Plano de Trabalho 2019-2022 para Diretor e Vice-Diretor da Faculdade de Políticas Públicas da Universidade do Estado de Minas Gerais

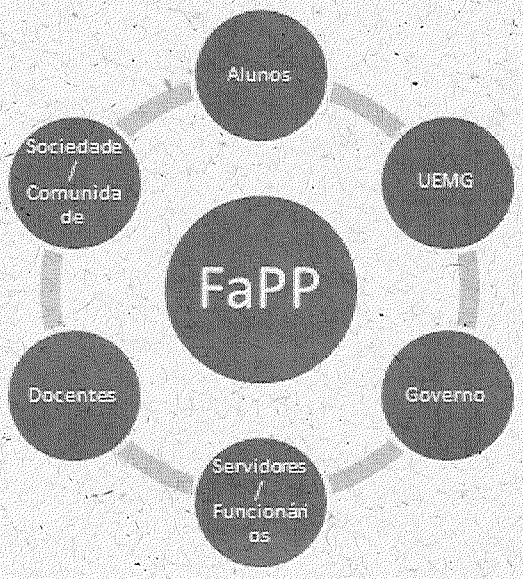
Edital 01/2018 – Processo SEI nº 2350.01.0000696/2018-49

Chapa: Todxs pela FaPP

Candidatos:
Diretor: Gustavo Rodrigues Cunha
Vice-Diretora: Cacilda Nacur Lorentz

Plano de Trabalho

O Plano de Trabalho consiste na proposta de ações dos candidatos no processo eleitoral para Diretoria e Vice-Diretoria da Faculdade de Políticas Públicas da Universidade do Estado de Minas Gerais. Ao desenvolver-se este plano, levou-se em consideração os diversos grupos componentes da comunidade FaPP, conclamando-se, desde já, a participação de seus representantes e membros no desenvolvimento da nossa instituição de ensino superior.



O presente plano de trabalho encontra-se estruturado nos seguintes tópicos:

1) Visão
2) Valores/Princípios
3) Estratégia de Gestão
4) Ações Previstas
5) Currículo dos candidatos

1) VISÃO

Realizar a gestão institucional com excelência, baseados em critérios de economicidade, eficiência, eficácia e efetividade, e nas dimensões socioambiental, econômico e cultural essenciais ao desenvolvimento sustentável, a fim de servir o público com serviços de qualidade no ensino, pesquisa e extensão.

2) VALORES E PRINCÍPIOS

O desenvolvimento das funções de planejamento, controle e avaliação na instituição terá como base os seguintes valores/princípios:

- ✓ Ética
- ✓ Respeito e compromisso com o bem público
- ✓ Transparência e obrigação constante de prestação de contas
- ✓ Respeito à diversidade e valorização do ser humano
- ✓ Gestão compartilhada com todos os grupos de interessados da instituição
- ✓ Consideração das dimensões ambiental, econômica e social de sustentabilidade.

3) ESTRATÉGIA DE GESTÃO

Dada a complexidade dos processos de planejamento, controle e avaliação, adotar-se-á uma estratégia de gestão baseada na elaboração de diagnóstico, desenvolvimento de planejamento estratégico e implementação do ciclo PDCA.

A) Diagnóstico para levantamento e análise da situação atual dos processos de ensino, pesquisa e extensão por meio da matriz SWOT/FOFA (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças)

A Faculdade de Políticas Públicas, e a UEMG, como um todo, passaram por mudanças substanciais nos últimos meses, destacadamente a posse do número expressivo de professores efetivos, a posse da nova reitoria e a descontinuidade de professores designados que compunham o corpo docente há vários anos. Dessa forma, torna-se necessário, em um primeiro momento, realizar-se um diagnóstico a fim de obter-se dados e informações qualitativos e quantitativos para desenvolver-se o planejamento operacional e estratégico da FaPP.

B) Desenvolvimento de Planejamento Estratégico por meio do estabelecimento de diretrizes estratégicas para as atividades de ensino, pesquisa e extensão da FaPP.

Conscientes do potencial da FaPP e das oportunidades concretas de prestação de serviços por parte da instituição de ensino, desenvolver-se-á um planejamento estratégico específico para a Instituição alinhado com as diretrizes do PDI(Plano de Desenvolvimento Institucional) da UEMG e do Governo de MG.

C) Implementação do Ciclo PDCA

Com o objetivo de buscar o controle e o melhoramento contínuo dos processos de ensino, pesquisa e extensão, implementar-se-á o ciclo PDCA (*Plan, Do, Check, Action*), o qual consiste em um método de gestão interativo em quatro fases.

