

**RESULTADO CONSOLIDADO - Edital 08/2015 - Segunda Chamada**  
**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO À PESQUISA – PAPq/PROUEMG**  
**Relação de Bolsistas BPO e BIC aprovados\* no PAPq/UEMG**

	UNIDADE**	PROJETO CONTEMPLADO	ORIENTADOR(A)	ALUNO BOLSISTA***
<b>BELO HORIZONTE</b>	<b>EsMu</b>	A mediação da escuta musical como alternativa metodológica para a aula de música nos anos do Ensino Fundamental: Estruturação, aplicação e análise de uma proposta em duas escolas públicas de Belo Horizonte, MG	Helena Lopes da Silva	Carlos Wagner Santos Lima
		A obrigatoriedade do ensino de Música: discursos em disputa pelo currículo	Vanessa Regina Eleutério Miranda	Maisa Lima Holland
		Conhecimento incorporado na música e dança: tecnologias de representação e análise intertextual do movimento e som	Luiz Alberto Bavaresco de Naveda	Marx Marreiro Cruz
		A mediação da escuta musical como alternativa metodológica para a aula de música nos anos do Ensino Fundamental: Estruturação, aplicação e análise de uma proposta em duas escolas públicas de Belo Horizonte, MG	Helena Lopes da Silva	Vinicius Robert dos Santos
	<b>FaPP</b>	Desafios e perspectivas para a gestão de pessoas na inclusão da diversidade sexual	Corina Alves Farinha	Cláudia Beatriz Ribeiro de Souza Carneiro Rodrigues Camelo
		O Controle das Políticas de Saúde pelo Judiciário	Stefania Becattini Vaccaro	Lívia Furtado Borges
	<b>Guignard</b>	Arte e Educação em espaços não escolares	Libéria Neves	Samuel Jesus de Oliveira
		Arte e Educação em espaços não escolares	Libéria Neves	Silvia Campos Aroeira
		Mediação em artes visuais no contexto escolar	Rachel Vianna	Raquel Jacqueline Emerenciana de Rezende
	<b>Barbacena</b>	PIBID e o Atendimento Educacional Especializado (AEE): qual o papel de cada um?	Daniela Fantoni de Lima Alexandrino	Heloíza Aparecida Coelho
A crise da representação política e a crítica da imaginação Sociológica		Rodrigo Chaves de Mello Rodrigues de Carvalho	Natália Flávia das Mercês	
<b>Campanha</b>	Águas da UEMG: Programa de Uso Racional da água na UEMG Campanha	Joana Beatriz Barros Pereira	José Reinaldo Bernardino	
	Paisagens construídas: A arquitetura rústica em argamassa de cimento nos parques, praças e jardins do Sul de Minas no início do século XX	Francisley de Lima e Silva	Pedro Henrique Francisco Silva	
<b>Carangola</b>	Corpos em revolução: a questão da aparência e da feminilidade da mulher brasileira através da “Nova Enciclopédia da mulher” (décadas de 1960 e 1970)	Rafael Dias de Castro	Bruna Batista Ferreira	
	Composição florística e identificação de áreas para o aumento da conectividade dos remanescentes florestais ao longo do Rio Carangola, como contribuição para recuperação de populações naturais de <i>Mesoclemmys hogei</i> (Cágado-do-Paraíba) espécie ameaçada de extinção	Braz Antônio Pereira Cosenza	Layza Silva Ribeiro	
<b>Divinópolis</b>	Mídia e Educação Ambiental: mobilização do conhecimento socioambiental local	Catarina Teixeira	Amanda Amália Araújo do Carmo	
	Valores de Vo2 máximo nas aulas de Educação Física do Ensino Fundamental II e Médio: um estudo de caso acerca da aptidão física de alunos	Fábio Peron Carbalho	Norma Rodrigues Arcanjo	

