



AUTARQUIA  
MUNICIPAL DE ENSINO  
DE POÇOS DE CALDAS

UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DE MINAS GERAIS |   
POÇOS DE CALDAS



## DESAFIOS DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA NA FORMAÇÃO DOCENTE

21 a 23/05,  
no Espaço Cultural da URCA



DESAFIOS DA EDUCAÇÃO  
CONTEMPORÂNEA NA FORMAÇÃO  
DOCENTE

## Apresentação

O **Simpósio de Educação, Escola, Sociedade e Formação Docente**, é uma realização da **Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)**, unidade Poços de Caldas, e da **Autarquia Municipal de Ensino**. O evento ocorrerá no período de **21 a 23 de maio de 2018**, no Espaço Cultural da URCA, e tem por objetivo reunir pesquisadores, formadores de professores, professores da educação básica e alunos de licenciatura interessados em discutir sobre **Desafios da Educação Contemporânea**.

A realização deste evento justifica-se no papel da universidade de promover reflexões sistemáticas acerca de assuntos relacionados à educação, escola, sociedade e à formação docente. Diante disso, são algumas das questões para o momento:

- Quais são os desafios, ameaças, interrogações e consequentes demandas para a formação docente na atualidade?
- Quais caminhos devem ser percorridos pelo Curso de Pedagogia, da UEMG/Poços de Caldas, para lidar com este contexto?

21/05, às 19h, na URCA

**Prof. Dr. Miguel Arroyo – Ameaças e desafios para a formação docente na sociedade contemporânea.**



Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Minas Gerais (1970), mestrado em Ciência Política pela Universidade Federal de Minas Gerais (1974) e doutorado (PhD em Educação) - Stanford University (1976). É Professor Titular Emérito da Faculdade de Educação da UFMG. Foi Secretário Adjunto de Educação da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, coordenando e elaborando a implantação da proposta político-pedagógica Escola Plural. Acompanha propostas educativas em várias redes estaduais e municipais do país. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Política Educacional e Administração de Sistemas Educacionais, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, cultura escolar, gestão escolar, educação básica e currículo.

**Para saber mais sobre o convidado**

Um professor em contato com as crianças é obrigado a se repensar -

<https://educacaoeparticipacao.org.br/acontece/miguel-arroyo-entrevista-professor-formacao/>

Lattes - <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4787299P4>



22/05, às 19h, na URCA

**Profa. Dra Mônica Maria Teixeira Amorim – Interrogações e demandas para a formação de professores no contexto atual.**



Doutora em Educação pela UFMG, graduada em Pedagogia, foi professora e Pedagoga na Educação Básica, atua há 21 anos como professora dos cursos de Licenciatura da Unimontes e é docente colaboradora do Programa de Pós-Graduação em História e do Programa de Pós graduação em Desenvolvimento Social da Unimontes. Desenvolve pesquisas com foco na formação de professores. É membro da Rede Ibero-americana de Estudos sobre Educação Profissional e Evasão Escolar- UFMG, membro do "Grupo de Pesquisa e Estudos Gênero e Violência-Unimontes", bem como do "Observatório do Feminino" e do "Grupo Inseto" -ambos da Unimontes.

**Para saber mais sobre a convidada**

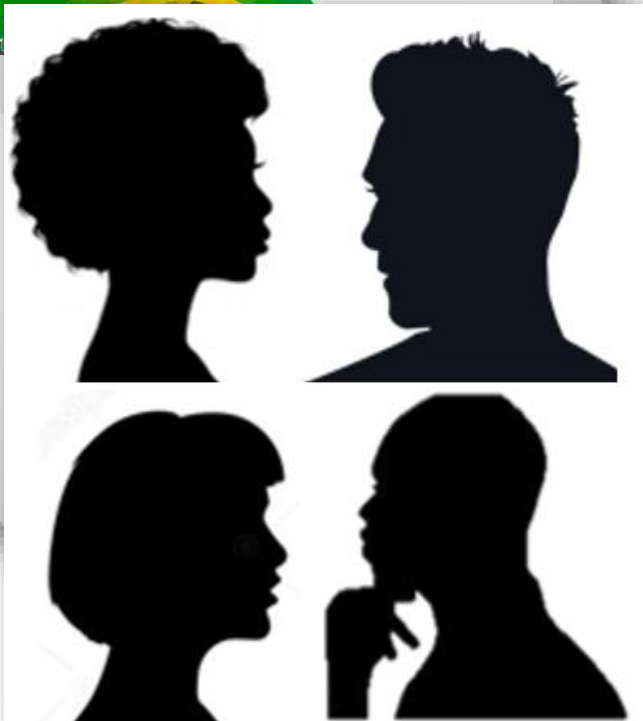
Autoridade, disciplina e aplicação de castigos nas representações de professores (1910-1930) - [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S2236-34592017000200250&script=sci\\_abstract&tIng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S2236-34592017000200250&script=sci_abstract&tIng=pt)

Lattes - <http://lattes.cnpq.br/7504073225354746>



23/05, às 19h, na URCA

**Docentes e representantes discentes da UEMG - Rumos da pedagogia UEMG: desafios, avanços e possibilidades**



O encerramento do evento ocorrerá com uma mesa redonda, composta por docentes e representantes discentes da Universidade do Estado de Minas Gerais, unidade Poços de Caldas. As diversas vozes somarão esforços em favor da reflexão sobre caminhos a serem percorridos em prol de uma instituição de educação superior pública e gratuita, comprometida com a qualidade do desenvolvimento profissional docente, no século XXI.