspectiva das representações sociais
Luiz Paulo Ribeiro Maria Isabel Antunes-Rocha	A educação e a superação da violência do campo: representações sociais dos graduandos em Licenciatura em Educação do Campo (LECAMPO) da FAE/UFMG
Daniela Teixeira Dutra Viola	A transmissão geracional dos saberes e o suicídio de jovens ameríndios na contemporaneidade: uma reflexão transdisciplinar
Karol Oliveira de Amorim-Silva	Educar em prisões: um estudo na perspectiva das representações sociais
Cristiene A. da Silva Carvalho Maria Isabel Antunes-Rocha	Práticas artísticas dos estudantes do curso de licenciatura em educação do campo- uma análise a partir da perspectiva das representações sociais

SESSÃO COORDENADA 2

PSICOLOGIA DAS EMERGÊNCIAS E DESASTRES COORDENADORA: Waleska Medeiros de Souza (UFOP)	
Bruna Rocha Amaral Lorena Kelle Silva Vaz	Revisão sistemática sobre psicologia das emergências e desastres na base de dados pepsic e scielo entre os anos de 2005 a 2015
Angélica Silva Moreira Caren Samantha Teixeira Fonseca	Estudo da produção científica acerca da psicologia aplicada em desastres socioambientais
Julio Cesar Cruz Collares-da-Rocha Diana Ramos de Oliveira	Uma proposta de pesquisa-ação na situação de abrigo em psicologia do desastre
Julio Cesar Cruz Collares-da-Rocha José Carlos Tavares da Silva Cleia Zanatta Clavery Guarnido Duarte Luiz Henrique de Sá	O caso do Vale do Cuiába em Petrópolis de 2011: uma intervenção em psicologia do desastre
Waleska Medeiros de Souza	Psicologia das emergências e dos desastres: rompimento da barragem de fundão em Mariana-MG

SESSÃO COORDENADA 3

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA: CONCEITOS E TEORIAS COORDENADORA: Delba Teixeira Rodrigues Barros (UFMG)	
Paulo Coelho Castelo Branco Sérgio Dias Cirino	Noção de consciência em Carl Rogers: apontamentos epistemológicos e históricos ao cenário brasileiro
Delba Teixeira Rodrigues Barros	Saindo de casa: o adolescente e seus planos de vida - uma perspectiva hollingworthiana de 1926
Sérgio Domingues Riviane Borghesi Bravo	O conceito de ambiente na obra B. F. Skinner: contribuições para a psicologia ambiental
Riviane Borghesi Bravo Raquel Martins de Assis Regina Helena de Freitas Campos	As individualidades humanas e a condição ambiental para a formação da personalidade
Heitor Blesa Farias Cândida de Oliveira Carpes Laryssa Soares Leite Paulo Coelho Castelo Branco	Circulação do Psicodrama no Brasil: apontamentos sobre um drama histórico
Heitor Blesa Farias Paulo Coelho Castelo Branco	Recepção da Fenomenologia na Psicologia estadunidense (1940-1960)

SESSÃO COORDENADA 4

EDUCAÇÃO INTEGRAL E EXPERIÊNCIAS ESCOLARES COORDENADORA: Adriana Otoni Silva Antunes Duarte (FAE-UFMG)	
Adriana Otoni Silva Antunes Duarte Maria de Fátima Pio Cassemiro Marilene Oliveira Almeida	Educação integral no polo Fundação Helena Antipoff: possibilidade de um diálogo com a educação antipoffiana
Marilene Oliveira Almeida Christiane Campos de Araújo	Educação Estética nas Escolas de Ibirité: o que revelam os alunos sobre o ensino de arte?
Marielle Costa Silva Stela Maris Bretas Souza	Autodeclaração de cor e raça de crianças da educação básica de uma escola pública
Elizabeth Dias Munaier Lages Maria do Carmo Lara	Projeto “escola de Helena”: experiências e vivência de educação integral na Fundação Helena Antipoff
Elizabeth Dias Munaier Lages Carolina Zimer Silva Mariana Aparecida Pereira da Cruz Sousa Túlio Matheus Gomes de Sousa	Educação em direitos humanos e cidadania: diálogos entre a proposta pedagógica de Helena Antipoff e três escolas estaduais no entorno da UEMG-Ibirité
Lirlaine C. Vaz de Oliveira Dener Luiz da Silva	Oficinas de xadrez: instrumento interdisciplinar de aprendizagem em uma escola pública