<b>INTERIOR</b>		Rastreamento da doença de Alzheimer através de avaliação cognitiva	Marilene Tavares Cortez	Orlando Santos de Oliveira Nolasco
	<b>Frutal</b>	Ocorrência de Dengue no Município de Frutal - MG: análise e espaço temporal e relação com fatores socioculturais	Cristiane Freitas de Azevedo	Matheus Machado Silva
	<b>Ibirité</b>	Quintais urbanos: Memórias, atores e redes	Mariana Oliveira e Souza	Carine Silva Gonçalves
		Ensino Superior: processo de escolha do curso e perspectiva na docência	Tatiana Kelly Pinto de Carvalho	Carla Moreira de Lana Vieira
		Avaliação dos níveis de estresse e síndrome de Burnout em professores da educação básica do Município de Ibirité/MG	Camila Cristina Fonseca Bicalho	Érica Darlene Pereira Silva
		Adolescentes criminalizados, Educação e Direitos Humanos	Alessandra Kelly Vieira	Luiz Felipe Moraes Teixeira
		Avaliação dos níveis de estresse e síndrome de Burnout em professores da educação básica do Município de Ibirité/MG	Camila Cristina Fonseca Bicalho	Marcela Lorraine Alves Chadid
		Diversidade de insetos galhadores de Ibirité, MG	Fabício Thomaz de Oliveira Kerr	Marcelo Henrique Santos Moraes Martins
		Diversidade de insetos galhadores de Ibirité, MG	Fabício Thomaz de Oliveira Kerr	Mariany Rego Basílio
		Diferentes formas de frequência de conhecimento de resultado na aprendizagem de uma tarefa motora	João Roberto Ventura de Oliveira	Renê Emilio Salvador Filho
		A história da Educação do Corpo na cidade de Ibirité	Marina Guedes Costa e Silva	Wagner de Carvalho Pinto
		Entre o ócio e o lazer na Educação Física escolar: Um olhar a partir da percepção discente	Marcos Gonçalves Maciel	Xênia Barbosa dos Reis
	<b>Ituiutaba</b>	Modelagem matemática em cursos de educação superior: contextos, possibilidades e perspectivas	Mara Kessler Ustra	Fernanda Vieira Costa
		Controle alternativo da lagarta do carvalho <i>Spodoptera frugiperda</i> Smith na cultura do milho doce	Mirian Nomura	Maria Clara Figueredo da Silva
		Estudo de caso: levantamento quantitativo e qualitativo – custo/bem estar – e dimensionamento para a climatização do bloco C da UEMG unidade Ituiutaba.	Liliana Paula Martins Tavares	Poliana Cristina Resende
		Efeito bioestimulantes na qualidade de fisiologia de sementes de soja e milho: reflexo sobre o crescimento inicial de plantas	Bruno Moraes Nunes	Roberto Kennedy Mortate
	<b>Leopoldina</b>	O PIBID Pedagogia na formação inicial de professores: Mapeando Minas Gerais	Camila Lopes Cravo Matos	Gleicyane Ferraz de Almeida
	<b>Ubá</b>	Diagnóstico da Fauna de Euglossina( Hymenoptera: Apidae) no leste da Zona da Mata Mineira	Georgina Maria de Faria Mucci	Luma Schiavon Tavares
		Um estudo sobre as práticas de ensino de ciências em uma escola do campo	Aline Aparecida Ângelo	Patrícia Costa Pereira de Souza
		Análises físico- químicas e microbiológicas do leite cru refrigerado em tanque de expansão em fazenda do município de Guarani – MG e região	Silvana Rodrigues Pires Moreira	Tatiane Oliveira Rodrigues

\*Os pedidos de reconsideração serão aceitos em até **dois dias úteis após a divulgação do resultado (até o dia 20 de julho - segunda -Feira)**, e serão interpostos pelo professor orientador junto à Pesquisa/PROPPG, através do e-mail [pesquisaproppg@gmail.com](mailto:pesquisaproppg@gmail.com), conforme orientações descritas em edital.

\*\* Em virtude do não preenchimento da cota em algumas Unidades, foi obedecido o item 2.5 do edital, onde as bolsas restantes foram distribuídas entre todos os concorrentes habilitados, tanto na primeira e segunda chamada deste Edital, e não contemplados ou atendidos apenas parcialmente com bolsas, organizados em uma classificação única, de acordo com a pontuação obtida. Essa distribuição ocorreu obedecendo também o item 11.6 do edital que informa que "Será concedida, inicialmente, apenas **uma bolsa** por professor orientador e por projeto de pesquisa. Havendo bolsas excedentes poderá ser atribuída uma segunda bolsa, observando-se a classificação. Nenhum pesquisador poderá receber mais de duas bolsas nesse Programa."

\*\*\*Alunos aprovados nos editais PAPq e PAEx, simultaneamente, deverão optar imediatamente após a divulgação do resultado, por uma das bolsas.

**IMPORTANTES:**

- 1) Esse Resultado pode ser alterado em função de possíveis recursos.
- 2) Antes da implementação da bolsa, os Professores contemplados, de **TODAS** as Unidades da UEMG , deverão cadastrar seu(s) Projeto(s) no sistema **MAP** da PROPPG/UEMG. Entrando na INTRANET: clique em "SIGA" - "MAP - PROJETOS CIENTÍFICOS" e siga as instruções.
- 3) Lembramos que, nos termos do Edital, a bolsa só poderá ser implementada nos casos em que o professor orientador esteja vinculado à UEMG durante todo o período de vigência da mesma.
- 4) O prazo de vigência do Programa PAPq/UEMG é de 01 de agosto a 15 de dezembro 2015.
- 5) A Bolsa de Iniciação Científica será paga em três parcelas mensais de R\$500,00 (quinhentos reais) e uma parcela final de R\$750,00 (setecentos e cinquenta reais).