4) AÇÕES PREVISTAS NO EXERCÍCIO DO MANDATO

Não obstante a elaboração de um diagnóstico antecedente seja de grande valia para a elaboração de propostas a serem desenvolvidas no exercício do mandato, apresentam-se algumas ações propostas pela Chapa "Todxs pela FaPP":

A) Gestão e Estrutura Organizacional

- Realizar diagnóstico nos processos da FaPP.
- Desenvolver e implantar o Planejamento Estratégico por meio da definição de diretrizes estratégicas para o ensino, pesquisa e extensão, em linha com as diretrizes do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da UEMG e do Governo de MG.
- Fortalecer os órgãos de representação institucional (chefias de departamento; colegiado; coordenação de cursos, pesquisa e extensão; diretório acadêmico, entre outros) estimulando a participação democrática do corpo docente e discente.
- Desenvolver ações para melhoria do desempenho institucional em avaliações externas (ENADE, Conselho Estadual de Educação e Capes)
- Buscar apoio institucional dos órgãos pertinentes junto à reitoria para a realização de melhorias nas instalações físicas da sede atual da FaPP. Ressalta-se que, na eventualidade da mudança da sede atual para outro lugar, realizar-se-ão esforços para participação efetiva da FaPP no processo decisório, a fim de propiciar um espaço de discussão com a participação de todos os envolvidos com a instituição.
- Independentemente da localização da sede da FaPP, urge providenciar serviços de alimentação (cantina) e xerox na unidade.
- Desenvolver os canais de comunicação interna e externa, de forma a dar visibilidade as ações da FaPP e atrair estudantes potenciais.

B) Pesquisa, Ensino e Extensão

- Implantar núcleos de pesquisa e extensão nas principais áreas da gestão pública: saúde, segurança, educação e etc. Como produto poderíamos oferecer a sociedade uma espécie de termômetro referente a cada área.
- Apoiar ações dos alunos para a constituição de Consultoria Júnior, alinhada aos cursos da FaPP, estimulando, assim, atividades práticas que favoreçam a inserção destes alunos no mercado de trabalho.
- Implementar ciclo de palestras bimestral, com o convite de palestrantes de renome e conhecimento sobre temas atuais e relevantes para a formação dos nossos alunos.

- Implementar ciclo de cursos de capacitação, como, por exemplo, de metodologia quantitativa e qualitativa para professores e estudantes.
- Criar rede social com instituições de ensino estrangeiras com o objetivo de desenvolver pesquisas *cross country*.
- Implantar ciclo de seminários a distância com pesquisadores estrangeiros de países de língua portuguesa, espanhola e outra que possa ser traduzida simultaneamente por algum professor ou aluno capacitado.
- Ampliação da oferta de cursos de pós-graduação.
- Estímulo ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão com fomento de instituições governamentais.
- Promover eventos de extensão para o atendimento da comunidade interessada na expertise do corpo docente e discente da FaPP.
- Identificar e oferecer cursos na modalidade EAD, em atendimento as demandas atuais e futuras no que tange o ensino não presencial.

C) Corpo Discente

- Propiciar a participação do corpo discente na gestão da FaPP, com a realização de eventos específicos como o "Café com a Diretoria"entre outras ações para a promoção de uma política de "portas abertas".
- Apoiar à organização e desenvolvimento dos processos de representação institucional, tais como o Diretório Acadêmico (DA).
- Intervir junto à Reitoria e Governo para ampliação das oportunidades de acesso à qualificação, mediante celebração de convênios com instituições de ensino superior nacional e internacional.
- Analisar junto ao corpo discente a demanda potencial para a ampliação da oferta de cursos de bacharelado.
- Analisar e apoiar ações dos alunos para a constituição de Consultoria Júnior.
- Estímulo à participação em projetos de iniciação científica, de ensino e extensão para qualificação acadêmico-profissional.
- Apoiar ações direcionadas ao "Programa de Assistência Estudantil".
- Criar rede social com profissionais da gestão pública e alunos da FaPP de forma a contribuir para a inserção dos mesmos no mercado de trabalho.
- Criar canal de comunicação específico com os alunos egressos, de forma a contribuir e acompanhar a evolução dos mesmos após a conclusão do curso.

D) Servidores e Funcionários

- Criar rotina de discussão com servidores técnico-administrativos e funcionários para acolher demandas e sugestões que promovam a melhoria dos processos pertinentes as respectivas áreas de atuação.
- Analisar o quantitativo de servidores técnicos-administrativos e funcionários com o objetivo de adequar tal quantitativo à demanda de serviços.
- Oferecer cursos de capacitação para os servidores técnicos-administrativos e funcionários, em linha com as políticas de recurso humanos da UEMG.

- Estimular a participação dos servidores técnicos-administrativos e funcionários na gestão da unidade.
- Valorizar e incentivar a contribuição de servidores técnico-administrativos e funcionários na participação de eventos onde possam apresentar e contribuir com suas respectivas competências empregadas nas dinâmicas organizacionais.
- Disponibilizar informações sobre o PCRH (Programa de Capacitação de Recursos Humanos) para servidores-técnico administrativos.