SESSÃO COORDENADA 5

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA E DIREITOS HUMANOS COORDENADORA: Adriana Araújo P. Borges (FAE-UFMG)	
Daniela Leal	Institucionalização da pessoa com deficiência no Brasil: primeiro passo à compreensão da educação especial
Kátia de Oliveira Mariás	Educação e profissionalização de jovens em conflito com a lei: interferências do despertar da puberdade na tarefa de inserção no mundo do trabalho
Adriana Araújo P. Borges	Assistência às crianças em risco social na década de 1930 – a experiência inovadora da Casa do Pequeno Jornaleiro
Fernanda Flaviana de Souza Martins	A história da Institucionalização de crianças pobres no Brasil
Sonia Maria Barbare Albuquerque Parente Gilberto Safra	IAMB - Instituto Agrícola de Menores de Batatais: Memória em construção

07/04/2016 – QUINTA-FEIRA – 14:00 – 16:00H

SESSÃO COORDENADA 6

AS CONTRIBUIÇÕES DE HELENA ANTIPOFF PARA O CAMPO DA PSICOLOGIA COORDENADORA: Larissa Assunção Rodrigues (UFMG)	
Carmen García Colmenares	Helena Antipoff en la psicología española: cartografía de un legado difuso (1915- 1936)
Larissa Assunção Rodrigues Delba Teixeira Rodrigues Barros Érika Lourenço	Helena Antipoff e Emílio Mira y López: histórias que se encontram
Maria de Fátima Pio Casseiro	Clube Agrícola: as relações com as granjinhas e a educação emendativa no período de 1951 a 1966
Adriana Otoni Silva Antunes Duarte Camila Jardim Meira	Granjinhas escolares: experiências de formação integral vivenciadas na Fazenda do Rosário no período de 1954 a 1974

SESSÃO COORDENADA 7

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES COORDENADORA: Deolinda Armani Turci (UFMG)	
Rita de Cássia Vieira	Pensamento e ação: contribuições da história da psicologia ao campo da formação de professores
Paulo Souza Monteiro Lucas Matias Felix Paulo Coelho Castelo Branco	Diálogo entre os métodos educacionais de Paulo Freire e Carl Rogers
César Rota Júnior Sérgio Dias Cirino Laurent Gutierrez	Théodore Simon e a circulação dos testes de inteligência entre França, Estados Unidos e Brasil na primeira metade do século XX
Deolinda Armani Turci Erika Lourenço	A psicologia que circulava na Escola Normal de Ouro Preto em Minas Gerais, entre 1890 a 1930
Renata Capeli S. Andrade	Educação como cuidado com o mundo: reflexões a partir do pensamento de Hannah Arendt

SESSÃO COORDENADA 8

QUESTÕES METODOLÓGICAS NA HISTORIOGRAFIA DA PSICOLOGIA COORDENADOR: Rodrigo Lopes Miranda (UCDB)	
Rodrigo Lopes Miranda Ana Maria Del Grossi Ferreira Mota Elde Alves de Castro	Controvérsias de um objeto psicológico: saúde mental e problemas de ajustamento (1949-1968)
Paulo Coelho Castelo Branco Sérgio Dias Cirino	Relações de Carl Rogers com a Fenomenologia: análise historiográfica
Ellen Araújo Lima Feitosa Janderson Carneiro de Oliveira	Memória coletiva e história das ideias psicológicas: interlocuções entre duas perspectivas historiográficas
Fernanda Gontijo de Araújo Abreu	Diários, desejo de memória e o mal de arquivo: entre o público e o privado, entre a marca e a impressão
André Elias Morelli Ribeiro Leonardo Lemos de Souza	Projeto de uma história da psicologia a partir da teoria ator-rede

