

Plano de Gestão

PROPOSTA DE TRABALHO PARA A CHAPA COMPROMISSO E AÇÃO

COMPONENTES: Joana Beatriz Barros Pereira (Direção)

Deysianne Ulhôa de Carvalho (Vice Direção)

Meta da gestão:

Ampliação e melhoria da qualidade das atividades acadêmicas e administrativas desenvolvidas, e articulação contínua com a comunidade e a sociedade.

Princípios da gestão:

Democracia, ética, autonomia universitária, compromisso público, transparência na gestão, produção de conhecimento inovador e crítico, formação e educação integral, auto avaliação, valorização dos profissionais de ensino, exercício de cidadania, universalização da educação, padrão de qualidade, respeito à natureza.

Propostas de ação:

1. Confirmar um quadro de representatividade colegiada nos segmentos acadêmico e administrativo, com aprovação dos órgãos superiores da UEMG;
2. Criar fóruns e espaços para participação da comunidade acadêmica;
3. Construir um ambiente de unidade e cooperação para a execução de um trabalho coletivo e participativo
4. Garantir diálogo permanente com os segmentos da unidade, bem como transparência nas informações sobre os recursos orçamentários e os resultados da administração através das coordenações, setores e representação colegiada, utilizando também vias de redes sociais como apoio à divulgação da informação.
5. Implementar estágios e parcerias com empresas para atendimento da área de Processos Gerenciais;
6. Implementar parcerias com instituições públicas e privadas na área de patrimônio e cultura para atendimento na área de História;
7. Implementar parcerias com instituições públicas e privadas na área educacional para atendimento às licenciaturas e a gestão de processos educacionais, no âmbito da Pedagogia e da História;
8. Promover intercâmbio entre os docentes, discentes e técnicos-administrativos da UEMG-Campanha com as instituições educacionais federais do entorno e a sociedade regional, bem como seus órgãos representativos, visando integração, oportunidades e parcerias que tragam benefícios a todos os participantes e ao desenvolvimento social.
9. Envidar esforços para a implementação de cursos de capacitação na área de desenvolvimento organizacional e gestão de pessoas aos auxiliares administrativos e ao setor acadêmico.

10. Criar programa de acolhimento ao docente e ao técnico administrativo em sua chegada à instituição.
11. Instituir programa de acolhimento ao discente recém chegado na instituição.
12. Promover ações para manter a adesão do aluno aos cursos, permanência na localidade, em apoio às políticas estudantis ao trabalho das coordenações de curso e ao diretório acadêmico.
13. Providenciar espaço para ocupação do diretório acadêmico no prédio administrativo da instituição;
14. Buscar apoio, junto ao poder público local, para atendimento à comunidade acadêmica, no que se refere à saúde física e mental;
15. Implementar esforços para ampliar o número de bolsas de Pesquisa e Extensão;
16. Otimizar trâmites e procedimentos administrativos;
17. Solicitar ampliação do quadro de servidores técnicos administrativos e do quadro de docentes;
18. Criar programas de atividades culturais, esportivas e de promoção da saúde;
19. Institucionalizar programas para pessoas com necessidades especiais;
20. Desenvolver ações que impliquem direcionamento de verbas para construção, ampliação e adequação de espaços físicos que garantam pleno desenvolvimento de Ensino, Pesquisa e Extensão;
21. Apoiar e ampliação do ambiente virtual de ensino e aprendizagem institucional para docentes e discentes e técnico administrativos;
22. Estimular a projetos que colaborem para redução da evasão e da retenção de discentes de graduação;
23. Criar mais oportunidades para intercâmbios e cooperações nacionais e internacionais para fomentar pesquisa;
24. Estimular a interação entre as unidades acadêmicas e entre os cursos da unidade.
25. Elaborar, com participação coletiva, programas de sustentabilidade ambiental e responsabilidade social.
26. Utilizar os resultados de avaliações internas para melhorias dos processos acadêmicos e administrativos.