E) Corpo Docente

- Promover a transparência e participação coletiva na gestão.
- Incentivar o desenvolvimento de núcleos de pesquisa e extensão nas principais áreas da gestão e das políticas públicas.
- Buscar interlocução junto à Reitoria e Governo Estadual para ampliação das oportunidades de acesso à qualificação mediante celebração de convênios com instituições de ensino superior nacional e internacional.
- Disponibilizar informações sobre o PCRH (Programa de Capacitação de Recursos Humanos) para docentes.
- Analisar o quantitativo e qualitativo de docentes efetivos com o objetivo de adequá-los à demanda de serviços.
- Buscar a reposição do corpo docente derivada de pedidos de exoneração de docentes efetivos.
- Criar parcerias com docentes de instituições de ensino estrangeiras com o objetivo de desenvolver pesquisas conjuntas.
- Definir ciclo de seminários, palestras e capacitações que sejam presenciais e virtuais no âmbito nacional e internacional.
- Analisar o clima organizacional e monitorá-lo periodicamente com o objetivo de promover melhorias.
- Valorizar o corpo docente e estimular a participação em atividades destacadas de ensino, pesquisa e extensão.
- Buscar meios de promoção de capacitação do corpo docente.
- Empreender esforços para integração e melhoria do ambiente de trabalho.

F) Sociedade / Comunidade

- Dar visibilidade às ações da FaPP, disponibilizando os conhecimentos e competências instaladas à serviço da comunidade.
- Oferecer eventos científicos, tais como, cursos e palestras para a comunidade.
- Identificar e incentivar a participação da sociedade em projetos de extensão desenvolvidos pela FaPP.
- Realizar ações *in loco* junto a comunidades menos favorecidas com o objetivo de contribuir para a melhoria da interação social e formação de cidadania.
- Promover a identificação das demandas oriunda da Reitoria no sentido de aproximar e fortalecer a relação entre a comunidade e FaPP.
- Contribuir para a execução das políticas públicas governamentais por meio do desenvolvimento de projetos e ações pertinentes a FaPP.

Ressalta-se que, embora as ações propostas constituam um direcionador para a gestão que ora se candidata, espera-se a contribuição dos diversos grupos componentes da nossa comunidade na definição das ações que serão empreendidas nos próximos anos para a consolidação e crescimento da Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves, uma vez que seremos "**Todxs pela FaPP**".

5) CURRÍCULO DOS CANDIDATOS

Cacilda NacurLorentz

Psicóloga, especialista em Gestão Estratégica de Pessoas, especialista em Agente em Desenvolvimento em Cooperativa (OPERA), mestre em administração e doutora em administração pela UFMG, na linha de pesquisa Gestão de Pessoas e Comportamento Organizacional.Professora concursada da UEMG - Universidade do Estado de Minas Gerais. Possui ampla experiência em Gestão e Consultoria na área de Gestão de Pessoas, com mais de 20 anos de experiência profissional na área de recursos humanos, atuando com processos diversos tais como captação e seleção de pessoas, coordenação e desenvolvimento de equipes, avaliação de potencial e desempenho, diagnóstico organizacional, acompanhamento de pessoal, elaboração e implantação de vários programas relacionados à gestão de pessoas. Experiência com orientação profissional e de carreiras. Pesquisa nas áreas de gestão de pessoas, carreira e diversidade e trabalho.

Endereço para acessar este CV:http://lattes.cnpq.br/5537841844305197
E-mail: cacilda.lorentz@uemg.br

Gustavo Rodrigues Cunha

Doutor em Business Administration (UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, 2011), mestre em Administração (UFMG, 2002) e bacharel em Ciências Contábeis (UFMG, 1997). Professor e Pesquisador de Pós-GraduaçãoStricto Sensu. Professor de Finanças, Contabilidade e Métodos Quantitativos. Coordenador dos Projetos " Comportamento do Investidor sob as Perspectivas das Finanças Modernas, Sociologia e Finanças Comportamentais", "Fatores sociais e Ilusões Cognitivas no Contexto de Decisões de Investimento Coletivas" e "Sustentabilidade em Organizações do Estado de Minas Gerais: Concepções, Estratégias, Avaliação e Fiscalização". Coordenador de Pesquisa da Faculdade de Políticas Públicas/UEMG. Membro Suplente da Comissão Permanente de Gestão Docente da Universidade do Estado de Minas Gerais. Editor Adjunto da Revista Horizontes Interdisciplinares de Gestão. Revisor de Periódicos.

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/6748300682848804
E-mail: gustavo.cunha@uemg.br