SESSÃO COORDENADA 9

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA E DAS INSTITUIÇÕES COORDENADOR: Rodolfo Luís L. Batista (UFSJ)	
Rodolfo Luís Leite Batista Marília Novais da Mata Machado Carlos Henrique de Souza Gerken	O laboratório de psicologia experimental da Faculdade Dom Bosco de Filosofia, Ciências e Letras entre 1953 e 1971
Laryssa Soares Leite Heitor Blesa Farias Paulo Coelho Castelo Branco	Circulação da Psicologia Humanista no Brasil: o caso PUC-Campinas
Clarice Moukachar Batista Loureiro Raquel Martins Assis	“Instituições geradoras de conhecimento” em educação ao final da primeira guerra mundial na Europa
Gisele Resende Silva Marcos Vieira-Silva	Uma história da associação brasileira de Psicologia Social – regional minas gerais (ABRAPSO-MG): resgate dos anais dos encontros mineiros (1985-2006)
Cecília Andrade Antipoff Regina Helena de Freitas Campos	Educação voltada para a natureza – Escola Educ, um estudo de caso
Aline Moreira Gonçalves	Assistência à Saúde no Brasil: algumas considerações históricas

SESSÃO COORDENADA 10

EDUCAÇÃO INTEGRAL E AÇÕES INTERDISCIPLINARES COORDENADOR: Sérgio Domingues (UNIVIÇOSA)	
Camilla Martins de Oliveira	Reflexões sobre experiências numa equipe interdisciplinar no campo da educação
Luana Campos e Silva Lúcia Helena Alvarez Leite	A educação para além da escola
Sérgio Domingues Regina Helena de Freitas Campos Riviane Borghesi Bravo	Atuação do psicólogo escolar na educação integral: possibilidades e perspectivas
Dener Luiz da Silva Ana Lúcia de Santana Almeida Célio Ferreira Santos Heloisa Edwards Magda Valesca de Carvalho Fróis Maria do Carmo da Silva Marytânia Rodrigues Barboza Regilene Cristina da Silva Simone de Jesus Ribeiro Almeida	Mudar a escola e a educação escolar: dois anos de implantação de um projeto inovador
Beatriz de Souza Silva Dener Luiz da Silva	Oficinas de inclusão digital: mediação e autonomia a partir do estudo de um caso
Elizabeth Dias Munaier Lages Edinélia Ramos Sílvia Freitas Soares	O blog do programa institucional de educação integral da UEMG: ferramenta de publicização e construção de ideias

07/04/2016 – QUINTA-FEIRA – 16:00-18:00

SESSÃO COORDENADA 11

QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL COORDENADOR: Fernando de Sousa Santana (FUPAC Ponte Nova/MG)	
Fernando de Sousa Santana Samuel Gonçalves Pinto Telma de Oliveira Vidigal Ulivânia Faustino Vasconcelos	Educação ambiental no ensino superior: perspectivas em debate
Samuel Gonçalves Pinto Fernando de Sousa Santana Reginaldo Lúcio Lopes da Veiga Ronaldo Andrade Alloca Diego Marcos Aguilar	O trato da questão ambiental tendo a experiência como foco de trabalho
Sânia M.Freire Machado	Uma experiência em educação ambiental e mineração em minas gerais
Avezeny Araújo Costa Bruna Rocha Amaral Ivana Lago Pires	Discutindo a educação ambiental para um desenvolvimento sustentável
Joana Beatriz Barros Pereira Carla Maria Nogueira Carvalho Solange Christina Carneiro Rodriguez	Educação ambiental: tema água na transversalidade
Alison Azevedo Souza Polyana Aparecida Valente	Educação ambiental: uma experiência na rede pública de Belo Horizonte

SESSAO COORDENADA 12

QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS EM EDUCAÇÃO INTEGRAL COORDENADORA: Margareth Diniz (UFOP)	
Marcilene Magalhães da Silva Margareth Diniz	Inclusão educacional/social: barreiras atitudinais
Bárbara Ramalho Mariana Marilack	Programa Mais Educação e a sexta meta do PNE: Um estudo exploratório do Estado de Minas Gerais
Gleice Tatiana Marques Barbosa da Silva Camila Jardim de Meira	Reflexões sobre a educação integral e em tempo integral: concepções dos educadores em uma escola confessional do Município de Belo Horizonte com crianças de 1 a 5 anos
Rozaine A. Fontes Tomaz LoyanE C. de Lima Tomaz	Escola de tempo integral, educação integral e sujeito integral: breves considerações
Erica Fernanda Justino	Programa Mais Educação: Educação integral à luz da Educação do campo

SESSAO COORDENADA 13

RECEPÇÃO E CIRCULAÇÃO DE SABERES PSICOLÓGICOS COORDENADORA: Daniela Leal (FFCLRP-USP)	
Daniela Leal Marina Massimi	Arthur Ramos e as primeiras apropriações da Teoria Adleriana nas clínicas de orientação infantil
Paulo Coelho Castelo Branco Sérgio Dias Cirino	Recepção e circulação da Psicologia Humanista de Carl Rogers no Brasil (1945-2014)
Luisa Xavier de Brito Silva Paulo Coelho Castelo Branco	Recepção e circulação da Psicologia Humanista de Abraham Maslow no Brasil (1970- 2010)
Lucas Matias Felix Paulo Coelho Castelo Branco	O programa de pesquisa experimental de Carl Rogers e sua recepção no Brasil
Cândida de Oliveira Carpes Paulo Coelho Castelo Branco	Recepção da Psicologia Humanista Existencial de Rollo May No Brasil (1960-2000)
Cândida de Oliveira Carpes Paulo Coelho Castelo Branco	Circulação da Gestalt-Terapia no Brasil: apontamentos históricos sobre o seu status corrente

SESSAO COORDENADA 14

QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO COORDENADORA: Tânia Ferreira (UFMG)	
Bruna de Sousa Cavalcanti	Análise de processos subjetivos na relação de cuidado entre familiares
Carolina Gonçalves Moreira Fonseca	Síndrome de down e sexualidade
Cynara Soares D. Anício Pereira Elenice Procópio Araújo Marielle Costa Silva Maria do Rosário de Fátima Rodrigues	Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade e medicalização
Fernanda Carvalho de Faria Vila Real	Grupo de pais de crianças de 0 a 11 anos: um dispositivo possível em saúde mental
Renata Capeli S. Andrade	O Plantão psicoeducativo para educadores: compromisso com a preservação do mundo comum
Tânia Ferreira Ângela Vorcaro	Crianças que incluem: superando a exclusão de crianças autistas na escola contribuições da Psicanálise

08/04/2016 – SEXTA-FEIRA – 15:00-17:00

SESSÃO COORDENADA 15

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL E NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA COORDENADORA: Laênia Martins Petersen (PUC-MG)	
Laênia Martins Petersen Raquel Martins Assis	A Ortopedia Mental: contribuições de Helena Antipoff para a educação especial
Mariana Batista Vieira Mitsuko Aparecida Makino Antunes	A (In)Visibilidade da timidez nos estudos acadêmicos brasileiros no período de 1980-2015
Kaciana Nascimento da Silveira Rosa	Maria Montessori e a educação da criança com deficiência: contribuições para a história da Psicologia da Educação
Erika Lourenço Ana Paula Ferreira Leite Camila Dulce Gorgulho	As propostas de Helena Antipoff para o atendimento à criança excepcional: um estudo sobre a circulação e recepção de saberes psicológicos
Marilene Oliveira Almeida Alessandra do Prado Cunha e Silva Jacqueline Gonçalves dos Santos Tânia Cristina Moreira Souza Tavares	Escolologia: a Pedagogia antipoffiana e a formação de professores em Minas Gerais na década de 1930

SESSÃO COORDENADA 16

QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL COORDENADOR: Samuel Gonçalves Pinto – FUPAC (Ponte Nova-MG)	
Samuel Gonçalves Pinto Fernando de Sousa Santana Ronaldo Andrade Alloca Carmen Lidia Vieira Leite	A educação ambiental e o ensino superior: experiências desenvolvidas na graduação em educação física da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Ponte Nova/MG
Adriana Lacerda de Brito	A Educação nas áreas verdes de Belo Horizonte: possibilidades pedagógicas de tratamento da percepção ambiental no Projeto Águia não é Galinha.
Mara Lúcia Rodrigues Costa Ana Maria Milagres Belo Francisco Adriana Cláudia Drumond	Análise da percepção ambiental de estudantes das séries iniciais do ensino fundamental de dois ambientes distintos, zona rural e urbana, por meio de desenhos
Santos, K.J. Mendes, S.O. Mendes, R.S.M.	Produção de mudas como estratégia para recuperação de áreas degradadas e nascentes sob vegetação de cerrado
Romilda Oliveira Alves	Terra e trabalho: ocupação e povoamento da área central da Zona da Mata Mineira (1808-1850)

SESSÃO COORDENADA 17

PSICOLOGIA SOCIAL E COMUNIDADES COORDENADORA: Graciella Faico Ferreira (UFRJ)	
Lenora Nunes Ludolf Gomes Ariuska Karla Barbosa Amorim Ricardo Tezini Minoti Ricardo Silveira Bernardes	Experiência com a comunidade da cidade Estrutural/DFna discussão da qualidade e salubridade do ambiente onde vive.
Maria Cecília Freitas de Souza	Parque Nacional da Serra do Cipó: conflitos ambientais, violência simbólica a partir da ótica do sujeito da história
Procópio Araújo Stela Maris Bretas de Souza	Projeto de vida: um estudo exploratório sobre o protagonismo juvenil
Fernanda Cilene Moreira de Meira Beatriz Regina Pereira Saeta	Medidas explícitas e implícitas de atitudes sociais em relação à inclusão
Graciella Faico Ferreira Marta de Azevedo Irving Cristiane Passos de Mattos Edilaine Albertino de Moraes	Psicologia Ambiental: uma via possível para a interpretação de questões socioambientais contemporâneas.

SESSÃO COORDENADA 18

PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS COORDENADORA: Mitsuko Aparecida Makino Antunes (PUC-SP)	
Bruna Borba de Araújo Tchalekian	A resistência à ditadura militar através do teatro: Morte e Vida Severina no TUCA
Henrique Meira de Castro	O medo como instrumento de repressão e controle pelo Estado: episódios do Movimento de Ocupação das escolas públicas dos Estados de São Paulo e Goiás em 2015 e 2016
Claudia da Silva Leite	Implicações da massificação do ensino nas IES privadas mercantilistas: em foco a formação discente
Kaciana Nascimento da Silveira Rosa	Da “criança que não aprende” a “toda criança tem potencial para aprender”: lições da História

SESSÃO COORDENADA 19

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA A PARTIR DE AUTORES E SUAS BIOGRAFIAS COORDENADOR: Paulo Coelho Castelo Branco (UFBA)	
Luiz Eduardo Prado da Fonseca Leonardo Rocha Silva da Rosa Arthur Arruda Leal Ferreira	Yes, nós temos Wundt: Radecki e a produção histórica de um pioneiro
Paulo Coelho Castelo Branco Sérgio Dias Cirino	Relações de Carl Rogers com a Fenomenologia: análise historiográfica
Heitor Blesa Farias Paulo Coelho Castelo Branco	Recepção da Psicologia Humanista de Amedeo Giorgi no Brasil (1960-2000)
Paula Cristina David Guimarães	Maria Lacerda de Moura e seu projeto de Psicologia experimental aplicada à Pedagogia, MG (1919)
Ellen Araújo Lima Feitosa Paulo Coelho Castelo Branco Emanuel Meireles Vieira	Notas sobre a visita de Carl Rogers ao Brasil: uma revolução silenciosa
Lidiane de Oliveira Goes Ana Maria Jacó-Vilela	Estudos com comunidades pesqueiras: o trabalho de Gioconda Mussolini Entre As décadas de 1940 e 1960.
Carolina S. Bandeira de Melo	Pierre Janet no Brasil: a missão francesa na psicologia e a disputa entre a psiquiatria e o espiritismo